



**Università degli Studi di Verona**  
**Collegio Didattico di Scienze Motorie**  
**CdL Magistrale in Scienze motorie preventive e adattate e**  
**CdL Magistrale in Scienze dello sport e della prestazione fisica**

**Prof.ssa Francesca Vitali**  
**francesca.vitali@univr.it**

**a.a. 2012/2013**



**Insegnamento di**  
**PSICOLOGIA ED ORGANIZZAZIONE NELLE**  
**STRUTTURE DI VOLONTARIATO**

**(I anno, 6 CFU, 48 ore)**

**Prof.ssa Francesca Vitali**

**a.a. 2012/2013**

# **Presentazione del corso**

# FINALITÀ GENERALE DEL CORSO

Fornire un quadro articolato e completo delle principali **aree di studio e di intervento** della psicologia applicata ai contesti di lavoro organizzato (profit e non-profit) nel **settore sportivo** e dell'ambito dell'**esercizio fisico e motorio**.

# OBIETTIVI SPECIFICI DEL CORSO

Approfondire:

- **Concetti chiave e relative applicazioni** della psicologia applicata ai contesti di lavoro organizzati nel **settore sportivo** e dell'**esercizio fisico e motorio**.
- **Letteratura** più aggiornata nazionale ed internazionale.
- Relazioni di **interdipendenza** tra **persona, gruppi e compito lavorativo** nel **contesto delle organizzazioni** (profit e non-profit) del **settore sportivo** e delle **attività motorie**.
- **Figura professionale del laureato in scienze motorie** (**competenze professionali, ambiti e spazi di occupabilità**).

# **IL CORSO È SUDDIVISO IN 2 PARTI:**

## **Parte 1 – INTRODUTTIVA**

Elementi di base del corso:

- cenni storici;
- confini disciplinari;
- ambiti di ricerca e di intervento attuali e futuri;
- metodologie di ricerca e di applicazione.

## **Parte 2 - AVANZATA**

Approfondimento di aree chiave della psicologia applicata ai contesti di lavoro organizzati nei settori sportivo e motorio.

# PARTE 2 – AVANZATA DEL CORSO:

## MODULO 1

Legame persona e lavoro e persona e organizzazione (processi motivazionali del lavoro organizzato nei contesti profit e non-profit dello sport, nel campo dell'esercizio fisico e del tempo libero).

## MODULO 2

Professionalizzazione e socializzazione lavorativa del laureato in scienze motorie (ricadute psicologiche dei più attuali cambiamenti lavorativi legati a flessibilità del lavoro, forme di lavoro atipico, stress organizzativo, contratto psicologico, cultura e clima organizzativo, apprendimento sul lavoro).

## MODULO 3

Esperienza e prestazione lavorativa (tipologie di compiti, rapporto fra tempo e lavoro, sicurezza nei luoghi di lavoro, stress e qualità del lavoro, soddisfazione lavorativa).

## MODULO 4

Comportamenti organizzativi (leadership e leader, gerarchie organizzative, gruppi di lavoro e lavoro di gruppo, contributi di ergonomia e psicologia cognitiva).

## MODULO 5

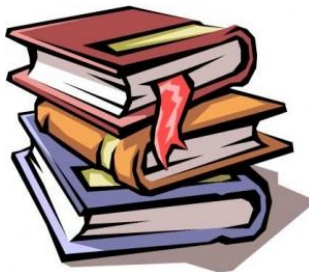
Imprenditorialità (caratteristica individuale, dimensione psicosociale, scelta lavorativa, ambito di studio e di azione a favore dell'occupabilità del laureato in scienze motorie).

# METODOLOGIE DIDATTICHE

Il corso seguirà metodologie didattiche complementari:

**1. DIDATTICA FRONTALE**

**2. ATTIVITÀ PRATICHE** (esercitazioni e simulazioni di gruppo)





# CALENDARIO DIDATTICO

**Periodo delle lezioni:**

**04 MARZO 2013 – 28 MAGGIO 2013**

**(NON ci sarà lezione: martedì 2 aprile e 21 maggio)**



# TESTI E MATERIALI PER L'ESAME

## 1. Testi:

- ✘ Sarchielli, G., e Fraccaroli, F. (2010). *Introduzione alla psicologia del lavoro*. Bologna: Il Mulino (NO cap. 4).
- ✘ Depolo, M. (2007). *Psicologia delle organizzazioni*. Bologna: Il Mulino (solo cap. 1, 2 e 3).

## 2. Articoli:

- ✘ Fletcher, D., & Wagstaff, C. R. D. (2009). Organizational psychology in elite sport: Its emergence, application, and future. *Psychology of Sport and Exercise*, 10, 427-434.
- ✘ Vitali, F., e Spoltore, L. (2010). Da un'esigenza sociale ad una figura professionale: competenze e spazi di occupabilità del laureato in Scienze Motorie. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 8, 32-42.

## 3. Materiali didattici (slide) di Francesca Vitali.



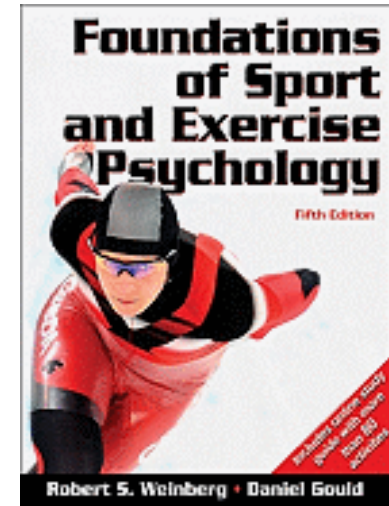
# MODALITÀ D'ESAME

L'esame sarà una **prova scritta**  
(domande a scelta multipla e/o aperte).

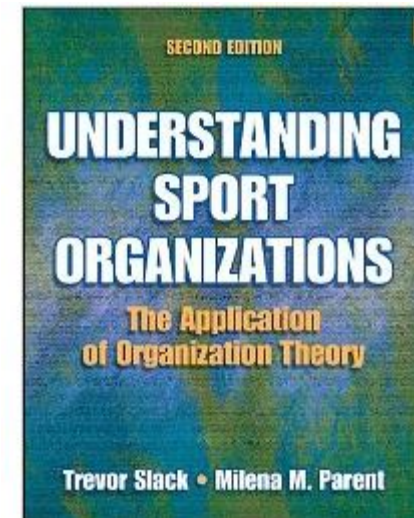


# LETTURE CONSIGLIATE

- × Weinberg, R. S., and Gould, D. (2011).  
*Foundations of Sport and Exercise Psychology*.  
5<sup>th</sup> ed. Champaign, IL: Human Kinetics.



- × Slack, T., and Parent, M. M. (2006).  
*Understanding Sport Organizations. The Application of Organization Theory*.  
2<sup>nd</sup> ed. Champaign, IL: Human Kinetics.





# DISPONIBILITÀ PER TESI DI LAUREA

## **CdL Magistrale in "Scienze dello Sport e della Prestazione Fisica"**

- Processi motivazionali e prevenzione dell'abbandono sportivo giovanile
- Preparazione mentale (*Psychological Skill Training*) e pratica sportiva
- Differenze di genere nello sport
- Contributi della psicologia dello sport a recupero e prevenzione dell'infortunio atletico
- Contributi della psicologia dello sport a selezione e sviluppo del talento sportivo
- Contributi della psicologia applicata alle organizzazioni sportive

## **CdL Magistrale in "Scienze Motorie Preventive ed adattate"**

- Aspetti psicologici dello sport adattato: *Disability Sport Psychology* (DSP)
- Ricadute psicologiche delle *Adapted Physical Activity* (APA) per persone anziane e con disabilità fisiche e cognitive
- Preparazione mentale (*Psychological Skill Training*) e pratica sportiva di atleti con disabilità fisiche
- Competenze professionali e spazi occupazionali del laureato in scienze motorie
- Contributi della psicologia applicata alle organizzazioni nello sport adattato

# COMUNICAZIONI E RICEVIMENTO

## Comunicazioni:

e-mail: [francesca.vitali@univr.it](mailto:francesca.vitali@univr.it)



## Ricevimento:

Previo appuntamento da prendere via e-mail, presso il Collegio Didattico di Scienze Motorie, II° piano, stanza prof.ssa Alessandra Galmonte.