**FILOSOFIA DEL DIRITTO**

**a.a. 2016-17**

*(Prof. Stefano Fuselli)*

### Forme della giustizia nella teoria e nell’esperienza giuridica

## Obiettivi Formativi

# Scopo dell’insegnamento è far acquisire allo studente familiarità con le principali categorie filosofico-giuridiche e formarsi un bagaglio concettuale e terminologico rigoroso, al fine di comprendere le peculiarità dell’esperienza giuridica.

# Lo sfondo tematico dell’itinerario formativo è costituito dalla nozione di giustizia nelle sue diverse accezioni ed articolazioni, tanto in rapporto al dibattito contemporaneo, quanto in relazione alla tradizione del pensiero occidentale.

# L’obiettivo è di indirizzare lo studente a riflettere sull’origine e sui principi regolatori dell’esperienza giuridica, e a confrontarsi criticamente con i limiti degli approcci di tipo formalistico e normativistico.

----

The purpose of this course is to help students to become familiar with the main legal-philosophical categories, in order to form a sound conceptual and terminological background for the comprehension of legal experience.

The educational pathways will be developed with regard to some key-questions in the philosophy of law, from the ancient Greek thought to the modern legal positivism and its crisis: in the background of this itinerary there is the notion of justice in its different articulations and accents.

The overall goal is to help students to reflect on the origin and on the principles of legal experience, and to critically confront with the limits of normativistic and formalistic approaches.

# *Metodologia Didattica*

Trattandosi di corso destinato agli studenti del primo anno, l’impostazione didattica è costituita in prevalenza da lezioni frontali, con un approccio dialogico. Particolare attenzione è dedicata alla comprensione dei principali sistemi di pensiero filosofico-giuridico del mondo classico, moderno e contemporaneo, e all’analisi delle strutture argomentative ad essi soggiacenti. Le lezioni prevedono, a tal fine, anche la riflessione critica sui testi che costituiscono programma di esame.

As the course is directed to students of the 1st year, the teaching will be performed through traditional frontal lectures, with a dialogical approach. Peculiar attention is dedicated to promote the comprehension of the main systems of legal-philosophical thinking in the classical, modern and contemporary context, and to foster the analysis of their underlying argumentative structures.

Lectures will include, for that purpose, the critical reflection on the texts which are parts of the examination program.

## Programma

Il corso si articola lungo tre direttrici.

- Giustizia e norma giuridica: il rapporto problematico fra le due nozioni verrà analizzato a partire dal confronto con alcuni contributi fondamentali del positivismo giuridico novecentesco.

- Giustizia e società politica: a partire da un testo classico della tradizione filosofica occidentale verranno esaminati il significato antropologico della nozione di giustizia e le sue implicazioni nella organizzazione della vita associata.

- Giustizia e controversia giuridica: la loro relazione verrà esaminata a partire da una ricerca contemporanea sull’origine del diritto.

----

The course focuses on three issues:

* Justice and legal norm: the relationship between these notions will be analysed by means of some classical texts of 20th century legal positivism
* Justice and political society: the social dimension of justice and its anthropological roots will be analysed by means of a classical philosophical text
* Justice and legal case: the relationship will be analysed moving from a contemporary inquiry about the origin of law.

*Testi* *consigliati*

a) Studenti frequentanti

1. A. Schiavello – V. Velluzzi, *Il positivismo giuridico contemporaneo. Una antologia*, Giappichelli, Torino 2005, pp. 3-95.

2. Platone, *La Repubblica*, libri I, IV, qualsiasi edizione, purché integrale.

3. F. Cavalla, *All’origine del diritto, al tramonto della legge*, Jovene, Napoli 2011 (le parti indicate nel corso delle lezioni)

b) Studenti non frequentanti

1. A. Schiavello – V. Velluzzi, *Il positivismo giuridico contemporaneo. Una antologia*, Giappichelli, Torino 2005, pp. 3-95.

2. F. Cavalla, *All’origine del diritto, al tramonto della legge*, Jovene, Napoli 2011.

3. F. ZANUSO, Custodire il fuoco, FrancoAngeli, Milano 2013, i seguenti saggi: Francesca Zanuso, *Autonomia, uguaglianza, utilità. Tre paradossi del razionalismo moderno*; Stefano Fuselli, *Sulle radici antropologiche della giustizia. Spunti per un dialogo fra neuroscienze e filosofi a del diritto*; Paolo Moro, *Libertà indisponibile. Un percorso critico*. pp. 15-163.

---

a) Attenders

1. A. SCHIAVELLO – V. VELLUZZI, *Il positivismo giuridico contemporaneo. Una antologia*, Giappichelli, Torino 2005, pp. 3-95.

2. PLATONE, *La Repubblica*, books I, IV, any edition, albeit complete.

3. F. CAVALLA, *All’origine del diritto, al tramonto della legge*, Jovene, Napoli 2011 (only the chapters examinated during the lessons)

b) Non-attenders

1. A. SCHIAVELLO – V. VELLUZZI, *Il positivismo giuridico contemporaneo. Una antologia*, Giappichelli, Torino 2005, pp. 3-95.

2. F. CAVALLA, *All’origine del diritto, al tramonto della legge*, Jovene, Napoli 2011.

3. F. ZANUSO, Custodire il fuoco, FrancoAngeli, Milano 2013, the following essays: Francesca *Zanuso, Autonomia, uguaglianza, utilità. Tre paradossi del razionalismo moderno*; Stefano Fuselli, *Sulle radici antropologiche della giustizia. Spunti per un dialogo fra neuroscienze e filosofi a del diritto*; Paolo Moro, *Libertà indisponibile. Un percorso critico*, pp. 15-163

*Modalità d’esame*

L’esame si svolge in forma orale.

Gli studenti Erasmus sono invitati a prendere contatto con il docente all’inizio delle lezioni.

----

The final examination is oral.

Erasmus students are invited to personally contact the lecturer at the beginning of the course.