

Università degli Studi di Verona
Facoltà di Scienze Motorie
Corso di Laurea in Scienze delle attività motorie e sportive
A.A. 2012/2013

Didattica applicata alle Scienze motorie
(prof. Alberto Agosti)

Obiettivi del Corso

Il corso intende offrire agli studenti un'idea aggiornata della didattica quale sapere pedagogicamente fondato e per questo complesso, finalizzato a regolare in modo ottimale l'insegnamento ai fini di apprendimenti significativi e valorizzanti da parte dei destinatari dell'azione didattica. Particolare attenzione sarà riservata agli aspetti metodologici-relazionali maggiormente in grado di attivare il protagonismo di chi debba o meglio voglia imparare. Lo scopo è quello di individuare i comportamenti e le strategie che consentano all'operatore sportivo o delle attività motorie, di proporsi come 'maestro' autorevole ed efficace, che non si limiti a promuovere un apprendimento passivo e meccanico, bensì sappia sollecitare positivamente le disposizioni personali dei soggetti in formazione, esercitando una leadership efficace nelle situazioni di gruppo. Lo scopo è quello di valorizzare il singolo ginnasta/atleta o destinatario dell'azione insegnativa, tenendo presente sia la dimensione interpersonale tra operatore sportivo e/o motorio e singolo soggetto, sia appunto anche quella gruppale. Si tratta di avviare negli studenti la costruzione o il rafforzamento di competenze professionali che si accompagnino alla riflessione costante sul proprio operato. Accanto all' 'ascolto' verso il proprio agire professionale, risulta fondamentale imparare a saper 'ascoltare' i referenti della propria azione didattica. Il fine è di rendere in grado gli studenti di poter comprendere ora e in futuro in quale modello didattico si voglia o si vorrà collocati, se di tipo prevalentemente o esclusivamente imitativo e trasmissivo, oppure di tipo attivo, che riservi alla creatività individuale uno spazio adeguato in modo che essa possa giocare di conseguenza un suo ruolo specifico, valorizzando lo stesso soggetto/gli stessi soggetti in apprendimento. Aspetto che verrà tra gli altri adeguatamente preso in considerazione è quello socio-affettivo e più in generale delle emozioni, che si sviluppa all'interno dei processi di insegnamento/apprendimento, dimensione che nell'azione didattica svolge un ruolo fondamentale sia da un punto di vista strettamente cognitivo, sia dal punto di vista dell'intelligenza appunto emotiva. A quest'ultimo riguardo il corso si prefigge di sensibilizzare gli studenti verso fenomeni negativi in grado di creare disarmonie, disagi e danni anche gravi, scoprendo il valore preventivo e profondamente educativo di una didattica delle attività sportive e motorie attenta e aderente alla crescita anche umana dei soggetti verso i quali essa è rivolta.

Programma (contenuti) del Corso

- La didattica: cenni relativi agli aspetti teorici, alle sue componenti e ai suoi modelli fondamentali
- L'allenatore, l'operatore sportivo o delle attività motorie quale insegnante/leader efficace
- Relazioni ed emozioni nello sport e nelle attività motorie
- Dispositivi didattici di rinforzo per i soggetti in formazione nell'azione insegnativa
- Simboli e metafore nello sport e nelle attività motorie: loro utilizzabilità didattica
- Strategie di valorizzazione delle predisposizioni creative e progettuali del singolo soggetto e del gruppo sportivo e/o motorio
- Strategie per la promozione dell'interdipendenza positiva e per il contrasto verso i fenomeni distruttivi (doping, bullismo, maltrattamento infantile).

Metodologia:

Lezioni frontali in buona parte interattive; visione di film e di videoriprese; esercitazioni in gruppo centrate su alcune competenze didattiche specifiche; interazione in ambiente elettronico.

Modalità d'esame

L'esame verrà effettuato attraverso una prova scritta, a carattere generale, di tipo discorsivo/argomentativo, e attraverso un lavoro scritto individuale e specifico sui testi e sui film indicati nel programma. Potranno essere proposte ai frequentanti anche altre forme di valutazione in itinere.

Bibliografia d'esame

Agosti A., *Gruppo di lavoro e lavoro di gruppo. Aspetti pedagogici e didattici*, FrancoAngeli, Milano 2006; capp. 1, 2 e 6.

Belotti V., Bertolo C., Rettore V., Santamaria F., *Relazioni ed emozioni nello sport. Ricerca per una "Carta" sulle esperienze delle pratiche sportive degli adolescenti*, Regione del Veneto/Università di Padova, 2006. Il volume suindicato è presente in piattaforma e comunque scaricabile **gratuitamente** da internet:

http://tutoreminori.regione.veneto.it/gestione/documenti/doc/Relazioni_emozioni_sport.pdf

Farné R. (a cura di), *Sport e formazione*, Guerini, Milano 2008; (tre capitoli a scelta dello studente, della studentessa).

Cappelletti M., *Volevano uccidere la mia anima. La mia esperienza di vita contro il bullismo*, EdiARGO, Ragusa 2007.

Agosti A., *I giovani di fronte al doping: metodologie didattiche formative per imparare ad educare al diniego consapevole e responsabile*, in AA.VV., *Doping: aspetti medici, nutrizionali, psicopedagogici, legali ed etici ed indicazioni per la prevenzione. Manuale teorico-pratico per operatori della prevenzione e dei Dipartimenti delle Dipendenze* (a cura di Giovanni Serpelloni e Annalisa Rossi), VERONA, Regione del Veneto - Assessorato alle politiche sociali - Osservatorio regionale sulle dipendenze, 2006, pp. 113-125.

Questo testo, presente in piattaforma, è anche scaricabile al seguente link:

<http://www.google.it/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=5&ved=0CEgQFjAE&url=http%3A%2F%2Fport.dronet.org%2Fcom%2Ffiledownloadlink%2FallegatoA.php%3Fkey%3D102%26lingua%3D1&ei=ov00UcO6JcSl4ATzs4GwCA&usg=AFQjCNGXDeVnqppTcmPduAW03dCTTskIpQ&bvm=bv.43148975,d.bGE>