



# *Modulo di* **Psicologia Sociale**

Prof. Antonio Nocera

*Insegnamento Fondamenti psicologici e sociali della vita  
individuale e di relazione*

**Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica**  
*A.A. 2017/2018*

**Medicina e Chirurgia**

## Che differenza c'è tra psicologo, psicoterapeuta, psicoanalista, psichiatra?

Lo **Psicologo** è il laureato in Psicologia che ha svolto un tirocinio di un anno e ha superato l'Esame di Stato che consente l'iscrizione all'Ordine degli Psicologi (Albo sezione A) e l'accesso alla professione. Se non ha l'iscrizione all'Albo, è un laureato che può fare altre cose, ma non è abilitato ad esercitare la professione di psicologo.

Lo Psicologo fornisce un aiuto non farmacologico, basato su **colloqui di consulenza, valutazione diagnostica, sostegno e riabilitazione**. Gli interventi che può fare lo Psicologo non devono configurarsi come terapia, poiché essa richiede il titolo di Psicoterapeuta.

Lo **Psicoterapeuta** può essere sia un Medico che uno Psicologo che dopo la laurea ha frequentato una Scuola di Specializzazione quadriennale, riconosciuta dallo Stato, e si è iscritto all'Elenco degli Psicoterapeuti del proprio Ordine. La psicoterapia utilizza come strumenti **la relazione, l'ascolto e la parola** e permette di intervenire sui disagi della persona utilizzando tecniche che variano a seconda della teoria di riferimento. Ci sono moltissime scuole di psicoterapia, ognuna delle quali ha un suo orientamento teorico e tecnico. Questo vuol dire che i terapeuti possono lavorare in modi anche molto differenti fra loro.

Lo Psicoterapeuta può intervenire su **disturbi psichici** anche intensi e cronici, può trattare i **disturbi della personalità**, eventuali **traumi psicologici** e intervenire per la **rimozione degli ostacoli** che impediscono la normale espressione della maturità psicologica, sbloccando la crescita dell'individuo.

Si possono quindi rivolgere allo Psicoterapeuta persone che soffrono, per esempio, di invalidanti disturbi d'ansia, dell'umore, dell'alimentazione, sessuali etc.

Il termine **Psicoanalista** inizialmente definiva chi seguiva il pensiero freudiano, ma da Freud in poi sono nate **moltissime correnti psicoanalitiche**. Le scuole di psicoterapia che si ispirano alla psicoanalisi insegnano a praticare la cosiddetta "psicoterapia psicoanalitica", ed il termine ha finito per indicare chiunque, nella sua attività, si ispiri ai concetti di base della psicoanalisi (freudiana o meno). La psicoanalisi è sia una **teoria sul funzionamento della mente** sia un **modo specifico di intervento** sui disagi interiori.

Lo **Psichiatra** è un laureato in Medicina che ha intrapreso successivamente la specializzazione in Psichiatria. Egli ha una formazione di base prevalentemente medico-farmacologica e non è Psicologo né Psicoterapeuta, a meno che non abbia conseguito i relativi titoli. Cura i disturbi psichici e le malattie mentali utilizzando la **terapia farmacologica**. Può accadere che lo Psicologo Psicoterapeuta e lo Psichiatra collaborino per aiutare un paziente ad uscire da una situazione di sofferenza particolarmente intensa o per il trattamento di disturbi psichiatrici.

# Una definizione di **Psicologia Sociale**

*La psicologia sociale è lo studio scientifico degli effetti dei **processi sociali e cognitivi** sul modo in cui gli individui percepiscono gli altri, li influenzano e si pongono in relazione con loro.*



# LA **PSICOLOGIA SOCIALE** per Tecnici della **RIABILITAZIONE** **PSICHIATRICA**

# Alcuni concetti

- L'**identità**, nei suoi concetti di senso di sé e di autostima e come essa determina la percezione e la mobilitazione di risorse da parte del paziente
- La **comunicazione**, sia quella con il paziente che quella con i familiari o nell'equipe
- Le **dinamiche relazionali e di gruppo**: le vedremo prevalentemente in un'ottica di dinamiche familiari e di lavoro in equipe

# Cosa faremo oggi?

- **Lavoreremo sui principi della riabilitazione psichiatrica**
- **Illustrerò il corso**
  - ✓ *Obiettivi del corso*
  - ✓ *Programma del corso*
  - ✓ *Metodi*
  - ✓ *Testi*
- **Descriverò le modalità dell'esame**
- **Risponderò alle vostre domande e a i dubbi**



***Come descrivereste la vostra futura  
professione?***

***Quali sono le principali finalità del  
lavoro di un TERP?***





**La riabilitazione psichiatrica  
consiste nell'aiutare i malati a  
recuperare delle abilità,  
compromesse da un incidente,  
una malattia, una lunga degenza.**

**La ri-abilitazione psichiatrica  
consiste nell'aiutare i malati a  
recuperare delle abilità,  
compromesse da un incidente,  
una malattia, una lunga degenza  
o non ancora raggiunte.**

***Il tecnico aiuta il paziente ad avere cura di sé, a occuparsi degli aspetti della vita quotidiana per vivere nel modo più autonomo possibile.***

**L'obiettivo è lo sviluppo o il miglioramento della capacità di relazionarsi con gli altri e di essere efficiente nei compiti della vita.**

# *Cosa sapete di diagnosi e di disturbi mentali?*



***Quale diagnosi per voi?***



**Asse abilità-disabilità**

**VS**

**asse salute-malattia**

*La prospettiva di fondo è di tipo  
funzionale e non clinica*

**Il TERP supporta anche le famiglia dei malati  
e l'ambiente sociale che li circonda per  
promuovere lo sviluppo delle relazioni di rete  
e facilitare la gestione delle situazioni  
patologiche.**

**Molto importante infine è la funzione di  
inserimento o reinserimento del paziente  
nella società, evitando il ricorso a strutture di  
internamento o isolamento\*.**

**L'anticipazione terapeutica**  
**VS**  
**pratiche assistenziali routinarie**  
*(cronicizzate)*



**Il lavoro è quello di creare dei progetti riabilitativi individualizzati per pazienti psichiatrici specialmente in fase cronica e subacuta.**

**Lavora in ambito ospedaliero, domiciliare e in tutte le strutture territoriali per il disagio mentale (*centri di salute mentale, centri diurni, comunità terapeutiche riabilitative, laboratori protetti*). La riabilitazione psichiatrica è l'unico servizio per la salute mentale, che pone specificatamente **l'accento sul miglioramento della performance** e si basa su un modello concettuale, nel quale sono riconosciute le conseguenze negative di una malattia mentale grave in termini di menomazione, disfunzione, disabilità e svantaggio.**

**L'approccio riabilitativo**, dando ampio risalto al trattamento delle conseguenze della malattia piuttosto che alla malattia di per sé, ha contribuito a far meglio comprendere agli operatori del settore l'impatto che un disturbo mentale grave ha sulla totalità della persona.

# I principi della **riabilitazione** **psichiatrica**

secondo gli psichiatri americani

**William Anthony** e **Marianne**  
**Farkas (1989)**

<b>ORIENTAMENTO SULLA PERSONA:</b>	L'ATTENZIONE SI RIVOLGE ALLE PREFERENZE DELLA PERSONA PER TUTTA LA DURATA DEL PROCESSO.
<b>FUNZIONAMENTO:</b>	L'ATTENZIONE È CONCENTRATA SUL MIGLIORAMENTO DEL SUCCESSO E DELLA SODDISFAZIONE DELLA PERSONA, INDIPENDENTEMENTE DALLE SUE DIFFICOLTÀ DEL MOMENTO.
<b>SUPPORTO:</b>	L'ATTENZIONE SI RIVOLGE ALLA VALUTAZIONE DELL'INTERVENTO RIABILITATIVO IN TERMINI DI IMPATTO SUGLI ESITI.
<b>SPECIFICITÀ AMBIENTALE:</b>	L'ATTENZIONE È CONCENTRATA SULL'INCLUSIONE DEGLI INDIVIDUI COME PARTNERS A PIENO TITOLO IN TUTTI GLI ASPETTI DELLA LORO RIABILITAZIONE.
<b>COINVOLGIMENTO:</b>	L'ATTENZIONE SI RIVOLGE AL CONTESTO SPECIFICO IN CUI UNA PERSONA VIVE, APPRENDE, SOCIALIZZA O LAVORA.
<b>SCELTA:</b>	L'ATTENZIONE È CONCENTRATA SULL'ESSERE UMANO NELLA SUA INTERESSA, PIUTTOSTO CHE SU UN'ETICHETTA DIAGNOSTICA O SU UNA MALATTIA.
<b>ORIENTAMENTO SULL'ESITO:</b>	L'ATTENZIONE È CONCENTRATA SUL SOSTEGNO PER TUTTO IL TEMPO NECESSARIO E DESIDERATO.
<b>POTENZIALE DI CRESCITA:</b>	L'ATTENZIONE SI RIVOLGE AL FUNZIONAMENTO DELLA PERFORMANCE DELLE ATTIVITÀ QUOTIDIANE.

**ORIENTAMENTO  
SULLA PERSONA:**

L'ATTENZIONE È CONCENTRATA SULL'ESSERE UMANO NELLA SUA INTERESSA, PIUTTOSTO CHE SU UN'ETICHETTA DIAGNOSTICA O SU UNA MALATTIA.

**FUNZIONAMENTO:**

L'ATTENZIONE SI RIVOLGE AL FUNZIONAMENTO DELLA PERFORMANCE DELLE ATTIVITÀ QUOTIDIANE.

**SUPPORTO:**

L'ATTENZIONE È CONCENTRATA SUL SOSTEGNO PER TUTTO IL TEMPO NECESSARIO E DESIDERATO.

**SPECIFICITÀ  
AMBIENTALE:**

L'ATTENZIONE SI RIVOLGE AL CONTESTO SPECIFICO IN CUI UNA PERSONA VIVE, APPRENDE, SOCIALIZZA O LAVORA.

**COINVOLGIMENTO:**

L'ATTENZIONE È CONCENTRATA SULL'INCLUSIONE DEGLI INDIVIDUI COME PARTNERS A PIENO TITOLO IN TUTTI GLI ASPETTI DELLA LORO RIABILITAZIONE

**SCELTA:**

L'ATTENZIONE SI RIVOLGE ALLE PREFERENZE DELLA PERSONA PER TUTTA LA DURATA DEL PROCESSO.

**ORIENTAMENTO  
SULL'ESITO:**

L'ATTENZIONE SI RIVOLGE ALLA VALUTAZIONE DELL'INTERVENTO RIABILITATIVO IN TERMINI DI IMPATTO SUGLI ESITI.

**POTENZIALE DI  
CRESCITA:**

L'ATTENZIONE È CONCENTRATA SUL MIGLIORAMENTO DEL SUCCESSO E DELLA SODDISFAZIONE DELLA PERSONA, INDIPENDENTEMENTE DALLE SUE DIFFICOLTÀ DEL MOMENTO.

# LA PSICOLOGIA SOCIALE

# Obiettivo del corso:

L'obiettivo è presentare in modo concettualmente e tematicamente **integrato** il comportamento sociale e la scienza che lo studia.

Lo scopo è darvi la possibilità di comprendere la **Psicologia Sociale** e di trarre conoscenze applicabili alla vita quotidiana.



# Tre categorie di argomenti per la nostra disciplina

- *La percezione sociale*
- *L'influenza sociale*
- *Le relazioni sociali*





# Alcuni contenuti principali

- *L'IDENTITÀ: CONCETTO DI SÉ E AUTOSTIMA*
- *IL LOCUS OF CONTROL*
- *LO STRESS E LA PSICOSOMATICA*
- *LE EMOZIONI*
- *IL PREGIUDIZIO ED IL CONFORMISMO*
- *LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE*
- *LE DINAMICHE NEL GRUPPO*
- *LA GENITORIALITÀ*
- *I RISCHI PSICOSOCIALI*
- *L'APPRENDIMENTO E GLI STILI DI APPRENDIMENTO*



# Psicologia Sociale

**2 Crediti Formativi Universitari**  
**(50 ore di lavoro-studio)**

**20 ore** di didattica frontale



# Metodi e Testi

- **Lezioni tradizionali integrate con didattica attiva, esercitazioni**

❖ *Augusto Palmonari, Nicoletta Cavazza, Monica Rubini, Psicologia Sociale, 2° edizione. ed. il Mulino*



# Modalità dell'esame

L'esame prevede una **prova scritta** con alcune **domande specifiche, un tema aperto ed un'esercitazione** o la stesura di un **progetto**; sarà inoltre possibile richiedere un'**integrazione orale**.



# Informazioni utili

## Riferimenti del Docente

tel: **347.96.82.488**

*antonio.nocera@univr.it*

*antonio.nocera@ordinepsicologiveneto.it*

## Ricevimento Studenti

Dopo ogni lezione o su appuntamento

