

Varietäten des Deutschen 1  
Laurea magistrale in Lingue per la comunicazione turistica e commerciale (classe 38)  
L-LIN/14 - CFU 9 - ore 36  
S. Rabanus

stefan.rabanus@univr.it

### **Avviso per studenti non frequentanti relativo all'anno accademico 2014/2015**

Data di prima pubblicazione: 30 aprile 2015  
Aggiornamento (evidenziato in [blu celeste](#)): 18 maggio 2015

1. Va rispettata la propedeuticità della verifica del livello di competenza linguistica di C2 (CLA). Si accede all'esame orale solo dopo il completamento del C2.
2. Anche gli studenti non frequentanti si iscrivano al sistema Moodle/e-learning per poter accedere al materiale didattico relativo all'insegnamento.
3. L'esame da non frequentante è una prova orale che si svolge in lingua tedesca in cui si verifica il raggiungimento degli obiettivi formativi che sono (citazione dal programma):

*Wissen um die Grundbegriffe der Variationslinguistik im Allgemeinen und der Dialektologie und Regionalsprachenforschung im Speziellen; Methodenkompetenz: Fähigkeit zum Umgang mit Korpora, Sprachatlanten, Tonaufnahmen; Analyse- und Interpretationsfähigkeit: Generalisierung und Interpretation von Daten; Fähigkeit zur Präsentation der Ergebnisse*

Lo studente deve, quindi, essere in grado di dimostrare:

- conoscenze teoriche nella campo delle dialettologia e linguistica delle varietà che si acquisiscono con la lettura dei testi elencati di seguito (vanno letti almeno gli intervalli di pagina indicati):
  - Sprachvariation und Soziolinguistik: Löffler 2010: 12-19 (Geschichte der Soziolinguistik), 79-80 (Varietäten-Modell), 128-149 (Sozio-Dialektologie)
  - Geschichte, Methoden, Ressourcen und Erträge der Dialektologie des Deutschen: Schmidt & Herrgen 2011: 89-152; 307-317 (Erp-Projekt), 365-368 ("Deutsch heute"), 375-392 (REDE)
  - Grundbegriffe der Dialektologie und Regionalsprachenforschung: Schmidt & Herrgen 2011: 49-68
  - Dialektologie: Methoden und Ergebnisse: König 2005: 132-141 (Sprachsoziologie I-III, Sprachgeografie I-II), 147-152 (Phonologie I-III), 154-167 (Morphologie, Syntax, Junge/Mädchen)
  - Profile deutscher Regionalsprachen: Kehrein 2012: 191-313 (Regionalsprachliche Spektren der Regionen Waldshut-Tiengen, Dresden, Trostberg, Alt Duvenstedt und Stralsund; **N.B.: non è necessario studiare o addirittura imparare a memoria i dettagli delle descrizioni lunghe e molto complesse: lo studente deve solo essere in grado di commentare gli spettri delle varie lingue**

regionali che vi sottopongo in sede d'esame [p. es., per il bavarese fig. 7-15, p. 266] e di spiegare le differenze fra le varie lingue regionali)

– Deutsch als plurizentrische Sprache: 'nationale Standards' nach Ammon et al. 2004: XXXI-LXXV vs. 'Oralisierungsnormen' nach Schmidt & Herrgen 2011: 59-63

– "Perceptual Dialectology": Lameli, Purschke & Kehrein 2008

È consigliato anche di usare i materiali disponibili su e-learning, soprattutto quelli contrassegnati con "rilevante per l'esame!" che riassumono i punti più importanti. **Non** costituiscono parte dei materiali da preparare per l'esame i Referate degli studenti frequentanti!

- competenze di metodo dimostrando familiarità con il sistema REDE e le risorse disponibili in questo sistema (cioè frasi di Wenker, registrazioni acustiche [audio], mappe linguistiche, bibliografia georeferenziata);

- competenze di analisi e sintesi, interpretando, ad esempio, una carte linguistica o un set di dati dialettali;

- buona capacità di presentazione delle conoscenze acquisite in sede di esame.