

Argomenti delle lezioni I, II, III, IV

Dott. Antonio Nocera
Modulo di Psicologia Sociale
Insegnamento Fondamenti Psicologici e Sociali della Vita Individuale e di Relazione
Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
A.A. 2017/2018
Medicina e Chirurgia

Prima lezione

Durante la prima parte della lezione sono stati presentati gli elementi formali del corso: obiettivi del modulo, programma, metodi didattici, materiale a cui fare riferimento per la preparazione dei contenuti, orari e luogo di ricevimento; in questo incontro sono state anche descritte le modalità dell'esame e chiariti i dubbi degli studenti con riferimento alle domande poste. Nella seconda parte della lezione si sono approfonditi i ruoli delle persone che si occupano di salute mentale con particolare riferimento al Tecnico di Riabilitazione Psichiatrica e allo Psicologo e si è presentata, nel dettaglio, una definizione di Psicologia Sociale per comprendere l'utilità di questa disciplina nella pratica quotidiana di chi lavora a contatto con il disagio e la sofferenza umana.

Seconda lezione

Durante la seconda lezione, dopo aver ripassato i Processi Cognitivi, studiati in altri insegnamenti, si è stato spiegato il significato dei Processi Sociali; per comprenderne il funzionamento sono state descritte le intuizioni di Norman Triplett (1898), l'esperimento di Solomon Asch sul conformismo (1955), la ricerca di Hastorf e Cantril (1954) e quella di Axsom, Yates e Chaiken (1987). Per focalizzare il tema del pregiudizio e dello stigma è stato presentato il lavoro dello psicologo sociale David Rosenhan del 1973: "On being sane in insane places".

Terza lezione

Durante la terza lezione, con l'obiettivo di chiarire l'importanza dei Processi Sociali per la strutturazione delle mente e per lo sviluppo della personalità, sono stati affrontati i temi del "Rispecchiamento" e della "Polarità Anaclitico-Introiettivo". Attraverso la descrizione delle osservazioni di Winnicott e Bollas e osservando, tramite un filmato, l'esperimento "Still Face" di Tronick (2007) si è mostrato come una privazione di interazione o l'assenza di rispecchiamento possano avere un impatto negativo significativo sulla salute emotiva e sociale del bambino. Si sono introdotti brevemente i concetti di "Holding" e di "Vero/Falso Sé" e si è collegato il tema del Rispecchiamento al concetto di Empatia.

Quarta lezione

Durante la quarta lezione sono stati riassunti e spiegati brevemente i concetti principali della Psicologia Sociale, costruendo un vocabolario condiviso per aiutare la comprensione e lo studio degli studenti. I principali concetti sono stati: Atteggiamento, Autostima, Categorizzazione sociale, Concetto di sé, Gruppo sociale, Identità sociale, Pregiudizio, Processi Cognitivi, Processi Sociali, Psicologia Sociale, Stereotipo. Durante la lezione sono state, poi, introdotte alcune Variabili Individuali e Sociali per comprendere il livello evolutivo della personalità; ex. l'identità (*integrata o diffusa*), la capacità di creare e mantenere relazioni interpersonali reciproche e soddisfacenti, le relazioni oggettuali, etc.