

Matematica e Statistica

Prova d'Esame (18/02/2010)

Università di Verona - Laurea in Biotecnologie - A.A. 2009/10

Matematica e Statistica

Prova d'Esame di MATEMATICA (18/02/2010)

Università di Verona - Laurea in Biotecnologie - A.A. 2009/10

Cognome-Nome _____ Matr. _____

IN STAMPATELLO

- (1) I vettori $\vec{v} = (1, -1, 0)$ e $\vec{w} = (2, 0, -3)$ individuano un parallelogramma: se ne calcoli l'area. Si determinino poi, in forma parametrica e cartesiana: (a) il piano Π parallelo a \vec{v} e \vec{w} e passante per $P(-1, 3, 2)$; (b) il piano Σ perpendicolare a \vec{v} e passante per l'origine; (c) la retta $r = \Pi \cap \Sigma$.
- (2) Studiare l'andamento di $f(x) = (x^2 - x) \log |x - 1|$, e tracciarne il grafico⁽¹⁾.
- (3) (a) Calcolare $\int_0^1 \frac{\sqrt{x} + 1}{x + 1} dx$ e $\int_0^{\frac{\pi}{2}} \sqrt{2 + 3 \sin x} \cos x dx$.
(b) Disegnare $S = \{(x, y) : x^2 - 3x \leq y \leq \sin 2x, |y + 1| \leq y - x + 2\}$, e calcolarne l'area.
- (4) Data $g(x, y) = \frac{x^2 y - 1}{x + y}$, determinarne dominio, zeri, segno e limiti interessanti, disegnando i risultati. Trovarne i punti stazionari e eventuali punti di estremo locale. Determinare infine l'equazione cartesiana del piano tangente al grafico di g sopra il punto $P(1, 0)$.
- (5) Trovare tutte le soluzioni dell'equazione differenziale $y'' + y' + y = 2 + \sin x$, e tutte quelle dell'equazione differenziale $y' + y \operatorname{tg} x = 2 \operatorname{tg} x$, dicendo se ve ne sono in comune. Determinare poi tutte le soluzioni delle due equazioni il cui grafico passa per il punto $(0, 1)$.

⁽¹⁾Nello studio della derivata prima sarà utile un confronto grafico; non serve studiare la derivata seconda.

Matematica e Statistica

Prova d'Esame di **STATISTICA** (18/02/2010)
Università di Verona - Laurea in Biotecnologie - A.A. 2009/10

Cognome-Nome _____ Matr. _____

IN STAMPATELLO

Per ogni calcolo effettuato scrivere anche la formula teorica da utilizzare.

ESERCIZIO 1

Sulla seguente distribuzione di frequenze di dati divisi in classi:

x	f
1 – 3	20
3 – 7	12
7 – 11	32
11 – 15	36

- a) calcolare la media aritmetica e la media armonica;
- b) disegnare il grafico della distribuzione di frequenze;
- c) calcolare la mediana e la moda.

ESERCIZIO 2

Nella tabella seguente viene riportata la superficie in ettari coltivata a mais transgenico in un paese della provincia di Verona dal 2004 al 2007.

anno	ettari
2004	27
2005	32
2006	18
2007	54

Calcolare:

- a) i numeri indice a base fissa 2004;
- b) i numeri indice a base mobile.

ESERCIZIO 3

Sui dati presentati in tabella:

X	Y
2	24
4	32
5	30
8	0

- a) interpolare i parametri del modello teorico $Y'=aX+bX^2$ utilizzando il metodo dei minimi quadrati;
- b) giudicare la bontà di accostamento del modello teorico.

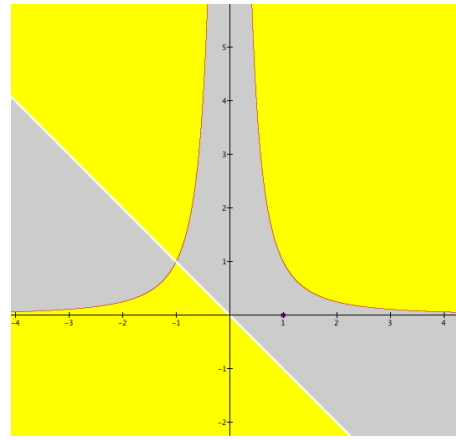
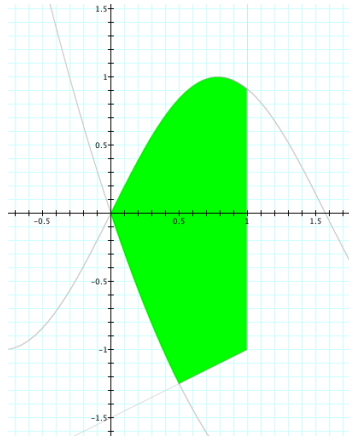
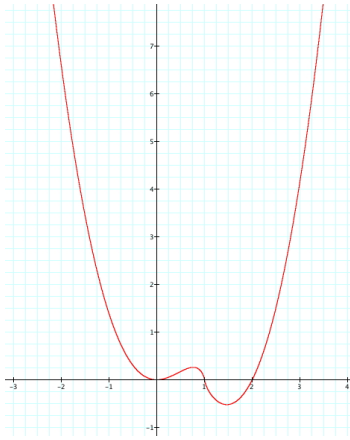
Soluzioni

MATEMATICA

- (1) Il prodotto vettoriale tra $\vec{v} = (1, -1, 0)$ e $\vec{w} = (2, 0, -3)$ è $\vec{v} \wedge \vec{w} = (3, 3, 2)$, e l'area del parallelogramma tra \vec{v} e \vec{w} è $|\vec{v} \wedge \vec{w}| = \sqrt{22}$. Il piano Π parallelo a \vec{v} e \vec{w} e passante per $P(-1, 3, 2)$ è, in forma parametrica, $\Pi = \{(-1, 3, 2) + s(1, -1, 0) + t(2, 0, -3) : s, t \in \mathbb{R}\} = \{(-1 + s + 2t, 3 - s, 2 - 3t) : s, t \in \mathbb{R}\}$; sostituendo poi $s = 3 - y$ e $t = \frac{1}{3}(2 - z)$ in $x = -1 + s + 2t$ si ottiene la forma cartesiana $3x + 3y + 2z - 10 = 0$ (si noti che i coefficienti di x, y, z sono quelli di $\vec{v} \wedge \vec{w}$). Il piano Σ , perpendicolare a \vec{v} , avrà equazione $(1)x + (-1)y + (0)z + k = 0$, e il passaggio per l'origine dà $k = 0$, da cui $x - y = 0$; e in forma parametrica è ad esempio $\Sigma = \{(0, 0, 0) + s(1, 1, 0) + t(0, 0, 1) : s, t \in \mathbb{R}\} = \{(s, s, t) : s, t \in \mathbb{R}\}$. La retta $r = \Pi \cap \Sigma$ ha forma cartesiana data dal sistema delle equazioni di Π e Σ ; un punto di r è ad esempio $(1, 1, 2)$, un vettore parallelo è $(3, 3, 2) \wedge (1, -1, 0) = (2, 2, -6)$ (o anche $(1, 1, -3)$), dunque una forma parametrica è $r = \{(1, 1, 2) + t(1, 1, -3) : t \in \mathbb{R}\} = \{(1 + t, 1 + t, 2 - 3t) : t \in \mathbb{R}\}$.
- (2) (Figura 1) La funzione $f(x) = (x^2 - x) \log|x - 1|$ è definita per $x \neq 1$, ed è derivabile infinite volte. Nel dominio, il fattore $x^2 - x \geq 0$ per $x \leq 0$ e $x > 1$; il fattore $\log|x - 1| \geq 0$ per $|x - 1| \geq 1$, ovvero per $x \leq 0$ e $x \geq 2$: pertanto f si annulla in $x = 0$ e $x = 2$, ed è positiva per $x < 0$, $0 < x < 1$ e $x > 2$. I limiti interessanti sono $\lim_{x \rightarrow \mp\infty} f(x) = +\infty$ (determinato) e $\lim_{x \rightarrow 1 \mp} f(x) = 0^\pm$ (indeterminato, ma si può risolvere con de l'Hôpital o, dopo aver posto $t = x - 1$, col limite notevole $\lim_{t \rightarrow 0 \mp} t \log|t| = 0^\pm$), dunque si potrebbe estendere f per continuità anche in $x = 1$ ponendo $f(1) := 0$. Non vi sono pertanto asintoti orizzontali e verticali, e (essendo $\lim_{x \rightarrow \mp\infty} \frac{f(x)}{x} = \mp\infty$) nemmeno obliqui. Derivando si ottiene $f'(x) = (2x - 1) \log|x - 1| + (x^2 - x) \frac{1}{x - 1} = (2x - 1) \log|x - 1| + x$: pertanto si ha $f'(x) = 0$ quando $\log|x - 1| = -\frac{x}{2x - 1}$, e un confronto grafico tra $\log|x - 1|$ (il logaritmo simmetrizzato e traslato a destra di 1) e $-\frac{x}{2x - 1}$ (l'omografica che si annulla in $x = 0$ e con asintoti $x = \frac{1}{2}$ e $y = -\frac{1}{2}$) mostra senza alcun dubbio che ciò accade in $x = 0$ e in altri due punti $x = a \sim 0,8$ e $x = b \sim 1,5$. Quanto al segno della derivata, se $x < \frac{1}{2}$ si ha $f'(x) > 0$ per $\log|x - 1| < -\frac{x}{2x - 1}$, vero quando $0 < x < \frac{1}{2}$; se $x = \frac{1}{2}$ si ha $f'(\frac{1}{2}) = \frac{1}{2} > 0$; e se $x > \frac{1}{2}$ si ha $f'(x) > 0$ per $\log|x - 1| > -\frac{x}{2x - 1}$, vero quando $\frac{1}{2} < x < a$ oppure $x > b$. Dunque f decresce fino a $x = 0$, poi cresce da $x = 0$ a $x = a$, decresce da $x = a$ a $x = b$, e poi cresce: ne risulta che $x = 0$ e $x = b$ sono di minimo (con $f(0) = 0$ e $f(b) \sim -0,5$) e $x = a$ è di massimo (con $f(a) \sim 0,3$). Notiamo anche che $\lim_{x \rightarrow 1 \mp} f'(x) = -\infty$, dunque in $x = 1$ il grafico di f ha pendenza che diverge. Infine, derivando ancora si ottiene $f''(x) = 2 \log|x - 1| + (2x - 1) \frac{1}{x - 1} + 1 = 2 \log|x - 1| + \frac{3x - 2}{x - 1}$, dunque si potrebbe studiare la convessità di f come appena fatto con la crescita, tramite un confronto grafico tra un logaritmo traslato e un'omografica (risulta un flesso regolare in $x \sim 0,4$, e un "flesso tecnico" in $x = 1$).
- (3) (a) Posto $x = t^2$ (da cui $dx = 2t dt$) si ricava $\int_0^1 \frac{\sqrt{x+1}}{x+1} dx = 2 \int_0^1 \frac{t^2+t}{t^2+1} dt = 2 \int_0^1 (1 + \frac{t-1}{t^2+1}) dt = 2(t + \frac{1}{2} \log(t^2 + 1) - \arctg t)|_0^1 = 2 + \log 2 - \frac{\pi}{2} \sim 1,2$. • Posto $t = \sin x$ (da cui $dt = \cos x dx$) si ha $\int_0^{\frac{\pi}{2}} \sqrt{2 + 3 \sin x} \cos x dx = \int_0^1 \sqrt{2 + 3t} dt = \frac{1}{3} \int_0^1 3\sqrt{2 + 3t} dt = \frac{1}{3} (\frac{(2+3t)^{3/2}}{3/2})|_0^1 = \frac{1}{3} (\frac{10}{3} \sqrt{5}) - \frac{1}{3} (\frac{4}{3} \sqrt{2}) = \frac{10\sqrt{5} - 4\sqrt{2}}{9} \sim 1,85$.
- (b) (Figura 2) L'insieme $S = \{(x, y) : x^2 - 3x \leq y \leq \sin 2x, |y + 1| \leq y - x + 2\}$ è rappresentato in figura (si noti che la condizione $|y + 1| \leq y - x + 2$ se $y \geq -1$ dà $x \leq 1$, mentre se $y < -1$ dà $y \geq \frac{1}{2}(x - 3)$, e i punti d'intersezione tra la parabola $y = x^2 - 3x$ e la retta $y = \frac{1}{2}(x - 3)$ sono $(\frac{1}{2}, -\frac{5}{4})$ e $(3, 0)$, dei quali ci interessa solo il primo); l'area risulta pertanto $\int_0^1 \sin 2x dx + \int_{\frac{1}{2}}^{\frac{1}{2}} \frac{1}{2}(x - 3) dx + \int_{\frac{1}{2}}^0 (x^2 - 3x) dx = (-\frac{1}{2} \cos 2x)|_0^1 + (\frac{1}{4}x^2 - \frac{3}{2}x)|_{\frac{1}{2}}^0 + (\frac{1}{3}x^3 - \frac{3}{2}x^2)|_{\frac{1}{2}}^0 = (-\frac{1}{2} \cos 2) - (-\frac{1}{2}) + (-\frac{11}{16}) - (-\frac{5}{4}) + (0) - (-\frac{1}{3}) = -\frac{1}{2} \cos 2 + \frac{67}{48} \sim 1,6$.
- (4) (Figura 3) Il dominio di $g(x, y) = \frac{x^2 y - 1}{x + y}$ è dato da $x + y \neq 0$ (vanno esclusi i punti dell'antibissettrice $x + y = 0$). Si ha $g(x, y) = 0$ quando $x^2 y - 1 = 0$, ovvero sul grafico $y = \frac{1}{x^2}$; per il segno, il numeratore è > 0 sopra tale grafico e < 0 sotto (e sull'asse y), il denominatore è > 0 sopra l'antibissettrice e < 0 sotto, e il segno di g ne segue per quoziente. Si noti che grafico e antibissettrice si intersecano nel solo punto $A(-1, 1)$; in un qualsiasi punto dell'antibissettrice diverso da A il limite di g vale ∞ (il segno dipende dal fatto che si tenda a tale punto da sopra o da sotto), mentre in A e in ∞_2 il limite di g non esiste, perché tendendovi lungo il grafico $y = \frac{1}{x^2}$ la funzione è nulla, mentre ad esempio tendendovi lungo la retta $x = -1$ si ha $g(-1, y) = \frac{y - 1}{-1 + y} = 1$ (vale costantemente 1). Le derivate parziali sono $\frac{\partial g}{\partial x} = \frac{2xy(x+y) - (x^2 y - 1)}{(x+y)^2} = \frac{x^2 y + 2xy^2 + 1}{(x+y)^2}$ e $\frac{\partial g}{\partial y} = \frac{x^2(x+y) - (x^2 y - 1)}{(x+y)^2} = \frac{x^3 + 1}{(x+y)^2}$, dunque il sistema $\frac{\partial g}{\partial x} = \frac{\partial g}{\partial y} = 0$ dà come soluzioni il già noto $A(-1, 1)$ (fuori dal dominio, dunque da escludere) e un altro punto $B(-1, -\frac{1}{2})$; dunque l'unico punto stazionario è B , che il criterio dell'hessiano rivela poi essere una sella (dai conti

risulta $\frac{\partial^2 g}{\partial x^2}(B) = \frac{34}{27}$, $\frac{\partial^2 g}{\partial y^2}(B) = 0$ e $\frac{\partial^2 g}{\partial x \partial y}(B) = \frac{54}{27}$. Infine, l'equazione cartesiana del piano tangente al grafico di g sopra il punto $P(1,0)$ è data da $z = g(P) + \frac{\partial g}{\partial x}(P)(x-1) + \frac{\partial g}{\partial y}(P)(y-0) = -1 + 1(x-1) + 2(y-0)$, ovvero $x + 2y - z - 2 = 0$.

- (5) L'equazione differenziale $y'' + y' + y = 2 + \sin x$ è lineare del secondo ordine a coefficienti costanti. L'equazione caratteristica $t^2 + t + 1 = 0$ ha soluzioni $\frac{1}{2}(-1 \pm i\sqrt{3})$, dunque le soluzioni dell'equazione omogenea associata sono del tipo $Ae^{-\frac{x}{2}} \cos(\frac{\sqrt{3}x}{2}) + Be^{-\frac{x}{2}} \sin(\frac{\sqrt{3}x}{2})$ con $A, B \in \mathbb{R}$. Una soluzione particolare per $b_1(x) = 2$ sarà del tipo $\tilde{y}_1(x) = a$, e imponendo che $\tilde{y}_1'' + \tilde{y}_1' + \tilde{y}_1 = 2$ si ottiene subito $a = 2$. Una soluzione particolare per $b_2(x) = \sin x$ sarà del tipo $\tilde{y}_2(x) = a \cos x + b \sin x$, e imponendo che $\tilde{y}_2'' + \tilde{y}_2' + \tilde{y}_2 = \sin x$ si ottiene $(-a+b+a) \cos x + (-b-a+b) \sin x = \sin x$, ovvero $b = 0$ e $-a = 1$, da cui $(a, b) = (-1, 0)$, dunque $\tilde{y}_2(x) = -\cos x$. Pertanto tutte le soluzioni della prima equazione differenziale sono $y(x) = e^{-\frac{x}{2}}(A \cos(\frac{\sqrt{3}x}{2}) + B \sin(\frac{\sqrt{3}x}{2})) + 2 - \cos x$, con $A, B \in \mathbb{R}$. • L'equazione differenziale $y' + y \operatorname{tg} x = 2 \operatorname{tg} x$ è lineare del primo ordine. Scritta nella forma $y' + p(x)y = q(x)$ con $p(x) = \operatorname{tg} x$ e $q(x) = 2 \operatorname{tg} x$ e risolta ad esempio in $]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}[$ (dove $\cos x > 0$), si ha $P(x) = \int p(x) dx = -\log \cos x$, e $\int e^{P(x)} q(x) dx = 2 \int \frac{\sin x}{\cos^2 x} dx = \frac{2}{\cos x}$, dunque si ottiene $y(x) = \cos x (\frac{2}{\cos x} + k) = 2 + k \cos x$ con $k \in \mathbb{R}$. L'unica soluzione in comune tra le due equazioni è perciò $y(x) = 2 - \cos x$. • Le soluzioni il cui grafico passa per il punto $(0, 1)$ sono quelle tali che $y(0) = 1$, ovvero, per la prima equazione, tali che $A + 1 = 1$ (cioè $A = 0$), dunque quelle del tipo $y(x) = Be^{-\frac{x}{2}} \sin(\frac{\sqrt{3}x}{2}) + 2 - \cos x$, con $B \in \mathbb{R}$; e per la seconda, tali che $y(x) = 2 + k = 1$, ovvero $k = -1$, cioè la sola già nota $y(x) = 2 - \cos x$.



1. Il grafico della funzione dell'ex. 2. 2. L'insieme dell'ex. (3.b). 3. Ex. 4: dominio (parte colorata), zeri (rosso), segno positivo (giallo) e negativo (grigio) della funzione g ; il punto P (viola).

ESERCIZIO 1

Sui seguenti dati distribuiti per classi:

- calcolare la media aritmetica e la media armonica;
- disegnare il grafico della distribuzione di frequenze;
- calcolare la mediana e la moda.

x	f	x_c	$x_c * f$	f/x_c	ampiezza	dens f
1 - 3	20	2	40	10,00	2	10
3 - 7	12	5	60	2,40	4	3
7 - 11	32	9	288	3,56	4	8
11 - 15	36	13	468	2,7692	4	9
	100		856	18,72479		

a) **Calcolo della media aritmetica e armonica:**

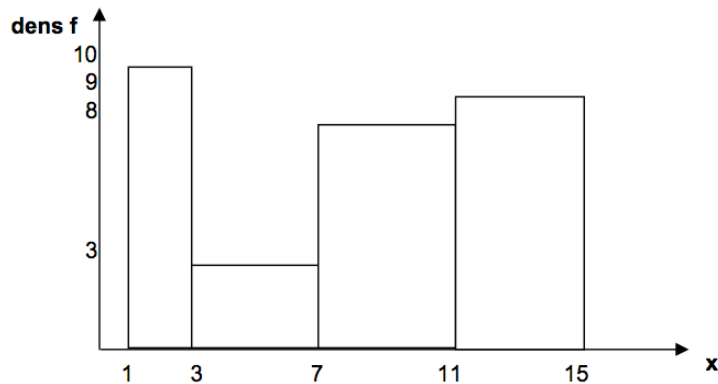
$$M(X) = \frac{\sum x * f}{\sum f} = \frac{856}{100} = 8,56$$

$$Ma(X) = \frac{\sum f}{\sum f/x} = \frac{100}{18,7248} = 5,341$$

b) **Disegno del grafico della distribuzione di frequenze:**

Bisogna tener conto della diversa **ampiezza** delle classi.

Perciò l'altezza degli istogrammi sarà data dalla colonna della **densità di frequenza**.



c) **Calcolo della mediana e della moda:**

Poiché i dati sono divisi in classi, il calcolo della mediana si effettua tramite il seguente procedimento:

Si individua innanzitutto la classe mediana:

$$x_{50} \leq \text{classe mediana} \leq x_{51} : \text{classe mediana} = 7-11$$

La numerosità totale dei dati è pari (100), perciò si utilizzeranno le seguenti due formule per trovare gli estremi inferiore e superiore della mediana:

$$k_1 = x_s + \frac{x_{s+1} - x_s}{f_s} \left(\frac{N}{2} - \sum_{j=1}^{s-1} f_j \right)$$

$$k_2 = x_s + \frac{x_{s+1} - x_s}{f_s} \left(\frac{N}{2} + 1 - \sum_{j=1}^{s-1} f_j \right)$$

Perciò:

$$k_1 = 7 + \frac{11-7}{32} \left(\frac{100}{2} - 32 \right) = 9.25$$

$$k_2 = 7 + \frac{11-7}{32} \left(\frac{100}{2} + 1 - 32 \right) = 9.375$$

Quindi: **9,25 <= mediana <= 9,375**

Anche per il calcolo della moda occorre tener conto dell'ampiezza delle classi.

In particolare la classe modale sarà data dalla classe con la densità di frequenza maggiore.

Di conseguenza:

Classe modale: 1 - 3

ESERCIZIO 2

Nella tabella seguente viene riportata la superficie in ettari coltivata a mais transgenico in un paese della provincia di Verona dal 2004 al 2007. Sui dati presentati calcolare:

- i numeri indice a base fissa 2004;
- i numeri indice a base mobile.

anno	ettari	$I_{\text{base 2004}}$	$I_{\text{base Mobile}}$
2004	27	1	-
2005	32	1,1852	1,1852
2006	18	0,6667	0,5625
2007	54	2	3

a) Calcolo dei numeri indice a base 2004:

$$\begin{aligned} I_{\text{base 2004}} \\ \frac{x_{2004}}{x_{2004}} &= 1 \\ \frac{x_{2005}}{x_{2004}} &= 1,1852 \\ \frac{x_{2006}}{x_{2004}} &= 0,6667 \\ \frac{x_{2007}}{x_{2004}} &= 2 \end{aligned}$$

b) Calcolo dei numeri indice a base mobile:

$$\begin{aligned} I_{\text{base mobile}} \\ \frac{x_{2005}}{x_{2004}} &= 1,1852 \\ \frac{x_{2006}}{x_{2005}} &= 0,5625 \\ \frac{x_{2007}}{x_{2006}} &= 3 \end{aligned}$$

ESERCIZIO 3

X	Y	X ²	X ³	X ⁴	Y*X	Y*X ²	Y'
2	24	4	8	16	48	96	24
4	32	16	64	256	128	512	32
5	30	25	125	625	150	750	30
8	0	64	512	4096	0	0	0
19	86	109	709	4993	326	1358	

Sui dati presentati in tabella calcolare:

- i parametri del modello teorico $Y' = aX + bX^2$ utilizzando il metodo dei minimi quadrati;
- giudicare la bontà di accostamento del modello teorico.

a) Calcolo dei parametri del modello teorico $Y' = aX + bX^2$ utilizzando il metodo dei minimi quadrati:

$$S = \sum (Y' - Y)^2 = \sum (aX + bX^2 - Y)^2$$

Calcolo il valore minimo della funzione S ponendo pari a zero le sue derivate prime parziali:

$$\begin{cases} \frac{\partial S}{\partial a} = 2 \sum (aX + bX^2 - Y)X = 0 \\ \frac{\partial S}{\partial b} = 2 \sum (aX + bX^2 - Y)X^2 = 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} a \sum X^2 + b \sum X^3 = \sum YX \\ a \sum X^3 + b \sum X^4 = \sum YX^2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 109a + 709b = 326 \\ 709a + 4993b = 1358 \end{cases}$$

Risolvendo il sistema risulta:

$$a = 16$$

$$b = -2$$

Il modello teorico diventa quindi: $Y' = 16X - 2X^2$

b) Giudicare la bontà di accostamento del modello teorico.

Per giudicare la bontà di accostamento del modello teorico, calcolo i valori di Y' al variare della X (vedi ultima colonna della tabella soprastante)

Poiché i valori assunti dal modello teorico Y' coincidono con i valori osservati Y, si può direttamente concludere che il modello teorico si adatta perfettamente alla realtà osservata.