



**Università degli Studi di Verona**  
**Corso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive**

**A.A. 2015/2016**

<b>Corso integrato:</b> <b>Psicologia applicata alle scienze motorie</b>	<b>Docente:</b> <b>Francesca VITALI</b>
<b>Insegnamento:</b> <b>Psicologia dei gruppi (3 CFU)</b>	

**Obiettivi**

La finalità generale del corso è presentare un quadro completo delle principali aree di ricerca e di intervento della psicologia dei team sportivi e dei gruppi attivi. Gli obiettivi specifici del corso sono quelli di approfondire i concetti chiave della letteratura scientifica più recente nazionale e internazionale sui team sportivi (sport) e dei gruppi attivi (esercizio fisico). Particolare attenzione sarà data alle ricadute applicative per gli operatori delle scienze motorie.

**Programma**

Il corso è suddiviso in due parti. Nella prima parte si presentano gli elementi di base del corso: definizioni di gruppo nell'ottica della psicologia dello sport e dell'esercizio; confini disciplinari; presentazione delle principali classificazioni dei gruppi; analisi delle differenze fra 'team' e 'gruppo attivo'; appartenenza al gruppo e ricadute sull'identità personale e sociale; processo di socializzazione nello sport e nell'esercizio.

Nella seconda parte del corso sono approfondite le seguenti aree tematiche: (1) Teorie sullo sviluppo dei gruppi e analisi della struttura del gruppo; (2) Motivazione alla pratica sportiva e dell'esercizio fisico in gruppo: analisi dei principali approcci teorici e ricadute applicative; (3) Competizione e cooperazione nei team sportivi e nei gruppi attivi; (4) Prestazione nei gruppi sportivi e nei gruppi attivi; (5) Coesione di gruppo e prestazione nei team sportivi e nei gruppi attivi; (6) Leadership nei contesti sportivi e di pratica di esercizio fisico in gruppo; (7) Processi comunicativi nei team sportivi e nei gruppi attivi.

**Modalità di organizzazione del corso**

Il corso mira a potenziare non solo le conoscenze ma anche le competenze teorico-pratiche in tema di psicologia dei team sportivi e dei gruppi attivi. Per facilitare lo studio a casa, saranno disponibili settimanalmente sulle pagine web dedicate al corso.

**Modalità d'esame**

L'esame sarà una prova scritta con domande chiuse a scelta multipla.

**Bibliografia per l'esame**

- Speltini, G. e Palmonari, A. (2007). *I gruppi sociali*. Bologna: Il Mulino.
- Burke, S. M., Carron, A. V. and Shapcott, K. M. (2008). Cohesion in exercise groups: An overview. *International Review of Sport and Exercise Psychology*, 1, 107-123.
- Carron, A. V., Colman, M. M., Wheeler, J., and Stevens, D. (2002). Cohesion and Performance in Sport: A meta analysis. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 24, 168-188.
- Materiali didattici a cura di Francesca Vitali.

**Lecture consigliate per l'approfondimento**

- Andreaggi, G., Robazza, C., e Bortoli, L. (2000). Coesione sociale e sul compito negli sport di squadra: il "Group Environment Questionnaire". *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 2, 19-23.
- Bandura, A. (2000). *Autoefficacia: teoria e applicazioni*. Trento: Erickson.
- Bortoli, L., e Robazza, C. (2003). Orientamento motivazionale nello sport. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 3, 63-67.
- Bortoli, L., e Robazza, C. (2004). Il clima motivazionale nello sport. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 1, 9-16.
- Carron, A. V., and Dennis, P. W. (2001). The sport team as an effective group. In J. M., Williams (Ed.), *Applied sport psychology: personal growth to peak performance* (4th ed., pp. 120-134). Mountain View, CA: Mayfield Publishing Company.
- Carron, A.V., and Hausenblas, H.A., (1998). *Group dynamics in sport. II Ed.* Morgantown, WV: Fitness Information Technology.
- Chelladurai, P. (1990). Leadership in sports: A review. *International Journal of Sport Psychology*, 21, 328-354.

- Estabrooks, P. A. (2000). Sustaining exercise participation through group cohesion. *Exercise and Sport Sciences Reviews*, 28, 63-67.
- Estabrooks, P. A., and Carron, A. V. (1999a). Group cohesion in older adult exercisers: prediction and intervention effects. *Journal of Behavioral Medicine*, 22, 575-588.
- Estabrooks, P. A., and Carron, A. V. (1999b). The role of the group with elderly exercisers. *Small Group Research*, 30, 438-452.
- Martens, R. (1991). *Psicologia dello sport. Manuale per gli allenatori*. Roma: Borla.
- Martin, J. J., and Vitali, F. (2011). Social Identity Implications for Active Individuals with Physical Disabilities. In M., Wearing. (Ed.), *Social Identity* (pp. 163-173). London, UK: Nova Science Publishers.
- Paskevich, D., Estabrooks, P., Brawley, L. R., and Carron, A. V. (2001). Group cohesion in sport and exercise. In R. Singer, H. Hausenblas, and C. Janelle (Eds.), *Handbook of sport psychology* (2nd Ed., p. 472-494). New York, NJ: Wiley.
- Weinberg, R.S., and Gould, D. (2015). *Foundations of Sport and Exercise Psychology*. 6<sup>th</sup> Edition. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Wickwire, T., Bloom, G., and Loughhead, T. (2004). The environment, structure, and interaction process of elite same-sex dyadic sport teams. *The Sport Psychologist*, 18, 381-396.
- Widmeyer, W., and Ducharme, K. (1997). Team building through team goal setting. *Journal of Applied Sport Psychology*, 9, 61-72.

Indicazioni relative ad ulteriori testi e/o articoli scientifici di approfondimento degli argomenti trattati saranno fornite durante lo svolgimento del corso.

**e-mail**

francesca.vitali@univr.it

**Informazioni**

Vedere le pagine web dedicate al corso.