

ESEMPI ED ESERCIZI DI ALGEBRA LINEARE

Nicola Sansonetto*

Indice

1 Numeri complessi e induzione	1
2 Matrici	3
3 Sistemi lineari	4
4 Spazi vettoriali, generatori e basi	8
5 Applicazioni lineari e cambiamenti di base	12
6 Spazi vettoriali euclidei	16
7 Diagonalizzazione	18
8 Teorema spettrale	18
9 Miscellanea	18

1 Numeri complessi e induzione

Esempio 1. Determinare i numeri complessi tali che

$$z^2 - 3z + 3 + i = 0$$

Sol. Gli zeri del polinomi a primo membro sono

$$z_1 = \frac{3 + \sqrt{-3 - 4i}}{2}, \quad z_2 = \frac{3 - \sqrt{-3 - 4i}}{2}$$

Scriviamo meglio i due zeri. Il discriminante del polinomio $\sqrt{-3 - 4i}$ individua un qualsiasi numero complesso $w = x + iy$ il cui quadrato sia proprio $-3 - 4i$. Per cui deve essere $w^2 = x^2 - y^2 + 2ixy = -3 - 4i$ cioè deve essere soddisfatto il seguente sistema:

$$\begin{cases} x^2 - y^2 = -3 \\ 2xy = -4 \end{cases}$$

Ponendo $xy \neq 0$ ¹ il sistema precedente è equivalente a

$$\begin{cases} x^4 + 3x^2 - 4 = 0 \\ y = -\frac{2}{x} \end{cases}$$

Poniamo $t = x^2$ nella prima equazione, ottenendo $t^2 + 3t - 4 = (t - 1)(t + 4) = 0$. Per cui $x^2 = 1$ oppure $x^2 = -4$. Quest'ultima possibilità non è accettabile. Quindi si ottengono due espressioni per w , $w_1 = -1 + 2i$ oppure $w_2 = 1 - 2i$ (si osservi che necessariamente $w_1 = -w_2$). Perciò $z^2 - 3z + 3 + i = (z - 1 - i)(z - 2 + i) = 0$.

*Sono a grato a quanti mi indicheranno i molti errori presenti in questi fogli, al fine di fornire uno strumento migliore a quanti lo riterranno utile, e-mail: nicola.sansonetto@gmail.com

¹Si ossevi che se x o y sono nulli allora il sistema non ammette soluzione.

Esercizio 1. Determinare i numeri complessi tali che

1. $z^2 + (i + 1)z + 3 + i = 0$.
2. $z^3 - (i + 1)z^2 + (1 + 4i)z - 1 - 3i = 0$.
3. Sapendo che $1 + i$ è zero di $z^4 - 3z^3 + 5z^2 - 4z + 2 = 0$ determinare gli altri.
4. $x^3 + 1 = 0$.
5. $x^2 - x - 2 = 0$.
6. $x^4 + 1 = 0$.
7. $x^3 - 4x^2 + 4x - 1$.

Esempio 2. Determinare parte reale, parte immaginaria e forma trigonometrica di

$$w = \frac{1 + i}{3 - i}$$

Sol. Moltiplichiamo numeratore e denominatore per il coniugato del denominatore, $3 + i$:

$$\frac{1 + i}{3 - i} \frac{3 + i}{3 + i} = \frac{1 + 2i}{5}$$

Quindi $\Re w = \frac{1}{5}$ e $\Im w = \frac{2}{5}$. Per determinare la forma trigonometrica di w , calcoliamone prima il modulo: $|w| = \sqrt{w\bar{w}} = \frac{1}{\sqrt{5}}$. La forma trigonometrica di w è

$$w = |w| \left(\frac{\Re w}{|w|} + i \frac{\Im w}{|w|} \right) = \frac{1}{\sqrt{5}} \left(\frac{1}{\sqrt{5}} + i \frac{2}{\sqrt{5}} \right)$$

in cui $\frac{1}{\sqrt{5}} = \cos \alpha$ e $\frac{2}{\sqrt{5}} = \sin \alpha$.

Esercizio 2. Determinare parte reale, parte immaginaria e forma trigonometrica di

1. $w = (1 + i)(\sqrt{3} + i)$ (in due modi differenti).
2. $v = \frac{3+3i}{2-i}$.
3. $z = (i)^{12} \frac{(1-i)^4}{(1+i)^5}$.
4. $z = \sqrt[3]{i}$.

Esempio 3. Determinare per quali numeri complessi

$$z^6 = 1$$

Sol. Sappiamo che se z è un numero complesso non nullo, $z = |z| \operatorname{cis} \alpha$,² e m è un intero, allora vale la formula di de Moivre

$$z^m = |z|^m (\cos(m\alpha) + i \sin(m\alpha))$$

Definizione 1. Dati $m \in \mathbb{Z}$ e $z \in \mathbb{C}$ si dice radice m -esima di z ogni numero complesso w tale che $w^m = z$.

Ora dimostriamo il seguente importante risultato

Proposizione 2. Ogni numero complesso non nullo z ha esattamente m -radici m -esime distinte che sul piano di Argand-Gauss si dispongono sui vertici di un poligono regolare a m lati inscritto nella circonferenze di centro l'origine e raggio $\sqrt[m]{|z|}$.

Dimostrazione. Limitiamoci a ripercorrere la dimostrazione della prima parte. Dobbiamo determinare i numeri complessi w tali che $w^m = z$. Siano $z = |z| \operatorname{cis} \alpha$ e $w = |w| \operatorname{cis} \beta$ le forme trigonometriche di z e w , rispettivamente, allora $w^m = z$ se e solo se

$$\begin{cases} |z| = |w|^m \\ m\beta = \alpha + 2k\pi, \quad k \in \mathbb{Z} \end{cases}$$

nelle incognite $|w|$ e β . Per cui $|w| = \sqrt[m]{|z|}$ e $\beta_k = \frac{\alpha + 2k\pi}{m}$. □

²Denotiamo, per brevità, con $\operatorname{cis} \alpha$ il termine $\cos \alpha + i \sin \alpha$.

Ora applichiamo il precedente risultato al nostro problema. Nel nostro caso $|z| = 1$ e quindi $|w| = 1$. Invece $\beta_k = \frac{\alpha+2k\pi}{6}$ e $\alpha = 0$, quindi $\beta_k = \frac{k\pi}{3}$, $k = 0, 1, 2, 3, 4, 5$ cioè (a meno di multipli interi di 2π) $w_k = \cos \frac{k\pi}{3} + i \sin \frac{k\pi}{3}$, $k = 0, 1, 2, 3, 4, 5$.

Esercizio 3. Determinare le radici settime dell'unità. Dimostrare che la somma delle radici m -esime dell'unità è zero.

2 Matrici

Esercizio 4. Date le matrici

$$A = \begin{bmatrix} 2+3i & 1+i \\ 0 & i \\ 1-i & 1 \end{bmatrix}, B = \begin{bmatrix} 2 & 1+i \end{bmatrix}, C = \begin{bmatrix} 3+5i \\ 6 \\ 2-2i \end{bmatrix}, D = \begin{bmatrix} 7+1 & 2+3i \\ 3-2i & 0 \end{bmatrix}$$

verificare che ha senso la seguente espressione

$$(A^H \bar{C} + iB^T) \bar{B} + (1+3i)D^H$$

In caso affermativo determinarla.

Esercizio 5. Dimostrare che ogni matrice quadrata complessa A si scrive in un unico modo nella forma

$$A = B + C$$

in cui B è hermitiana e C è anti-hermitiana.

Esercizio 6. Scrivere la matrice

$$\begin{bmatrix} 1-2i & 2i \\ -2 & 1-i \end{bmatrix}$$

come somma della sua parte hermitiana e anti-hermitiana.

Esempio 4. Dimostrare che il prodotto di due matrici triangolari superiori di ordine n è una matrice triangolare superiore di ordine n .

Sol. Effettuiamo la dimostrazione per induzione sull'ordine della matrice.

Passo Base, per $n = 2$

$$\begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} \\ 0 & a_{22} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} b_{11} & b_{12} \\ 0 & b_{22} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} a_{11}b_{11} & a_{11}b_{12} + b_{22}a_{12} \\ 0 & a_{22}b_{22} \end{bmatrix}$$

Passo induttivo, assumiamo che per ogni $n \in \mathbb{N}$ il prodotto di due matrici triangolari superiori di ordine n sia una matrice triangolare superiore di ordine n e mostriamo che allora il prodotto di due matrici triangolari superiori di ordine $n+1$ è una matrice triangolare superiore di ordine $n+1$. La generica matrice triangolare superiore di ordine $n+1$ è del tipo

$$A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n+1} \\ 0 & a_{22} & \dots & a_{2n+1} \\ 0 & 0 & a_{33} & \vdots \\ \vdots & & \ddots & \ddots \\ 0 & \dots & 0 & a_{n+1n+1} \end{bmatrix}$$

È conveniente scrivere la matrice A a blocchi:

$$A = \begin{bmatrix} a_{11} & u^T \\ 0 & A' \end{bmatrix}$$

in cui $u^T = (a_{12} \ a_{13} \ \dots \ a_{1n+1})$, 0 è il vettore nullo di ordine n e A' è la matrice triangolare superiore di ordine n che si ottiene da A cancellando la prima riga e la prima colonna. A questo punto

$$AB = \begin{bmatrix} a_{11} & u^T \\ 0 & A' \end{bmatrix} \begin{bmatrix} b_{11} & v^T \\ 0 & B' \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} a_{11}b_{11} & a_{11}v^T + u^T B' \\ 0 & A' B' \end{bmatrix}$$

Il prodotto di A per B è una matrice triangolare superiore di ordine $n+1$, infatti, per ipotesi induttiva $A' B'$ è una matrice triangolare superiore di ordine n .

Esercizio 7. Determinare tutte le matrici reali e simmetriche 2×2 , A , tali che $A^2 = \text{Id}_2$.

Esercizio 8. Dimostrare che non esistono matrici complesse A tali che

$$A^2 = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$$

Esercizio 9. Esistono matrici reali e anti-simmetriche 2×2 , A tali che $A^2 = \text{Id}_2$? Perché?

Esercizio 10. Trovare tutte le matrici 2×2 che commutano con le matrici triangolari superiori.

Esercizio 11. Dimostrare che se $U \in M_{n \times n}(\mathbb{C})$ è unitaria e hermitiana, allora $P := \frac{1}{2}(\text{Id}_{n \times n} - U)$ è tale che $P = P^H$ e $P^2 = P$. Viceversa, se $P \in M_{n \times n}(\mathbb{C})$ è una matrice tale che $P = P^H$ e $P^2 = P$, allora $U = \text{Id}_{n \times n} - 2P$ è unitaria e hermitiana. (Ricordiamo che una matrice $U \in M_{n \times n}(\mathbb{C})$ si dice unitaria se $UU^H = \text{Id}_{n \times n} = U^H U$.)

3 Sistemi lineari

Esempio 5. Determinare le soluzioni del sistema lineare $Ax = B$, in cui

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 4 & 2 & -2 \\ 3 & 6 & 0 & -6 \\ 1 & 2 & 2 & 0 \\ 1 & 2 & 1 & -1 \end{bmatrix}, \quad B = \begin{bmatrix} 6 \\ 3 \\ 5 \\ 3 \end{bmatrix}$$

Sol. Consideriamo la matrice aumentata

$$C = \begin{bmatrix} 2 & 4 & 2 & -2 & 6 \\ 3 & 6 & 0 & -6 & 3 \\ 1 & 2 & 2 & 0 & 5 \\ 1 & 2 & 1 & -1 & 3 \end{bmatrix}$$

e applichiamo ad essa l'eliminazione di Gauss. In primo luogo moltiplichiamo la prima riga per $\frac{1}{2}$ (moltiplichiamo, cioè, la matrice C per la matrice elementare $E_{11}(2^{-1})$, ottenendo così una matrice ad essa equivalente):

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 1 & -1 & 3 \\ 3 & 6 & 0 & -6 & 3 \\ 1 & 2 & 2 & 0 & 5 \\ 1 & 2 & 1 & -1 & 3 \end{bmatrix}$$

Quindi alla precedente matrice effettuiamo le seguenti operazioni elementari: (1) sostituiamo la seconda riga con la seconda riga meno tre volte la prima, (2) sostituiamo alla terza riga la terza meno la prima e (3) sostituiamo la quarta riga con la quarta meno la prima, ottenendo

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 1 & -1 & 3 \\ 0 & 0 & -3 & -3 & -6 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 2 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

Ora moltiplichiamo la seconda riga per $-\frac{1}{3}$ ottenendo la matrice

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 1 & -1 & 3 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 2 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 2 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

Infine sostituiamo alla terza riga la terza meno la seconda ottenendo una forma ridotta della matrice C :

$$U = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 1 & -1 & 3 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 2 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

La matrice U possiede due colonne dominanti e tre colonne libere, inoltre la colonna dei termini noti è libera, quindi il sistema ammette infinite soluzioni dipendenti da due parametri.

Esercizio 12. Determinare le soluzioni del sistema di matrice aumentata

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 2 & i & -i \\ 1 & -1 & 1-i & i & 0 \\ 0 & 2 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 2+i & 1-i & 0 & 1 \\ i & 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

Esempio 6. Determinare la forma ridotta, le colonne dominanti, le colonne libere e il rango, al variare di $\alpha \in \mathbb{C}$ della matrice

$$A_\alpha = \begin{bmatrix} i & 0 & -i & i\alpha \\ 1 & \alpha^2 + 4 & 0 & \alpha \\ 1 & \alpha^2 + 4 & 0 & 2\alpha \end{bmatrix}$$

Sol. Effettuiamo operazioni elementari sulla matrice A_α , mettendole in evidenza mediante le moltiplicazioni per matrici elementari.

$$A'_\alpha = E_{11}(-i)A_\alpha = \begin{bmatrix} 1 & 0 & -1 & \alpha \\ 1 & \alpha^2 + 4 & 0 & \alpha \\ 1 & \alpha^2 + 4 & 0 & 2\alpha \end{bmatrix}$$

$$A''_\alpha = E_{21}(-1)E_{31}(-1)A'_\alpha = \begin{bmatrix} 1 & 0 & -1 & \alpha \\ 0 & \alpha^2 + 4 & 1 & 0 \\ 0 & \alpha^2 + 4 & 1 & \alpha \end{bmatrix}$$

Sia ora $\alpha^2 + 4 \neq 0$, allora

$$A'''_\alpha = E_{22}((\alpha^2 + 4)^{-1})A''_\alpha = \begin{bmatrix} 1 & 0 & -1 & \alpha \\ 0 & 1 & (\alpha^2 + 4)^{-1} & 0 \\ 0 & \alpha^2 + 4 & 1 & \alpha \end{bmatrix}$$

$$A''''_\alpha = E_{32}(-(\alpha^2 + 4))A'''_\alpha = \begin{bmatrix} 1 & 0 & -1 & \alpha \\ 0 & 1 & (\alpha^2 + 4)^{-1} & 0 \\ 0 & 0 & 0 & \alpha \end{bmatrix}$$

Se inoltre $\alpha \neq 0$ dividiamo l'ultima riga per α , otteniamo una forma ridotta di A_α per $\alpha \neq 0, 2i, -2i$

$$U_\alpha = \begin{bmatrix} 1 & 0 & -1 & \alpha \\ 0 & 1 & (\alpha^2 + 4)^{-1} & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

Se $\alpha = 2i, -2i$, allora

$$U_{\pm 2i} = \begin{bmatrix} 1 & 0 & -1 & \pm 2i \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & \mp 2i \end{bmatrix}$$

Se, infine, $\alpha = 0$

$$U_0 = \begin{bmatrix} 1 & 0 & -1 & 0 \\ 0 & 1 & 4 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

Riassumendo e pensando alla matrice A_α come alla matrice aumentata di un sistema lineare:

- se $\alpha \neq 0, \pm 2i$, allora la prima, seconda e quarta colonna sono dominanti, mentre la terza è libera. Il rango di A_α è 3. Il sistema associato, essendo la matrice dei termini noti dominante, non ammette soluzioni;
- se $\alpha = \pm 2i$, allora la prima, la terza e la quarta colonna sono dominanti, mentre la seconda è libera. Il rango di $A_{\pm 2i}$ è 3. Il sistema associato, essendo la colonna dei termini noti dominante, non ammette soluzioni;
- se $\alpha = 0$, allora la prima e la seconda colonna sono dominanti, mentre la terza e la quarta sono libere. La matrice A_0 ha rango 2. Il sistema associato, essendo la colonna dei termini noti libera, ammette infinite soluzioni dipendenti da un parametro.

Esercizio 13. Determinare le soluzioni del sistema $Ax = B$, in cui

$$A = \begin{bmatrix} \alpha & 0 & 1 \\ \alpha + 1 & 1 & 2 \\ 1 & 2 & 1 \end{bmatrix}, \quad B = \begin{bmatrix} 1 \\ -1 \\ -5 \end{bmatrix}$$

Esercizio 14. Determinare al variare di $\alpha \in \mathbb{C}$ le soluzioni del sistema lineare di matrice aumentata

$$A = \begin{bmatrix} \alpha & 2\alpha & \alpha & \alpha & 6\alpha \\ 1 & 4 & 5 & 7 & 12 \\ 2 & 3 & \alpha + 1 & -1 & 7 + 2\alpha \\ 1 + \alpha & 5 + 2\alpha & 7 + \alpha & 10 + \alpha & 15 + 6\alpha \end{bmatrix}$$

Esercizio 15. Determinare, al variare di $\alpha \in \mathbb{C}$ le soluzioni del sistema lineare nelle incognite x, y, z :

$$\begin{cases} x_2 - \alpha x_1 + (\alpha - 2)(x_3 + 1) = 0 \\ (\alpha - 1)x_1 + \alpha x_3 = 2 \\ x_1 + \alpha x_2 + 2\alpha^2 x_3 = 0 \end{cases}$$

Esercizio 16. Determinare, al variare di $\alpha \in \mathbb{C}$ le soluzioni del sistema lineare

$$\begin{cases} x_1 + 3x_2 + \alpha x_3 + 2x_4 = \alpha \\ x_1 + 6x_2 + \alpha x_3 + 3x_4 = 2\alpha + 1 \\ -x_1 - 3x_2 + (\alpha - 2)x_4 = 1 - \alpha \\ \alpha x_3 + (2 - \alpha)x_4 = 1 \end{cases}$$

Esempio 7. Determinare le inverse destre della matrice

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & -1 & 3 \\ 0 & 1 & 0 & 1 \\ -2 & 3 & 1 & 0 \end{bmatrix}$$

e le inverse sinistre della matrice

$$B = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ -1 & 1 \\ -2 & 3 \end{bmatrix}$$

Sol. Determiniamo le inverse destre della matrice A , lasciando per esercizio il calcolo delle inverse sinistre della matrice B .

La generica candidata inversa destra di A è una matrice R del tipo

$$R = \begin{bmatrix} a & e & i \\ b & f & l \\ c & g & m \\ d & h & n \end{bmatrix}$$

e tale che $AR = \text{Id}_{3 \times 3}$. Ora

$$AR = \begin{bmatrix} a - c + 3d & b + d & -2a + 3b - c \\ e - g + 3h & f + h & -2e + 3f - g \\ i - m + 3n & l + n & -2i + 3l - m \end{bmatrix}$$

Ora AR è uguale all'identità se e solo se sono soddisfatti i seguenti sistemi di tre equazioni in quattro incognite

$$\begin{cases} a - c + 3d = 1 \\ b + d = 0 \\ -2a + 3b - c = 0 \end{cases} \quad \begin{cases} e - g + 3h = 0 \\ f + h = 1 \\ -2e + 3f - g = 0 \end{cases} \quad \begin{cases} i - m + 3n = 0 \\ l + n = 0 \\ -2i + 3l - m = 1 \end{cases}$$

È semplice osservare che i tre sistemi ammettono infinite soluzioni dipendenti da un parametro

$$\begin{cases} a = \frac{1}{3} - 2d \\ b = -d \\ c = -\frac{2}{3} + d \end{cases} \quad \begin{cases} e = 1 - 2h \\ f = 1 - h \\ g = 1 + h \end{cases} \quad \begin{cases} i = -\frac{1}{3} - 2n \\ l = -n \\ m = -\frac{1}{3} + n \end{cases}$$

Quindi le inverse destre della matrice A sono le matrici della forma

$$\begin{bmatrix} -\frac{1}{3} - 2d & 1 - 2h & -\frac{1}{3} - 2n \\ -d & 1 - h & -n \\ -\frac{2}{3} + d & 1 + h & -\frac{1}{3} + n \\ d & h & n \end{bmatrix}$$

con $d, h, n \in \mathbb{K}$, $\mathbb{K} = \mathbb{R}$ oppure \mathbb{C} .

Esempio 8. Determinare per quali $\alpha \in \mathbb{C}$ la matrice

$$A_\alpha = \begin{bmatrix} 1 & -2\alpha & -3 \\ 0 & \alpha & -1 \\ 1 & 0 & \alpha \end{bmatrix}$$

è invertibile. Per tali α determinare l'inversa A_α^{-1}

Sol. In primo luogo determiniamo il rango di A_α al variare di α in \mathbb{C} , determinando una forma a scala di A_α .

$$\begin{bmatrix} 1 & -2\alpha & -3 \\ 0 & \alpha & 1 \\ 1 & 0 & \alpha + 5 \end{bmatrix}$$

È semplice osservare che se $\alpha \neq 0$ e $\alpha \neq -5$ allora la matrice A_α ha rango massimo (pari a tre) e quindi è invertibile. Consideriamo la matrice pluriaumentata $(A_\alpha | \text{Id}_{3 \times 3})$ e tramite operazioni elementari cerchiamo di arrivare (e lo possiamo fare perché in questi casi A_α è invertibile) ad una matrice pluriaumentata del tipo $(\text{Id}_{3 \times 3} | B_\alpha)$ e B_α sarà l'inversa di A_α .

$$(A_\alpha | \text{Id}_{3 \times 3}) = \left[\begin{array}{ccc|ccc} 1 & -2\alpha & -3 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & \alpha & -1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & \alpha & 0 & 0 & 1 \end{array} \right]$$

Sostituiamo la terza riga con la terza meno la prima ottenendo la matrice

$$\left[\begin{array}{ccc|ccc} 1 & -2\alpha & -3 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & \alpha & -1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 2\alpha & \alpha + 3 & -1 & 0 & 1 \end{array} \right]$$

Quindi sostituiamo la terza riga con la terza meno due volte la seconda

$$\left[\begin{array}{ccc|ccc} 1 & -2\alpha & -3 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & \alpha & -1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & \alpha + 5 & -1 & -2 & 1 \end{array} \right]$$

Ora sostituiamo la seconda riga con $(\alpha + 5)$ volte la seconda più la terza e la prima riga con $(\alpha + 5)$ volte la prima meno tre volte la terza

$$\left[\begin{array}{ccc|ccc} \alpha + 5 & -2\alpha & 0 & \alpha + 2 & -6 & +3 \\ 0 & \alpha(\alpha + 5) & 0 & -1 & \alpha + 3 & 1 \\ 0 & 0 & \alpha + 5 & -1 & -2 & 1 \end{array} \right]$$

Infine sostituiamo la prima riga con la prima più due volte la seconda

$$\left[\begin{array}{ccc|ccc} \alpha + 5 & 0 & 0 & \alpha & 2\alpha & 5 \\ 0 & \alpha(\alpha + 5) & 0 & -1 & \alpha + 3 & 1 \\ 0 & 0 & \alpha + 5 & -1 & -2 & 1 \end{array} \right]$$

Infine dividiamo la prima e la terza per $(\alpha + 5)$, e la seconda per $\alpha(\alpha + 5)$. Quindi l'inversa di A_α , per $\alpha \neq 0, -5$ è

$$A_\alpha^{-1} = \frac{1}{\alpha + 5} \begin{bmatrix} \alpha & 2\alpha & 5 \\ -\frac{1}{\alpha} & \frac{\alpha+3}{\alpha} & \frac{1}{\alpha} \\ -1 & -2 & 1 \end{bmatrix}$$

4 Spazi vettoriali, generatori e basi

Esempio 9. Sia $V = \mathcal{P}_5(\mathbb{R})$ lo spazio dei polinomi di grado strettamente minore di 5. Si considerino i seguenti sottoinsiemi di V

$$V_s = \{f \in V \mid f(x) = f(-x)\}$$

$$V_a = \{f \in V \mid -f(x) = f(-x)\}$$

(i) Dimostrare che $V_s \leq V$ e $V_a \leq V$.

(ii) Determinare un insieme di generatori per V_s e V_a .

Sol. (i) In primo luogo osserviamo che $V_s \neq \{0\}$, infatti il polinomio nullo sta in V_s . Siano $f, g \in V_s$ e siano $\alpha, \beta \in \mathbb{R}$. Per mostrare che $V_s \leq V$ facciamo vedere che $\alpha f + \beta g \in V_s$ per ogni $f, g \in V_s$ e $\alpha, \beta \in \mathbb{R}$. Dal momento che $f, g \in V$ sia ha che $(\alpha f + \beta g)(x) = \alpha f(x) + \beta g(x)$. Analogamente $(\alpha f + \beta g)(-x) = \alpha f(-x) + \beta g(-x) = \alpha f(x) + \beta g(x) = (\alpha f + \beta g)(x)$ in cui la penultima uguaglianza vale poiché $f, g \in V_s$.

(ii) Il generico vettore di V è del tipo $f(x) = a_4x^4 + a_3x^3 + a_2x^2 + a_1x + a_0$. Ora $f(-x) = a_4x^4 - a_3x^3 + a_2x^2 - a_1x + a_0$. Ricordando che due polinomi sono uguali quando hanno i coefficienti uguali, si ricava che $f(x) = f(-x)$ se e solo se $a_3 = 0 = a_1$. A questo punto, ricordando che $V = \langle 1, x, x^2, x^3, x^4 \rangle$ si ricava facilmente che un insieme di generatori di V_s è ad example $\{1, x^2, x^4\}$.

La parte per V_a è analoga ed è lasciata per exercise.

Esempio 10. Sia V lo spazio vettoriale reale delle funzioni reali di variabile reale $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$. Sia $W = \{f \in V \mid f(1) = 0 \text{ opp. } f(4) = 0\}$. Si dica se $W \leq V$.

Sol. In primo luogo osserviamo che $W \neq \{0\}$. Infatti la funzione nulla sta in W . Siano ora $f, g \in W$, ad example $f(x) = x - 1$ e $g(x) = x - 4$. È immediato osservare che $(f + g)(x) = f(x) + g(x) \notin W$, infatti $f(x) + g(x) = x - 1 + x - 4 = 2x - 5 \notin W$. Quindi $W \not\leq V$.

Esercizio 17. Si consideri l'insieme \mathbb{R}_+^* dei reali strettamente positivi dotato delle seguenti operazioni: la "somma" dei due numeri sia l'usuale prodotto, cioè se $r, s \in \mathbb{R}_+^*$ la somma tra i due è data dal prodotto rs ; il prodotto per scalari sia l'usuale esponenziazione, cioè se $r \in \mathbb{R}_+^*$ e $\alpha \in \mathbb{R}$ il prodotto per scalari è $\alpha(r) = r^\alpha$. Dimostrare che \mathbb{R}_+^* dotato di queste operazioni è un \mathbb{R} -spazio vettoriale. Determinare l'elemento neutro e l'opposto di ogni elemento. Tale spazio vettoriale ha dimensione finita?

Esercizio 18. Dimostrare che l'insieme $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 + y^2 = 1\}$ non è un sottospazio vettoriale di \mathbb{R}^2 .

Esercizio 19. \mathbb{C} può essere pensato sia come a \mathbb{R} che come \mathbb{C} -spazio vettoriale. Qual'è la dimensione di \mathbb{C} come \mathbb{R} -spazio vettoriale? E come \mathbb{C} -spazio vettoriale? Determinare due diverse basi in entrambi i casi.

Esercizio 20. Dimostrare che gli spazi delle funzioni continue sui reali $C^0(\mathbb{R})$ e lo spazio delle funzioni continue con derivata continua sui reali $C^1(\mathbb{R})$ sono \mathbb{R} -spazi vettoriali. Che dimensione hanno? Dimostrare che lo spazio delle funzioni complesse è un \mathbb{C} -spazio vettoriale.

Esempio 11. Verificare che il sottoinsieme di \mathbb{R}^3 formato dai vettori $\mathbf{x} = (x, y, z)^T$ tale che

$$\Sigma = \begin{cases} x - z = 0 \\ x + y = 0 \end{cases}$$

è sottospazio vettoriale di \mathbb{R}^3 . Determinare un insieme di generatori, una base e la dimensione di Σ .

Sol. In primo luogo osserviamo che $\mathbf{0} = (0, 0, 0) \in \Sigma$. Siano, ora, $\mathbf{x}, \mathbf{y} \in \Sigma$, e $\alpha, \beta \in \mathbb{R}$, mostriamo allora che $(\alpha\mathbf{x} + \beta\mathbf{y}) \in \Sigma$. Infatti

$$\begin{cases} \alpha x_1 + \beta y_1 - (\alpha x_3 + \beta y_3) = \alpha(x_1 - x_3) + \beta(y_1 - y_3) = 0 \\ \alpha x_1 + \beta y_1 + \alpha x_2 + \beta y_2 = \alpha(x_1 + x_2) + \beta(y_1 + y_2) = 0 \end{cases}$$

e quindi $\Sigma \in \mathbb{R}^3$. Per determinare un insieme di generatori di Σ cerchiamo il numero di soluzioni di Σ . La matrice associata a Σ è

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & -1 & 0 \\ 1 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

È semplice osservare che una forma ridotta di tale matrice è

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & -1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 \end{bmatrix}$$

e quindi il sistema ammette infinite soluzioni dipendenti da un parametro. In particolare lo spazio delle soluzioni è generato dal vettore $(1, -1, 1)^T$ e quindi $\dim \Sigma = 1$.

Esercizio 21. Verificare che il sottoinsieme

$$r = \left\{ (x_1, x_2, x_3)^T \in \mathbb{R}^3 \mid \begin{cases} 2x_1 - 3x_2 + x_3 = 0 \\ x_1 - x_3 = 0 \end{cases} \right\}$$

è un sottospazio di \mathbb{R}^3 e che $r = \langle (1, 1, 1)^T \rangle$.

Esercizio 22. Dimostrare che il sottoinsieme delle funzioni di classe C^1 di \mathbb{R} in sè tali che $f' + f = 0^3$ è un \mathbb{R} -spazio vettoriale.

Esercizio 23. Verificare che il sottoinsieme di \mathbb{R}^4 formato dai vettori $\mathbf{x} = (x_1, x_2, x_3, x_4)^T$ tale che

$$\Sigma = \begin{cases} x_1 - x_4 = 0 \\ x_1 + x_2 = 0 \end{cases}$$

è sottospazio vettoriale di \mathbb{R}^4 . Determinare un insieme di generatori, una base e la dimensione di Σ .

Esercizio 24. Verificare che il sottoinsieme di \mathbb{R}^3 formato dai vettori $\mathbf{x} = (x_1, x_2, x_3)^T$ tale che

$$\Sigma = \begin{cases} x_1 + x_2 - x_3 = 0 \\ x_1 + x_2 + 3x_3 = 0 \end{cases}$$

è sottospazio vettoriale di \mathbb{R}^3 . Determinare un insieme di generatori, una base e la dimensione di Σ .

Esercizio 25. Si considerino i sottoinsiemi di \mathbb{R}^3 U e V rispettivamente formati dai vettori $\mathbf{x} = (x_1, x_2, x_3)^T$ tali che

$$\Sigma_U = \begin{cases} x_1 - x_2 = 0 \\ x_2 + x_3 = 0 \end{cases} \quad \text{e} \quad \Sigma_V = \begin{cases} x_1 + x_2 = 0 \\ x_2 - x_3 = 0 \end{cases}$$

1. Verificare che sono sottospazi di \mathbb{R}^3 .
2. Determinarne la dimensione e una base di U e V .
3. Determinare la dimensione e una base dell'intersezione $U \cap V$.
4. U e V sono in somma diretta?

Esempio 12. Verificare se l'insieme

$$S = \left\{ \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \\ 2 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \\ -2 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \\ -1 \\ 1 \end{bmatrix} \right\}$$

è un insieme di generatori per \mathbb{C}^4 . Estrarre da S una base di \mathbb{C}^4 .

Sol. Per verificare che S è un insieme di generatori per \mathbb{C}^4 è sufficiente mostrare che la matrice A_S che ha per colonne i vettori di \mathbb{C}^4 abbia rango quattro, cioè che in S ci sono quattro vettori linearmente indipendenti. Si osservi che ciò equivale a dimostrare che ogni vettore \mathbf{v} di \mathbb{C}^4 si può scrivere come combinazione lineare degli elementi di S , cioè che il sistema

$$\mathbf{v} = \sum_{i=1}^5 \alpha_i s_i$$

³Indichiamo con ' la derivata prima di f .

in cui $\alpha_i \in \mathbb{C}$ $i = 1, \dots, 5$ e gli s_i $i = 1, \dots, 5$ denotano gli elementi di S , ammette soluzione (è compatibile). Dalla teoria dei sistemi lineari si ricava facilmente che tale sistema ammette soluzione se la colonna dei termini noti non è mai dominante, cioè se la matrice delle incognite ha rango quattro. Ora

$$A_S = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & -1 \\ 2 & 0 & 2 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

Applichiamo l'eliminazione di Gauss alla matrice A_S (moltiplicandola per le matrici elementari $E_{44}(-1)E_{43}(2)E_{42}(2)E_{41}(-2)$) ottenendo la matrice

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & -1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

che ha rango quattro avendo 4 colonne dominanti. Di conseguenza l'insieme S genera \mathbb{C}^4 . Inoltre una base di \mathbb{C}^4 estratta da S è data da

$$\mathcal{B}_{\mathbb{C}^4} = \left\{ \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \\ 2 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \\ -2 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \\ -1 \\ 1 \end{bmatrix} \right\}$$

Esempio 13. Sia $V = M_2(\mathbb{C})$ il \mathbb{C} -spazio vettoriale delle matrici complesse 2×2 e sia W il sottoinsieme delle matrici complesse simmetriche 2×2 .

1. Verificare che W è sottospazio di $M_2(\mathbb{C})$.
2. Si consideri l'insieme

$$S = \left\{ \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 0 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 3 & 0 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} \right\}$$

Provare che $\langle S \rangle = W$ ed estrarre da S una base di W .

Sol. 1. È semplice verificare che W è \mathbb{C} -sottospazio di $M_2(\mathbb{C})$. Basta mostrare che per ogni \mathbf{w}, \mathbf{z} in W e ogni $\alpha, \beta \in \mathbb{C}$ si ha che $\alpha\mathbf{w} + \beta\mathbf{z} \in W$. Ciò si verifica semplicemente effettuando il calcolo e scrivendo espressamente il tipico elemento di W .

2. Sia \mathbf{w} il generico elemento di W ,

$$\begin{bmatrix} a & b \\ b & c \end{bmatrix}$$

Vogliamo verificare che ogni \mathbf{w} di W si scrive come combinazione lineare a coefficienti complessi degli elementi di S , ossia che

$$\mathbf{w} = \sum_{i=1}^5 \alpha_i s_i$$

in cui $\alpha_i \in \mathbb{C}$ e s_i $i = 1, \dots, 5$ denotano gli elementi di S . Ciò equivale a richiedere che il seguente sistema lineare ammetta soluzione per ogni \mathbf{w} in W

$$\begin{cases} \alpha_1 + 2\alpha_2 + \alpha_3 - \alpha_4 = a \\ 2\alpha_1 + 3\alpha_2 + \alpha_3 + \alpha_5 = b \\ \alpha_4 + \alpha_5 = c \end{cases}$$

Tale sistema ammette soluzione se e solo se la matrice dei termini noti non è dominante cioè se e solo se la matrice delle incognite (la matrice non-aumentata del sistema) ha rango massimo, cioè 4. Per mostrare ciò applichiamo l'eliminazione di Gauss alla matrice A_S delle incognite,

$$A_S = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 1 & -1 & 0 \\ 1 & 3 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 1 \end{bmatrix}$$

ottenendo

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 1 & -1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & -2 & -1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 1 \end{bmatrix}$$

Tale matrice ha rango massimo, infatti a tre colonne dominanti e quindi $W = \langle S \rangle$. Inoltre si ha che $\dim W = 3$. Infine una base di W estratta dai vettori di S è data dai vettori corrispondenti alle colonne dominanti della forma ridotta di A_S , ad example dalla prima, seconda e quarta colonna, ricostruite come matrici, cioè dalle matrici s_1, s_2, s_4 di S .

Esercizio 26. Provare che il sottoinsieme W di \mathbb{C}^4 definito dai vettori $\mathbf{x} = (x_1, x_2, x_3, x_4)^T$ tali che

$$\Sigma_W = \begin{cases} x_1 + x_2 + x_4 = 0 \\ 2x_3 + 4x_4 = 0 \\ 3x_2 + 6x_3 + x_4 = 0 \end{cases}$$

è \mathbb{C} -sottospazio di \mathbb{C}^4 . Determinare un insieme di generatori, la dimensione e una base di W . Sia, inoltre, $V = \{\mathbf{x} \in \mathbb{C}^4 \mid x_1 + x_2 = 0\}$; determinare la dimensione e una base di V . Infine determinare la dimensione e una base di $W \cap V$. W e V sono in somma diretta?

Esercizio 27. Si consideri il sottoinsieme di \mathbb{C}^4

$$W = \left\{ \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} -1 & 4 \\ 3 & 2 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} -3 & 7 \\ 9 & 1 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} -1 & 2 \\ 3 & 0 \end{bmatrix} \right\}$$

Determinare $\dim \langle W \rangle$ e una base per $\langle W \rangle$. Quindi completare tale base ad una base di \mathbb{C}^4 .

Esercizio 28. Si consideri lo spazio vettoriale reale delle funzioni continue di \mathbb{R} in \mathbb{R} .

1. Dimostrare che l'insieme $\{1, \sin^2, \cos^2\}$ è linearmente dipendente.
2. Dimostrare che l'insieme $\{\sin nx, n \in \mathbb{N}^*\} \cap \{\cos nx, n \in \mathbb{N}^*\}$ è linearmente indipendente.
3. Cosa si può dire a riguardo dell'insieme $\{\sin(\alpha + nx), n \in \mathbb{N}^*, \alpha \in \mathbb{R}\}$?

Esercizio 29. Si consideri il sottospazio W di \mathbb{R}^3 determinato dalle soluzioni dell'equazione $x_1 + x_3 = 0$.

1. Determinare un sottospazio T di \mathbb{R}^3 tale che $\mathbb{R}^3 = W \oplus T$.
2. È possibile determinare un altro sottospazio T' di \mathbb{R}^3 tale che $\mathbb{R}^3 = W \oplus T'$ e $T \cap T' = \mathbf{0}$. In caso affermativo effettuarne un example.

Esercizio 30. Si consideri i sottospazi di \mathbb{R}^4 $S_1 = \{(x_1, x_2, x_3, x_4) \in \mathbb{R}^4 \mid x_1 = x_3\}$ $S_2 = \{(x_1, x_2, x_3, x_4) \in \mathbb{R}^4 \mid x_2 = -x_4\}$. Determinare la dimensione dei sottospazi $S_1, S_2, S_1 \cap S_2$ e $S_1 + S_2$, quindi esibire una base di ciascuno di essi.

Esercizio 31. Sia $V = \langle (1, 2, 0)^T, (1, 0, 2)^T \rangle$ sottospazio di \mathbb{R}^3 . Sia S_α , con $\alpha \in \mathbb{R}$, l'insieme delle soluzioni del sistema

$$\Sigma_\alpha = \begin{cases} \alpha x_1 + 3x_2 - x_3 = 0 \\ \alpha x_1 + \alpha x_2 + x_3 = 0 \\ x_1 - (\alpha - 1)x_3 = 0 \end{cases}$$

1. Determinare le soluzioni S_α di Σ_α .
2. S_α è sottospazio di \mathbb{R}^3 ? (Giustificare la risposta) Determinare una base.
3. Determinare la dimensione di V .
4. Dire per quali valori di α S_α e V sono in somma diretta.
5. Dire per quali valori di α $S_\alpha \cap V = \mathbf{0}$.

5 Applicazioni lineari e cambiamenti di base

Esempio 14. Dire se l'applicazione

$$f: M_2(\mathbb{C}) \longrightarrow \mathbb{C}^2$$

$$\begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{bmatrix} \longmapsto (a_{11} + a_{21}, a_{12} + a_{22})^T$$

è lineare.

Sol. Dobbiamo mostrare che per ogni $A, B \in M_2(\mathbb{C})$ e ogni $\alpha, \beta \in \mathbb{C}$, $f(\alpha A + \beta B) = \alpha f(A) + \beta f(B)$. Siano

$$A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{bmatrix} \text{ e } B = \begin{bmatrix} b_{11} & b_{12} \\ b_{21} & b_{22} \end{bmatrix}.$$

$$\begin{aligned} f(\alpha A + \beta B) &= (\alpha a_{11} + \alpha a_{21} + \beta b_{11} + \beta b_{21}, \alpha a_{12} + \alpha a_{22} + \beta b_{12} + \beta b_{22})^T \\ &= \alpha(a_{11} + a_{21}, a_{12} + a_{22})^T + \beta(b_{11} + b_{21}, b_{12} + b_{22})^T \\ &= \alpha f(A) + \beta f(B) \end{aligned}$$

Quindi l'applicazione f è lineare.

Esempio 15. Sia $T: \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3$ definito da $T(x, y, z) = (2y + z, x - 4y, 3x)^T$ un'applicazione lineare di \mathbb{R}^3 in sé scritta rispetto alla base canonica \mathcal{E} e sia $\mathcal{F} = \{f_1 := (1, 1, 1)^T, f_2 := (1, 1, 0)^T, f_3 := (1, 0, 0)^T\}$ un insieme di vettori di \mathbb{R}^3 .

1. Dimostrare che \mathcal{F} è una base di \mathbb{R}^3 .
2. Scrivere la matrice $T_{\mathcal{E} \leftarrow \mathcal{E}}$ associata a T rispetto alla base canonica.
3. Scrivere la matrice del cambiamento di coordinate $M_{\mathcal{F} \leftarrow \mathcal{E}}$ dalla base canonica alla base \mathcal{F} .
4. Scrivere la matrice associata a T rispetto alla base \mathcal{F} .

Sol. 1. L'insieme \mathcal{F} definisce una base di \mathbb{R}^3 in quanto la matrice delle colonne $C(f_1, f_2, f_3)$ ha rango 3.

2.

$$T_{\mathcal{E} \leftarrow \mathcal{E}} = \begin{bmatrix} 0 & 2 & 1 \\ 1 & -4 & 0 \\ 3 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

3. La matrice $M_{\mathcal{F} \leftarrow \mathcal{E}}$ è l'inversa della matrice $M_{\mathcal{E} \leftarrow \mathcal{F}}$, che ha per colonne i vettori f_1, f_2 e f_3 , in quanto essi sono scritti rispetto alla base canonica. Quindi

$$M_{\mathcal{E} \leftarrow \mathcal{F}} = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \end{bmatrix} \quad \text{e} \quad M_{\mathcal{F} \leftarrow \mathcal{E}} = (M_{\mathcal{E} \leftarrow \mathcal{F}})^{-1} = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & -1 \\ 1 & -1 & 0 \end{bmatrix}$$

4.

$$T_{\mathcal{F} \leftarrow \mathcal{F}} = M_{\mathcal{F} \leftarrow \mathcal{E}} T_{\mathcal{E} \leftarrow \mathcal{E}} M_{\mathcal{E} \leftarrow \mathcal{F}} = \begin{bmatrix} 3 & 3 & 3 \\ -6 & -6 & -2 \\ 6 & 5 & 1 \end{bmatrix}$$

Esercizio 32. Si consideri, al variare di $\alpha \in \mathbb{R}$, l'applicazione lineare $f_\alpha: \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3$ definita da $f_\alpha[x, y, z]^T = [-x + (2 - \alpha)y + z, x - y + z, x - y + (4 - \alpha)z]^T$.

1. Scrivere la matrice associata a f_α rispetto alla base canonica su dominio e codominio.
2. Determinare per quali $\alpha \in \mathbb{R}$ f_α è iniettiva.
3. Determinare per quali $\alpha \in \mathbb{R}$ f_α è suriettiva.
4. Determinare per quali $\alpha \in \mathbb{R}$ il vettore $[1, 1, 1]^T \in \text{Im}(f_\alpha)$.

- Determinare $N(f_1)$.
- Costruire, se possibile, un'applicazione lineare $g : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^3$ tale che $\text{Im}(g) = \text{Im}(f_0)$.
- Costruire, se possibile, un'applicazione lineare $h : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^2$ tale che $\ker(h) = \ker(f_1)$.

Esercizio 33. Sia V un \mathbb{R} -spazio vettoriale e sia $\mathcal{B}_V = \{\mathbf{v}_1, \mathbf{v}_2, \mathbf{v}_3\}$ una sua base.

- Esiste un'applicazione lineare ϕ di V in sè tale che $\phi(\mathbf{v}_1) = 4\mathbf{v}_1 - b\mathbf{v}_2$, $\phi(\mathbf{v}_2) = \mathbf{v}_1 + \mathbf{v}_2$ e $\phi(\mathbf{v}_1 - 3\mathbf{v}_2) = \mathbf{v}_1 - 10\mathbf{v}_2$? In caso affermativo determinarle tutte.
- Determinare un'applicazione lineare φ di V in sè (esibirne una matrice associata) tale che $\varphi(\mathbf{v}_1) = \mathbf{v}_1 - \mathbf{v}_2$, $\varphi(\mathbf{v}_1 + 2\mathbf{v}_2) = \mathbf{v}_1 + \mathbf{v}_2$ e $\mathbf{v}_3 - \mathbf{v}_1 \in N(\varphi)$. φ è unica?
- Esiste un'applicazione lineare f di V in sè tale che $f(\mathbf{v}_1) = \mathbf{v}_1 - \mathbf{v}_2$, $f(\mathbf{v}_2) = 3\mathbf{v}_1 + \mathbf{v}_2$ e $f(\mathbf{v}_1 - \mathbf{v}_2) = -2\mathbf{v}_1 - 2\mathbf{v}_2$? In caso affermativo determinarle tutte.

Esercizio 34. Sia $T : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3$ l'applicazione lineare definita da $f(x, y, z) = (x + y, x + y, z)^T$.

- Scrivere la matrice associata a f rispetto alla base canonica.
- Determinare $N(f)$ e $\text{Im}(f)$.
- Mostrare che l'insieme $\mathcal{B} = \{b_1 := (1, 1, -1)^T, b_2 := (1, 1, 0)^T, b_3 := (1, -1, 0)^T\}$ è una base di \mathbb{R}^3 .
- Scrivere la matrice associata a f rispetto alla base canonica nel dominio e alla base \mathcal{B} nel codominio.

Esercizio 35. Sia T l'applicazione lineare di \mathbb{R}^3 in sè definita da $T(e_1) = (3, 2, 1)^T$, $T(-e_2) = (1, -2, 3)^T$ e $T(e_1 - e_3) = (1, -2, 3)^T$. Si consideri inoltre l'applicazione lineare $S_\alpha : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^3$ definita da $S_\alpha(1, 2) = (6, 4, 2)^T$ e $S_\alpha(2, -1) = (\alpha, 0, 4)^T$.

- Scrivere la matrice associata a T rispetto alla base canonica.
- Determinare $N(T)$ e $\text{Im}(T)$. Calcolarne la dimensione ed esibirne una base. T è iniettiva? È Suriettiva?
- Determinare per quali $\alpha \in \mathbb{R}$ $\text{Im}(T) = \text{Im}(S_\alpha)$, inoltre, calcolare la dimensione dello spazio $\text{Im}(T) \cap \text{Im}(S_\alpha)$ al variare di $\alpha \in \mathbb{R}$.

Esercizio 36. Si consideri al variare di $\alpha \in \mathbb{R}$ la famiglia di applicazioni lineari $T_\alpha : M_2(\mathbb{R}) \rightarrow M_2(\mathbb{R})$ definite da $T_\alpha(x, y, z) = \begin{bmatrix} x + \alpha y & 0 \\ z & x - \alpha y \end{bmatrix}$.

- Scrivere la matrice associata a T_α rispetto alle basi canoniche degli spazi in questione.
- Determinare, al variare di $\alpha \in \mathbb{R}$, $N(T_\alpha)$ e $\text{Im}(T_\alpha)$.
- Data la matrice $B = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$, determinare la preimmagine di B relativa a T_α .
- Posto $\alpha = 1$ e definita la matrice $B_\mu = \begin{bmatrix} 1 & \mu \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$, determinare la preimmagine di B_μ rispetto a T_1 , al variare di $\mu \in \mathbb{R}$.

Esercizio 37. Considerare, al variare di $\alpha \in \mathbb{R}$, la famiglia di applicazioni lineari $T_\alpha : M_2(\mathbb{R}) \rightarrow \mathbb{R}^{\leq 2}[x]^4$ definite da

$$\begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} \mapsto a + x(b + \alpha c) + x^2(b - \alpha c)$$

- Scrivere la matrice associata a T_α rispetto alle basi canoniche degli spazi in questione.
- Dire per quali valori di α il polinomio $2x^2 + x + 1$ appartiene a $\text{Im}T_\alpha$, quindi determinarne la preimmagine.
- Posto $A := \cup_{\alpha \in \mathbb{R}} N(T_\alpha)$, determinare lo spazio generato da A .
- Determinare uno sottospazio vettoriale $W \leq M_2(\mathbb{R})$ tale che $A \oplus W = M_2(\mathbb{R})$.

⁴ $\mathbb{R}^{\leq 2}[x]$ denota lo spazio dei polinomi di grado minore o uguale a 2.

Esercizio 38. Sia V un \mathbb{R} -spazio vettoriale di dimensione 3 e sia $\mathcal{B} = (b_1, b_2, b_3)$ una sua base.

1. Verificare che esiste ed è unica, per ogni $\beta \in \mathbb{R}$, l'applicazione lineare $T = T_\beta$ definita da $T_\beta(b_1 + b_2) = b_1 - b_2$, $T_\beta(b_1 - b_2) = b_1 - b_2$ e $T_\beta(b_3) = \beta b_3 + b_1 - b_2$.
2. Scrivere la matrice associata a T rispetto alla base \mathcal{B} su dominio e codominio.
3. Determinare, al variare di $\beta \in \mathbb{R}$, una base di $N(T_\beta)$ e una base di $Im(T_\beta)$.
4. Determinare, al variare di $\beta \in \mathbb{R}$, la preimmagine di $\mathbf{v} = b_1 - b_2 + b_3$.

Esercizio 39. Le matrici quadrate reali R $n \times n$ tali che $\det(R) = 1$ (determinante unitario) e che $R^{-1} = R^T$ (l'inversa coincide con la trasposta) si chiamano matrici ortogonali speciali $n \times n$. Dimostrare che l'insieme delle matrici ortogonali speciali $n \times n$ forma un gruppo rispetto alla moltiplicazione righe per colonne.

Sol. Le matrici reali $n \times n$ con determinante uguale a 1 e tali che $RR^T = Id_n$ sono dette matrici ortogonali speciali. In primo luogo mostriamo che il prodotto di due matrici ortogonali speciali è ancora una matrice ortogonale speciale, infatti siano R e S due matrici ortogonali speciali, allora $(RS)(RS)^T = RSS^T R^T = Id_n$, inoltre $\det(RS) = \det(R)\det(S) = 1$. La matrice identità è ovviamente una matrice ortogonale speciale, infatti essa coincide con la sua trasposta e con la sua inversa e ha determinante uno. La proprietà associativa è immediata e discende dalla proprietà associativa del prodotto righe per colonne. Per il determinante sia ha, date R, S, T matrici ortogonali speciali, $\det((RS)T) = \det(RS)\det(T) = \det(R)\det(S)\det(T) = 1$. Sia ora R una matrice ortogonale speciale, mostriamo che anche la sua inversa R^{-1} è una matrice ortogonale speciale, $R^{-1}R^T = (RR^T)^{-T} = Id_n$, inoltre $\det(R^{-1}) = (\det(R))^{-1} = 1$.

Esercizio 40. Sia $T : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3$ l'applicazione lineare definita da $f(x, y, z) = [x + y, x + y, z]^T$.

1. Scrivere la matrice associata a f rispetto alla base canonica.
2. Determinare $Ker(f)$ e $Im(f)$.
3. Mostrare che l'insieme $\mathcal{B} = \{b_1 := [1, 1, -1]^T, b_2 := [1, 1, 0]^T, b_3 := [1, -1, 0]^T\}$ è una base di \mathbb{R}^3 .
4. Scrivere la matrice associata a f rispetto alla base canonica nel dominio e alla base \mathcal{B} nel codominio.

Sol. 1. La matrice associata a f rispetto alla base canonica è

$$T_{\mathcal{E} \leftarrow \mathcal{E}} = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

2. Il nucleo di f è dato dall'insieme delle soluzioni del sistema omogeneo $T_{\mathcal{E} \leftarrow \mathcal{E}} \underline{x} = \underline{0}$, ossia $\ker f = \langle [-1, 1, 0]^T \rangle$. Per il teorema nullità+rango sia ha che l'immagine ha dimensione 2 ed è semplice osservare che $Im f = \langle [1, 1, 0]^T, [0, 0, 1]^T \rangle$.
3. Per mostrare che \mathcal{B} definisce una base di \mathbb{R}^3 basta mostrare che la matrice $M_{\mathcal{B}}$ che ha per colonne i vettori b_1, b_2, b_3 ha rango 3. Infatti usando l'eliminazione di Gauss (o calcolando il determinante) si ricava che

$$\text{rank} M_{\mathcal{B}} = \text{rank} \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & -1 \\ -1 & 0 & 0 \end{bmatrix} = 3$$

4. La matrice associata a f rispetto alla base canonica \mathcal{E} nel dominio e alla base \mathcal{B} nel codominio è $T_{\mathcal{B} \leftarrow \mathcal{E}} = M_{\mathcal{B} \leftarrow \mathcal{E}} T_{\mathcal{E} \leftarrow \mathcal{E}}$, in cui $M_{\mathcal{B} \leftarrow \mathcal{E}}$ è la matrice del cambiamento di base dalla base canonica alla base \mathcal{B} , che è l'inversa della matrice $M_{\mathcal{E} \leftarrow \mathcal{B}}$ che ha per colonne i vettori della base \mathcal{B} :

$$M_{\mathcal{E} \leftarrow \mathcal{B}} = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & -1 \\ -1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

e quindi

$$M_{\mathcal{B} \leftarrow \mathcal{E}} = M_{\mathcal{E} \leftarrow \mathcal{B}}^{-1} = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 1 \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{2} & 1 \\ \frac{1}{2} & -\frac{1}{2} & 0 \end{bmatrix}$$

Quindi la matrice associata a f rispetto alla base canonica nel dominio e a alla base \mathcal{B} nel codominio è

$$T_{\mathcal{B} \leftarrow \mathcal{E}} = \begin{bmatrix} 0 & 0 & -1 \\ 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

Esercizio 41. Si consideri, al variare di $\alpha \in \mathbb{R}$, l'applicazione lineare $f_\alpha : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3$ definita da $f_\alpha(x, y, z) = [-x + (2 - \alpha)y + z, x - y + z, x - y + (4 - \alpha)z]^T$.

1. Scrivere la matrice associata a f_α rispetto alla base canonica su dominio e codominio.
2. Determinare per quali $\alpha \in \mathbb{R}$ f_α è iniettiva.
3. Determinare per quali $\alpha \in \mathbb{R}$ f_α è suriettiva.
4. Determinare per quali $\alpha \in \mathbb{R}$ il vettore $[1, 1, 1]^T \in \text{Im}(f_\alpha)$.
5. Determinare $\ker(f_1)$.
6. Costruire, se possibile, un'applicazione lineare $g : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^3$ tale che $\text{Im}(g) = \text{Im}(f_0)$.
7. Costruire, se possibile, un'applicazione lineare $h : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^2$ tale che $\ker(h) = \ker(f_1)$.

Sol. 1. La matrice associata a f_α rispetto alla base canonica su dominio e codominio è

$$T_{\mathcal{E} \leftarrow \mathcal{E}}[\alpha] = \begin{bmatrix} -1 & 2 - \alpha & 1 \\ 1 & -1 & 1 \\ 1 & -1 & 4 - \alpha \end{bmatrix}$$

2. e 3. Rispondiamo assieme alle domande 2. e 3. usando il teorema nullità+rango. Infatti f_α è iniettiva se e solo se è suriettiva, essendo f_α un'applicazione lineare di \mathbb{R}^3 in sè. Ci basta sapere, quindi, per quali valori di $\alpha \in \mathbb{R}$ il rango della matrice $T_{\mathcal{E} \leftarrow \mathcal{E}}[\alpha]$ è 3. Per far ciò conviene determinare per quali valori di α il determinante di $T_{\mathcal{E} \leftarrow \mathcal{E}}[\alpha]$ sia non nullo. Ora $\det T_{\mathcal{E} \leftarrow \mathcal{E}}[\alpha] = 3$ se e solo se $\det(T_{\mathcal{E} \leftarrow \mathcal{E}}[\alpha]) = -\alpha^2 + 4\alpha - 3 = 0$ cioè per $\alpha = 1$ oppure $\alpha = 3$. Quindi f_α è iniettiva e suriettiva per $\alpha \neq 1$ e $\alpha \neq 3$.
4. Osserviamo che $[1, 1, 1]^T \in \text{Im}(f_\alpha)$ per $\alpha \neq 1$ e $\alpha \neq 3$. È semplice ora osservare che per $\alpha = 1$ $[1, 1, 1]^T \notin \text{Im}(f_1)$, poiché il sistema $T_{\mathcal{E} \leftarrow \mathcal{E}}[1]\underline{x} = [1, 1, 1]^T$ non ammette soluzione. Invece $[1, 1, 1]^T \in \text{Im}(f_3)$.
5. Il nucleo di f_1 è dato dall'insieme delle soluzioni del sistema lineare omogeneo $T_{\mathcal{E} \leftarrow \mathcal{E}}[1]\underline{x} = \underline{0}$, cioè $\ker f_1 = \langle [1, 1, 0]^T \rangle$.
6. Ricordiamo che per $\alpha = 0$ f_α è suriettiva e quindi $\dim \text{Im} f_0 = 3$, per il teorema nullità + rango non può quindi esistere un'applicazione lineare $g : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^3$ tale che $\text{Im}(g) = \text{Im}(f_0)$.
7. Abbiamo visto che $\ker(f_1) = \langle [1, 1, 0]^T \rangle$, cerchiamo quindi un'applicazione lineare $h : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^2$ tale che $\ker(h) = \langle [1, 1, 0]^T \rangle$. Per il teorema nullità + rango una siffatta applicazione lineare certamente esiste. Una tale h è ad example $h(x, y, z) = [x - y + z \quad -x + y]^T$.

Esercizio 42 (Punti 11). Si consideri, al variare di $\alpha \in \mathbb{R}$, l'endomorfismo $f_\alpha : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3$ definita da $f_\alpha(x, y, z) = [-x + (2 - \alpha)y + z, x - y + z, x - y + (4 - \alpha)z]^T$.

1. Scrivere la matrice associata a f_α rispetto alla base canonica su dominio e codominio.
2. Determinare per quali $\alpha \in \mathbb{R}$ f_α è iniettiva.
3. Determinare per quali $\alpha \in \mathbb{R}$ f_α è suriettiva.
4. Determinare per quali $\alpha \in \mathbb{R}$ il vettore $[1, 1, 1]^T \in \text{Im} f_\alpha$.
5. Determinare $\ker f_1$.
6. Scrivere la matrice associata a f_1 associate alla base $\mathcal{B} = \{[1 \ 1 \ 0]^T, [2 \ -1 \ 1]^T, [0 \ 2 \ -1]^T\}$ sul dominio e alla base canonica sul codominio.

7. Costruire, se possibile, un'applicazione lineare $g : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^3$ tale che $\text{Im}g = \text{Im}f_0$.
8. Costruire, se possibile, un'applicazione lineare $h : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^2$ tale che $\ker h = \ker f_1$.

Esercizio 43. ● Si consideri al variare di $\alpha \in \mathbb{R}$ la famiglia di applicazioni lineari $T_\alpha : \mathbb{R}^3 \rightarrow M_{2 \times 2}(\mathbb{R})$ definite da $T_\alpha(x, y, z) = \begin{bmatrix} x + \alpha y & 0 \\ z & x - \alpha y \end{bmatrix}$.

1. Scrivere la matrice associata a T_α rispetto alle basi canoniche degli spazi in questione.
2. Determinare, al variare di $\alpha \in \mathbb{R}$, $\ker(T_\alpha)$ e $\text{Im}(T_\alpha)$.
3. Data la matrice $B = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$, determinare la preimmagine di B relativa a T_α .
4. Posto $\alpha = 1$ e definita la matrice $B_\mu = \begin{bmatrix} 1 & \mu \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$, determinare la preimmagine di B_μ rispetto a T_1 , al variare di $\mu \in \mathbb{R}$.

6 Spazi vettoriali euclidei

Esempio 16. Si consideri il \mathbb{C} -sottospazio vettoriale di \mathbb{C}^4 $A = \langle a_1 = (i, 0, 0, 1)^T, a_2 = (1, 0, i, 1)^T, a_3 = (2i, 1, 3, i)^T, a_4 = (2 - i, -1, -3 + 2i, 3 - i)^T \rangle$.

1. Determinare una base ortogonale di A .
2. A è isomorfo a \mathbb{C}^4 ? In caso negativo completare la base prima ottenuta per A ad una base ortonormale di \mathbb{C}^4 .

Esercizio 44. Si consideri il \mathbb{C} -sottospazio vettoriale di \mathbb{C}^4 $V = \langle v_1 = (i, 0, 0, 1)^T, v_2 = (1, 0, i, 1)^T, v_3 = (-3 + 2i, 0, -3i, -1)^T \rangle$,

1. Determinare una base ortogonale di V .
2. Completare la base prima ottenuta per V ad una base ortonormale di \mathbb{C}^4 .

Esercizio 45. Si considerino i sottospazi $U = \langle (5, 1, 7, 0)^T, (1, 0, 0, 1)^T, (0, 1, 2, 6)^T \rangle$ e $W = \langle (1, 0, 2, 1)^T, (1, 0, 1, 1)^T \rangle$ di \mathbb{R}^4 .

1. Determinare le dimensioni ed esibire una base di U e W , rispettivamente.
2. Fornire una stima della dimensione di $U \cap W$ e $U + W$. La somma $U + W$ è diretta?
3. Determinare la dimensione e una base di $U \cap W$.
4. Determinare la dimensione e una base di $U + W$.
5. Determinare una base ortogonale di U . Completarla ad una base ortogonale di \mathbb{R}^4 .

Esercizio 46. Si considerino i vettori $v_1 = (1, 0, 1, 0)^T, v_2 = (3, 1, 0, 1)^T, v_3 = (-1, 1, 1, 2)^T, v_4 = (1, 1, 1, 1)^T$ e $v_5 = (4, 2, 1, 0)^T$.

1. $\langle v_1, v_2, v_3, v_4, v_5 \rangle = \mathbb{R}^4$?
2. A partire dai vettori v_1, v_2, v_3, v_4, v_5 estrarre una base ortonormale di \mathbb{R}^4 .

Esercizio 47. Sia V un \mathbb{R} -spazio vettoriale euclideo di dimensione 3 e sia $\mathcal{B} = \{b_1, b_2, b_3\}$ una sua base ortonormale. Si consideri l'applicazione lineare $P : V \rightarrow V$, la cui matrice associata rispetto alla base \mathcal{B} è

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & \frac{3}{4} & \frac{\sqrt{3}}{4} \\ 0 & \frac{\sqrt{3}}{4} & \frac{1}{4} \end{bmatrix}$$

1. Verificare che P è una matrice di proiezione ortogonale.

- Determinare una base ortonormale di $U := \text{Im } P$.
- Guardando a V come spazio affine e posto $P_0 = (0, 0, 1)$ e $\mathcal{V} = P_0 + U$, $P = (1, 1, 1)$, determinare il punto $P' \in \mathcal{V}$ a distanza minima da P .

Esempio 17. Si consideri la base $\mathcal{B} = \{\mathbf{v}_1; \mathbf{v}_2; \mathbf{v}_3\}$ di \mathbb{C}^3 , dove

$$\mathbf{v}_1 = \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \end{bmatrix}, \quad \mathbf{v}_2 = \begin{bmatrix} -1 \\ 1 \\ 1 \end{bmatrix}, \quad \mathbf{v}_3 = \begin{bmatrix} 0 \\ 2 \\ 0 \end{bmatrix}.$$

Dato $\alpha \in \mathbb{C}$, si consideri l'unica applicazione lineare $f_\alpha: \mathbb{C}^3 \rightarrow \mathbb{C}^3$ tale che

$$\begin{aligned} f_\alpha(\mathbf{v}_1) &= \mathbf{v}_1 + \alpha \mathbf{v}_2 - \mathbf{v}_3, \\ f_\alpha(\mathbf{v}_2) &= 2\mathbf{v}_1 - \alpha \mathbf{v}_2, \\ f_\alpha(\mathbf{v}_3) &= \alpha \mathbf{v}_3. \end{aligned}$$

Si dica per quali $\alpha \in \mathbb{C}$ si ha $[1 \ 1 \ -1]^T \in \text{Im}(f_\alpha)$ e si costruisca una base ortonormale di \mathbb{C}^3 contenente \mathbf{v}_1 .

Sol. Chiamiamo \mathbf{A}_{f_α} la matrice associata all'applicazione lineare f_α , allora il vettore $[1 \ 1 \ -1]^T$ di \mathbb{C}^3 è un elemento dell'immagine di f_α se il sistema

$$\mathbf{A}_{f_\alpha} \mathbf{v} = [1 \ 1 \ -1]^T$$

ammette soluzione e ciò si ha per $\alpha \neq 0$.

Costruiamo ora una base ortonormale di \mathbb{C}^3 contenente \mathbf{v}_1 . Poniamo $\mathbf{u}_1 = \frac{\mathbf{v}_1}{\sqrt{(\mathbf{v}_1|\mathbf{v}_1)}}$, per cui gli altri elementi di una base ortonormale di \mathbb{C}^3 si ottengono applicando l'algoritmo di G-S a \mathbf{v}_2 e \mathbf{v}_3 .

$$\mathbf{v}'_2 = \mathbf{v}_2 - (\mathbf{u}_1|\mathbf{v}_2)\mathbf{u}_1 = [-1 \ 1 \ 1]^T$$

quindi

$$\mathbf{u}_2 = \frac{\mathbf{v}'_2}{(\mathbf{v}'_2|\mathbf{v}'_2)} = \frac{1}{\sqrt{3}}[-1 \ 1 \ 1]^T$$

$$\mathbf{v}'_3 = \mathbf{v}_3 - (\mathbf{u}_1|\mathbf{v}_3)\mathbf{u}_1 - (\mathbf{u}_2|\mathbf{v}_3)\mathbf{u}_2$$

e quindi

$$\mathbf{u}_3 = \frac{\mathbf{v}'_3}{(\mathbf{v}'_3|\mathbf{v}'_3)} = \left[\frac{1}{\sqrt{3}\left(2 - \frac{2}{\sqrt{3}}\right)} \quad \frac{1}{2}\sqrt{2 - \frac{2}{\sqrt{3}}} \quad -\frac{1}{\sqrt{3}\left(2 - \frac{2}{\sqrt{3}}\right)} \right]$$

Una base richiesta è $\{\mathbf{u}_1, \mathbf{u}_2, \mathbf{u}_3\}$.

Esercizio 48. 1. Si diano le definizioni di prodotto scalare e di spazio vettoriale metrico.

- In uno spazio vettoriale metrico V con norma $\|\cdot\|$ si verifichi che per $x, y \in V$ si ha

$$\|x + y\|^2 + \|x - y\|^2 = 2\|x\|^2 + 2\|y\|^2 \quad (\text{uguaglianza del parallelogramma}).$$

- Si verifichi che la seguente applicazione $\langle \cdot, \cdot \rangle: \mathbb{R}^3 \times \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}$ è un prodotto scalare definito positivo:

$$\langle x, y \rangle = 2x_1y_1 + x_1y_2 + x_2y_1 + x_2y_2 + x_3y_3$$

Esercizio 49.

Si consideri la seguente matrice

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & -\frac{2}{3} \\ 0 & 3 & -\frac{2}{3} \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

- Si determinino il polinomio caratteristico e gli autovalori di A .
- Per ogni autovalore λ di A si determini una base dell'autospazio E_λ .

3. Si diagonalizzi A , cioè si trovino una matrice $P \in Gl(3, \mathbb{R})$ e una matrice diagonale $D \in M_{3 \times 3}(\mathbb{R})$ tali che $P^{-1}AP = D$.
4. Si calcoli $\det A$.

Esercizio 50. Si decida se l'applicazione lineare

$$f: \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3, \begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix} \mapsto \begin{bmatrix} x+z \\ y+z \\ x+y \end{bmatrix}$$

è un isomorfismo e si determini eventualmente l'applicazione inversa.

Esercizio 51.

Siano $A := \begin{bmatrix} 1 & 3 & 1 & 2 \\ 0 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 4 & 1 & 3 \end{bmatrix} \in M_{3 \times 4}(\mathbb{R})$ e $B := \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 1 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} \in M_{3 \times 2}(\mathbb{R})$. Si dimostri che non può esistere una matrice $X \in M_{4 \times 2}(\mathbb{R})$ tale che $AX = B$.

Esercizio 52. Sia $n \in \mathbb{N}$. Si ricordi che una matrice $A \in M_{n \times n}(\mathbb{K})$ è simmetrica se $A = A^T$.

1. Siano $A, B \in M_{n \times n}(\mathbb{K})$ due matrici simmetriche. Si dimostri: AB è simmetrica se e solo se vale $AB = BA$.
2. Si dia un example di matrici simmetriche $A, B \in M_{2 \times 2}(\mathbb{R})$ tali che la matrice AB non è simmetrica.

7 Diagonalizzazione

Esercizio 53. Determinare in due modi diversi il determinante della matrice

$$A = \begin{bmatrix} 0 & 1 & -2 & 1 \\ 1 & -1 & 2 & -1 \\ -1 & 0 & 0 & 1 \\ 2 & -1 & -1 & 0 \end{bmatrix}$$

Esercizio 54. Si consideri la matrice

$$G = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 1 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

1. Determinare il polinomio caratteristico di G .
2. Determinare gli autovalori di G .
3. Determinare la molteplicità algebrica e geometrica di ogni autovalore di G .
4. Determinare gli autovettori di G .

Esercizio 55. Sia $A \in M_{n \times n}(\mathbb{K})$. Dimostrare che A e A^T hanno gli stessi autovalori, ma non necessariamente gli stessi autovettori.

Esercizio 56. ● Dimostrare che il determinante di una matrice a blocchi del tipo

$$\begin{bmatrix} B & * \\ 0 & C \end{bmatrix}$$

è $\det B \cdot \det C$.

8 Teorema spettrale

9 Miscellanea