***Corso di Laurea Magistrale in***

***Scienze della Riabilitazione e delle Professioni Sanitarie***

***A.A. 2011-12***

**5° anno I° sem**

**PROGRAMMA DIDATTICO**

|  |  |
| --- | --- |
| INSEGNAMENTO:  Progettazione formativa e gestione dei gruppi di  lavoro | MODULO:  Pedagogia Sanitaria |
| Coordinatore del Corso integrato: | Docente dell’insegnamento:  ROSANNA CIMA |
| CFU Corso integrato: | CFU insegnamento: 2 |
| Anno e semestre: 5° ANNO I° SEMESTRE | Equivalenti a ore di lezione frontale: 20 |
|  | Ore di esercitazione: |

Obiettivi del corso:

|  |
| --- |
| - Conoscere i concetti chiave della progettazione formativa  - Conoscere gli approcci di riferimento per la gestione dei gruppi in ambito professionale  - Sperimentare uno o più strumenti di conduzione di gruppi e di progettazione formativa nell’ambito  delle professioni sanitarie |

Programma in forma sintetica (n° 4 righe max):

|  |
| --- |
| La progettazione formativa nei contesti sanitari segue un duplice obiettivo: ottenere una buona preparazione tecnica che può essere raggiunta solo attraverso la competenza all’esserci in quanto donne e uomini nel processo di cura. Saper apprendere dall’esperienza in età adulta è uno degli aspetti principali della progettazione formativa e allo stesso tempo della gestione dei gruppi di lavoro. Il programma intende offrire le linee generali delle tematiche affrontate (progettazione formativa e gestione dei gruppi) in chiave teorica ed esperienziale. |

Programma in forma estesa:

|  |
| --- |
| Si affronteranno i seguenti temi:   * Formazione ed autoformazione in età adulta: la narrazione delle storie professionali in riferimento all’apprendere (e far apprendere) dall’esperienza (Cima, Bianchi); * Formazione in rapporto alla vita: cogliere i significati vitali della formazione e i significati formativi della vita quotidiana professionale e personale (Massa) * Le pratiche quotidiane e l’essere in ricerca (Mortari) * La gestione dei gruppi professionali e la competenza all’esserci (Agosti, Praetorius)   La metodologia utilizzata prevede lezioni frontali con esercitazioni sulla pratica della formazione in età adulta e della gestione del gruppo di lavoro. Verrà richiesto inoltre lo studio di testi suggeriti all’interno dell’insegnamento. |

Modalità d’esame:

|  |
| --- |
| L’esame si svolgerà in forma scritta. |

**NB. Si ricorda che:**

**1. Le modalità d’esame devono essere concordate con i colleghi del medesimo corso integrato, in modo da risultare omogenee, oltre che contestuali, per tutti i moduli che costituiscono un corso integrato.**

**2. Le modalità d’esame sono le seguenti: a) esame orale b) esame scritto + colloquio orale (preferibilmente non solo esame scritto).**

Testi consigliati:

|  |
| --- |
| **Alberto Agosti**, *Gruppo di lavoro e lavoro di gruppo,* Franco Angeli, 2011;  **Guido Bertolin, Riccardo Massa** (a cura di), *Clinica della formazione,* Franco Angeli, Milano 1997;  **Rosanna Cima**, *Tempo di vecchiaia. Percorsi di anima e cura tra storie di donne,* Franco Angeli, Milano 2004.  **Rosanna Cima**, *Incontri possibili. Mediazione culturale per una pedagogia sociale,* Carocci, Roma 2009.  **Luigina Mortari**, *Apprendere dall’esperienza,* Roma, Carocci, 2004  **Ina Praetorius**, *La filosofia del saper esserci. Per una politica del simbolico*, in “Via Dogana” 60, marzo 2002, pp. 3-7 |

Riferimenti del Docente e Ricevimento studenti:

|  |
| --- |
| Telefono, Fax , e-mail:  🕾 045 802 8406  Fax: 045 802 8039  e-mail: rosanna.cima@univr.it  Giorno e orario: vedi voce “note” nel sito internet dell’Università della docente |