



**Corso di Laurea in Infermieristica  
Polo di BOLZANO  
A.A. 2010-11**

**PROGRAMMA DIDATTICO**

<b>INSEGNAMENTO: 1 Infermieristica generale e metodologia applicata</b>	<b>MODULO: metodologia clinica infermieristica</b>
Coordinatore dell'Insegnamento: <b>Monica Masiero</b>	Docente del modulo: <b>Edith Gufler</b>
CFU Insegnamento: <b>5</b>	Modulo: <b>2</b>
Anno e semestre: <b>primo, primo</b>	Equivalenti a ore di lezione frontale: <b>25</b>
	Ore di esercitazione: <b>5</b>

Obiettivi del corso (n° 3 righe max):

*Il corso si propone di fornire conoscenze per:*

- *accertare i problemi dell'assistito attraverso l'individuazione delle alterazioni nei modelli funzionali*
- *identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona*
- *eseguire gli interventi necessari a soddisfare tali bisogni*

Programma in forma sintetica (n° 4 righe max):

**Mobilità, esercizio fisico e la gestione assistenziale del deficit di mobilità**  
**La cura del corpo e la gestione assistenziale del deficit di cura di sé**  
**La misurazione dei parametri vitali**  
**Alimentazione**  
**Riposo e sonno**

Programma in forma estesa:

**Il corso si propone di approfondire i seguenti contenuti relativi all'assistenza infermieristica:**

**1. Mobilità, esercizio fisico e la gestione assistenziale del deficit di mobilità**

- o definizione di esercizio fisico, tolleranza all'attività e mobilità
- o fattori che influenzano la tolleranza all'attività e la mobilità
- o il processo infermieristico nell'alterazione della mobilità: l'accertamento infermieristico mirato e la gestione assistenziale del deficit di mobilità (il posizionamento e la mobilizzazione del paziente: metodi convenzionali e cinestetica, ausili per la



deambulazione e il posizionamento)

(Pflege Heute Fischer 3. Auflage; capitolo: 7.5) (Potter-Perry vol. II cap. 31, pag. 1345- 1428)

## 2. La cura del corpo e la gestione assistenziale del deficit di cura di sé

- variabili che influenzano le abitudini igieniche, modificazioni fisiologiche nelle diverse età della vita
- il processo infermieristico nel deficit di cura di sé: l'accertamento infermieristico attraverso l'esame obiettivo e la gestione assistenziale (igiene orale, bagno completo a letto, cura del perineo, approfondimento sui principali prodotti per la cura)

(Pflege Heute Fischer 3. Auflage; capitolo: 7.3.7, 7.4) (Potter-Perry vol. II cap. 23, pag. 839- 904)

## 3. La misurazione dei parametri vitali

- fattori che influenzano i parametri vitali, modalità di rilevazione, valori di normalità, definizioni delle alterazioni di:

(Potter-Perry vol. I cap. 17 pag. 418 – 488)

### - temperatura corporea

(Pflege Heute Fischer 3. Auflage; capitolo: 7.7; (Potter-Perry vol. I cap. 17, pag. 421)

### - pressione arteriosa

Pflege Heute Fischer 3. Auflage; capitolo: 7.2.14; (Potter-Perry vol. I cap. 17, pag. 464-481)

### - polso

(Pflege Heute Fischer 3. Auflage; capitolo: 7.2.13; (Potter-Perry vol. I cap. 17, pag. 441)

### - respiro

(Pflege Heute Fischer 3. Auflage; capitolo: 7.2; (Potter-Perry vol. I cap. 17, pag. 453)

- fattori che influenzano il **dolore** e sua modalità di rilevazione

## 4. Alimentazione

- apporti nutrizionali di riferimento e linee guida nutrizionali
- fattori che influenzano lo stato nutrizionale
- il processo infermieristico nell'alterazione dello stato nutrizionale (nutrizione inferiore e superiore al fabbisogno, alterazione nell'assunzione dei liquidi): accertamento infermieristico e gestione

(Pflege Heute Fischer 3. Auflage; capitolo: 7.6; (Potter-Perry vol. II cap. 28, pag. 1.171 – 1.238)

## 5. Riposo e sonno

- la valutazione del riposo e del sonno
- l'igiene del sonno
- il processo infermieristico nelle alterazioni del sonno: l'accertamento e la gestione dell'insonnia

(Pflege Heute Fischer 3. Auflage; capitolo: 7.3; (Potter-Perry vol. II cap. 26, pag. 1.075 – 1.110)



Modalità d'esame:

**Esame d'insegnamento**

Modalità d'esame: esame in forma *orale*

**NB. Si ricorda che:**

- 1. Le modalità d'esame devono essere concordate con i colleghi del medesimo corso integrato, in modo da risultare omogenee, oltre che contestuali, per tutti i moduli che costituiscono un corso integrato.**
- 2. Le modalità d'esame sono le seguenti: a) esame orale b) esame scritto + colloquio orale (preferibilmente non solo esame scritto).**

Testi consigliati:

- Potter-Perry, Infermieristica generale – clinica. Volume I e II. Edizione italiana a cura di L. Saiani e A. Brugnolli; Casa Editrice Idelson-Gnocchi srl., 2006.
- Pflege Heute Urban & Fischer 3. Auflage Juli 2004

Riferimenti del Docente e Ricevimento studenti:

Telefono, Fax , e-mail: **Edith Gufler**

☎ ufficio Merano 0473/ 263638

Fax: 0473/ 263631

**Ricevimento studenti**

**giorno:** al termine di ogni lezione, previo contatto telefonico

**ora:** concordata telefonicamente e secondo il piano di studi e orari dello studente

**luogo:** C.L.I. di Bolzano presso la S.P.S.S. "Claudiana" o in ufficio a Merano

Altre eventuali comunicazioni:

[edith.gufler@claudiana.bz.it](mailto:edith.gufler@claudiana.bz.it) o [edith.gufler@asbmeran-o.it](mailto:edith.gufler@asbmeran-o.it)

**ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE:**

I dati alle voci "OBIETTIVI", "PROGRAMMA SINTETICO" e "MODALITA' ESAME" sono indispensabili in quanto richiesti dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca (MIUR).

Per quanto riguarda le suddette informazioni, si chiede gentilmente di mantenere il numero di righe suggerito per la descrizione, per strette necessità di tipo informatico, precisamente per la stampa del *DIPLOMA SUPPLEMENT*, certificato aggiuntivo al diploma di laurea attestante le abilità e competenze acquisite.

Il programma in forma estesa, diversamente:

- non ha limitazioni di caratteri
- può essere anche un file di Word, Excel, etc, che verrà allegato alle altre informazioni e reso visibile in internet