



## Corso di Laurea Magistrale in Scienze infermieristiche ed ostetriche

### PROGRAMMA DIDATTICO

INSEGNAMENTO : Metodi avanzati di prevenzione e assistenza alla famiglia e alle comunità	<b>MODULO: Metodologie avanzate di Educazione alla salute (MED /45)</b>
Coordinatore dell'insegnamento: Prof. Albino Poli	<b>Docente del modulo: Cinzia Vivori</b>
CFU Insegnamento: 5	<b>CFU Modulo: 2</b>
Anno e semestre: a.a. 2013-2014 1° semestre	<b>Equivalenti a ore di lezione frontale: 24 ore</b>

#### **Obiettivi del corso**

Sviluppare competenze nell'ambito dell'educazione alla salute al fine di promuovere sani stili di vita  
Analizzare i concetti e strategie di promozione della salute, educazione alla salute, educazione sanitaria.  
Analizzare i modelli teorici che incidono sulla scelta degli stili di vita e sulla motivazione al cambiamento  
Analizzare alcune fasi di progettazione (analisi dei bisogni e pianificazione degli obiettivi) di un intervento di educazione terapeutica.

#### **Programma**

##### **Promozione della salute e modelli teorici che incidono sulla scelta degli stili di vita e sulla motivazione al cambiamento**

- Distinzione fra determinanti di salute e disuguaglianze, fattori di rischio e fattori protettivi.
- Risorse e abilità individuali: health literacy , life skills, come presupposti per la promozione della salute.
- Come rendere la comunicazione più efficace attraverso la stesura di materiali informativi scritti  
Autoefficacia (A. Bandura 1991) e Teoria dello stile di attribuzione -health locus of control- ( di J.B. Rotter 1966).
- Il modello degli stadi del cambiamento (J. O.Prochaska e Di Clemente)

##### **Pianificazione di interventi di educazione alla salute e terapeutica**

- Bisogni educativi del malato cronico e principi del selfmanagement
- Distinzione fra educazione informale – formale - terapeutica
- Approfondimento su alcuni aspetti della progettazione:
- Diagnosi educativa e l'intervista motivazionale secondo il modello di Rollnick (attivazione)
- Contratto educativo (definizione degli obiettivi educativi – goal setting e action plan)
- Follow-up e ripresa educativa, la valutazione.



**Modalità d'esame:**

**Esame scritto** con domande applicative e teoriche

**Testi consigliati:**

- Saiani L. e Brugnolli A., Trattato di Cure Infermieristiche, Sorbona 2010, Cap. 8 "Educazione del paziente, dei famigliari e continuità assistenziale (Pedrotti D- Saiani L.)
- Rollnick S, Mason P, and Butler C. Cambiare stili di vita non salutari, Erickson Trento, 2003
- Auxilia Francesco; Pontello Mirella; Pellai Alberto, Igiene e sanità pubblica - Educazione sanitaria, strategie educative e preventive per il paziente e la comunità, Piccin Editore 2012
- Modelli socio cognitivi per il cambiamento dei comportamenti : Rassegna critica, Regione Piemonte DORS – settembre 2009
- e indicazioni fornite dal docente durante le lezioni

**Riferimenti del Docente e Ricevimento studenti:**

Telefono, Fax , e-mail: [cinzia.vivori@apss.tn.it](mailto:cinzia.vivori@apss.tn.it)

Giorno e orario:su appuntamento concordato via mail o a lezione

**Altre eventuali comunicazioni:**

-