



UNIVERSITÀ
di **VERONA**

Corso di laurea in

Scienze nutraceutiche e della salute alimentare

Classe delle lauree L-29

**DESCRIZIONE DEL PERCORSO DI FORMAZIONE – REGOLAMENTO DIDATTICO
DEL CORSO DI STUDIO
(quadro B1 della SUA-CdS)**

**ANNO ACCADEMICO 2024/2025
COORTE 2024/2025**

Indice degli argomenti

INFORMAZIONI GENERALI

1. SITO
2. REFERENTE
3. PRESIDENTE DEL COLLEGIO DIDATTICO
4. SEGRETERIA DIDATTICA E STUDENTI
5. DOCENTI, PROGRAMMI E ORARIO DI RICEVIMENTO
6. DURATA
7. SEDE
8. DIPARTIMENTO/SCUOLA DI AFFERENZA
9. CURRICULUM
10. LINGUA DI EROGAZIONE
11. MODALITÀ DI EROGAZIONE DELLA DIDATTICA
12. MATERIALI DIDATTICI
13. ACCESSO
14. TITOLO NECESSARIO ALL'IMMATRICOLAZIONE
15. MODALITÀ DI VERIFICA DELLE CONOSCENZE RICHIESTE E OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI (OFA)
16. ISCRIZIONI
17. CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI

PIANO DIDATTICO

18. PIANO DIDATTICO
19. INSEGNAMENTI PER PERIODO

REGOLE SUL PERCORSO DI FORMAZIONE

20. MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO
21. PROPEDEUTICITÀ
22. SBARRAMENTI
23. ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE (D)
24. ATTIVITÀ FORMATIVE TRASVERSALI (F), STAGE, TIROCINI, ALTRO
25. COMPETENZE TRASVERSALI
26. REGOLE DI PRESENTAZIONE DEI PIANI DI STUDIO INDIVIDUALI
27. PIANO DI STUDIO INDIVIDUALE
28. FREQUENZA
29. TUTORATO PER GLI STUDENTI
30. PASSAGGIO / TRASFERIMENTO DA ALTRO CORSO DI STUDIO
31. RICONOSCIMENTO CARRIERA PREGRESSA
32. RICONOSCIMENTO DOPPIA ISCRIZIONE
33. NUMERO DI APPELLI
34. PERCORSI FLESSIBILI PER ESIGENZE SPECIFICHE
35. PROVA FINALE
36. ULTERIORI INFORMAZIONI

INFORMAZIONI GENERALI		
1	SITO	<p>Nelle pagine web del Corso di Studio è possibile prendere visione di una presentazione del corso, di come lo stesso è organizzato, del regolamento che ne disciplina gli aspetti funzionali e degli altri regolamenti di ateneo su argomenti utili per la comunità studentesca. Sono descritti il sistema di assicurazione della qualità e i servizi di orientamento per le future matricole.</p> <p>È possibile reperire le informazioni riguardanti l'organizzazione pratica del corso, lo svolgimento delle attività didattiche, le opportunità formative e i contatti utili durante tutto il percorso di studi, fino al conseguimento del titolo finale.</p> <p>Sono illustrate procedure e modalità per iscriversi al corso di studio, i requisiti richiesti in ingresso e i servizi a supporto di studentesse e studenti, anche internazionali.</p> <p>Sono inoltre disponibili i contatti, le FAQ, gli avvisi, i servizi e le opportunità offerti dall'Ateneo.</p>
2	REFERENTE	<p>Prof. Angelo Pietrobelli</p> <p>Presiede il Gruppo AQ che cura la progettazione e l'autovalutazione del Corso di Studio secondo le indicazioni fornite dal Presidio della Qualità.</p>
3	PRESIDENTE DEL COLLEGIO DIDATTICO	<p>Prof. Angelo Pietrobelli</p> <p>Il Collegio Didattico provvede alla programmazione, all'organizzazione, al coordinamento, alla verifica e all'assicurazione della qualità delle attività didattiche; propone eventuali modifiche all'ordinamento e al regolamento del Corso di Studio e delibera in merito alle richieste delle studentesse e degli studenti relative al percorso formativo.</p>
4	SEGRETERIA DIDATTICA E STUDENTI DI RIFERIMENTO	<p>Unità Operativa Segreteria corsi di studio Medicina</p> <p>Gestione carriere https://www.univr.it/it/i-nostri-servizi/segreterie-studenti/gestione-carriere-studenti-medicina-e-chirurgia</p>
5	DOCENTI, PROGRAMMI E ORARIO DI RICEVIMENTO	<p>Ogni docente ha una propria pagina web in cui pubblica informazioni relative alle attività di didattica e ricerca. È possibile accedere alle pagine dei docenti dal sito del Corso di Studio.</p> <p>I programmi sono pubblicati nella pagina web di ogni insegnamento.</p> <p>L'orario di ricevimento è pubblicato nella pagina web di ogni docente.</p>
6	DURATA	3 anni
7	SEDE	Verona
8	DIPARTIMENTO DI AFFERENZA	Dipartimento di Medicina (Facoltà di Medicina e Chirurgia)
9	CURRICULUM	Unico
10	LINGUA DI EROGAZIONE	<i>Italiano</i>
11	MODALITÀ DI EROGAZIONE DELLA DIDATTICA	<i>Convenzionale</i>
12.	MATERIALI DIDATTICI	<p>Lo studente ha diritto a fruire degli eventuali materiali didattici messi a disposizione per l'insegnamento. Nel caso il docente abbia attivato la piattaforma di e-learning Moodle i materiali ivi contenuti restano a disposizione degli studenti per un numero di anni pari, al massimo, alla durata normale del CdS. Nel caso il docente abbia previsto le videoregistrazioni delle lezioni, i video restano a disposizione degli studenti nella piattaforma Panopto per l'anno in corso e quello precedente.</p>
13	ACCESSO	<i>Programmato</i>
14	TITOLO NECESSARIO ALL'IMMATRICOLAZIONE	Diploma di istruzione secondaria di secondo grado, o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.
15	MODALITÀ DI VERIFICA DELLE CONOSCENZE RICHIESTE E OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI (OFA)	<p>La verifica avviene contestualmente alla prova di ammissione.</p> <p>Il possesso delle conoscenze di base (saperi minimi) necessarie per poter frequentare il corso con profitto avviene sostenendo un TOLC-B (https://www.cisiaonline.it/) su quesiti di Biologia, Chimica, Fisica, Matematica di base, Inglese.</p>

		Ai candidati utilmente collocati nella graduatoria di merito, ma che non abbiano ottenuto, nel TOLC-B, il punteggio minimo previsto dal bando di ammissione, negli argomenti di Biologia e Chimica, Fisica, Matematica di base, sono assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare entro il termine del primo anno accademico di corso.
16	ISCRIZIONI	Il Corso di Studio in <i>Scienze nutraceutiche e della salute alimentare</i> è ad accesso programmato e prevede il superamento di una prova obbligatoria di ammissione, definita nel bando di concorso. Tale test dà accesso a una graduatoria di ammissione e l'immatricolazione al corso è condizionata dalla posizione occupata nella graduatoria stessa, secondo le modalità definite nel medesimo bando. https://www.univr.it/it/iscrizioni
17	CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI	A ciascun CFU corrispondono, di norma, 25 ore di impegno complessivo dello studente. Le diverse tipologie di attività didattica prevedono i seguenti rapporti CFU/ORE: <ul style="list-style-type: none"> - Didattica frontale: 1/8 - Esercitazione-laboratorio: 1/12 - Stage/tirocinio professionale: 1/25

PIANO DIDATTICO		
18	PIANO DIDATTICO	Il piano didattico è l'elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative che devono essere sostenute nel corso della propria carriera universitaria. <i>Link alla voce "Piano Didattico"</i>
19	INSEGNAMENTI PER PERIODO	È l'elenco degli insegnamenti erogati nell'anno accademico di riferimento suddivisi per periodo e per anno di iscrizione. <i>Link alla voce "Insegnamenti per periodo"</i>

REGOLE SUL PERCORSO DI FORMAZIONE														
20	MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO	Per ogni attività formativa vengono definiti gli obiettivi di apprendimento, il programma, i testi di riferimento, il materiale didattico e le modalità di verifica dell'apprendimento. Le "schede insegnamento" sono pubblicate nel sito web di ciascun Corso di Studio alla voce " Insegnamenti "												
21	PROPEDEUTICITÀ	<p>Qualora lo studente superi con esito favorevole nella stessa sessione due esami, di cui uno propedeutico all'altro, entrambi saranno ritenuti validi a condizione che il superamento, la verbalizzazione e la registrazione in carriera assicurino il rispetto della propedeuticità all'interno della stessa sessione di esami.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Insegnamento propedeutico</th> <th>per</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Chimica generale e inorganica, esercitazioni e laboratorio</td> <td>Chimica organica e laboratorio</td> </tr> <tr> <td>Chimica degli alimenti, nutraceutici e alimenti funzionali</td> <td>Progettazione di prodotti alimentari</td> </tr> <tr> <td>Chimica degli alimenti, nutraceutici e alimenti funzionali</td> <td>Farmacologia</td> </tr> <tr> <td>Tutti gli esami del 1° anno</td> <td>Biologia cellulare e botanica per la nutrizione</td> </tr> <tr> <td>Farmacologia</td> <td>Tutti gli esami MED/ e per BIO/09 del 3° anno</td> </tr> </tbody> </table>	Insegnamento propedeutico	per	Chimica generale e inorganica, esercitazioni e laboratorio	Chimica organica e laboratorio	Chimica degli alimenti, nutraceutici e alimenti funzionali	Progettazione di prodotti alimentari	Chimica degli alimenti, nutraceutici e alimenti funzionali	Farmacologia	Tutti gli esami del 1° anno	Biologia cellulare e botanica per la nutrizione	Farmacologia	Tutti gli esami MED/ e per BIO/09 del 3° anno
Insegnamento propedeutico	per													
Chimica generale e inorganica, esercitazioni e laboratorio	Chimica organica e laboratorio													
Chimica degli alimenti, nutraceutici e alimenti funzionali	Progettazione di prodotti alimentari													
Chimica degli alimenti, nutraceutici e alimenti funzionali	Farmacologia													
Tutti gli esami del 1° anno	Biologia cellulare e botanica per la nutrizione													
Farmacologia	Tutti gli esami MED/ e per BIO/09 del 3° anno													
22	SBARRAMENTI	<p>Per il passaggio agli anni successivi devono essere soddisfatti i seguenti requisiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> avere superato gli esami degli anni precedenti, con un eventuale residuo non superiore a: <ul style="list-style-type: none"> 30 Crediti dal 1° anno al 2° anno; 30 Crediti dal 2° anno al 3° anno. <p>Lo studente che al 15 di ottobre di ogni anno accademico abbia un debito formativo superiore ai crediti sopra indicati, viene iscritto come fuori corso.</p> <p>Le attività didattiche relative all'anno successivo eventualmente frequentate non sono riconosciute e non danno luogo ad attestazione di frequenza.</p> <p>È possibile iscriversi come fuori corso e/o come ripetente per non più di 4 volte complessive nel triennio.</p>												
23	ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE (D)	Le attività a scelta dello studente (12 CFU, ambito D) comprendono insegnamenti impartiti presso l'Università di Verona. Il riconoscimento di tali CFU dovrà essere valutato dalla Commissione Didattica sulla base della coerenza delle attività scelte rispetto al percorso formativo del corso di studio. I crediti a scelta non sono vincolati, ma, in sede di valutazione finale, si tiene conto della coerenza e dell'adeguatezza delle scelte effettuate dallo studente nel quadro formativo complessivo. Pertanto è raccomandato di non scegliere attività che possano in gran parte risultare simili ad insegnamenti già presenti nel piano didattico del CL in SNSA, bensì di scegliere attività che apportino un reale arricchimento del percorso formativo.												
24	ATTIVITÀ FORMATIVE TRASVERSALI (F), STAGE, TIROCINI, ALTRO	<p><i>Competenze informatiche</i> Le competenze informatiche possono essere acquisite attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> frequenza di un corso in autoapprendimento in e-learning e superamento della relativa prova d'esame; frequenza di corsi attivati da scuole e centri accreditati dall'AICA (Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico) o riconosciuti dalla Provincia, dalla Regione e superamento della relativa prova d'esame. <p><i>Competenze Linguistiche</i> Gli studenti già in possesso di certificazioni linguistiche (Lingua Inglese di livello almeno pari al B1) ottenute presso enti esterni possono richiedere il certificato di equipollenza al CLA, in modo che l'idoneità linguistica sia riconosciuta e registrata nella carriera accademica.</p> <p>I seminari sono un'attività didattica che si propone di affrontare una tematica con un approccio interdisciplinare ed è svolta di norma in compresenza da più docenti, anche di settori SSD diversi.</p> <p>Il calendario e l'elenco delle attività formative trasversali sono pubblicate nella sezione avvisi del CdS.</p>												

25	COMPETENZE TRASVERSALI	Sono percorsi formativi finalizzati all'acquisizione di competenze trasversali utili sia dal punto di vista personale e lavorativo sia di <i>civic engagement</i> , promossi dal Teaching and Learning Center dell'Ateneo nella cui pagina web sono pubblicate tutte le informazioni utili per l'iscrizione.
26	REGOLE DI PRESENTAZIONE DEI PIANI DI STUDIO INDIVIDUALI	Il piano di studio si compila tramite una procedura on-line con cui lo studente seleziona gli insegnamenti che vuole sostenere nell'ambito dell'offerta formativa del proprio corso, in base a determinate regole di scelta. Informazioni su www.univr.it/pianidistudio
27.	PIANO DI STUDIO INDIVIDUALE	È data la possibilità, su richiesta, di conseguire il titolo secondo un piano di studio individuale comprendente anche attività formative diverse da quelle previste nel regolamento didattico purché in coerenza con l'ordinamento didattico del corso di studio dell'anno accademico di immatricolazione. La domanda di piano individuale viene sottoposta al vaglio della struttura didattica competente che ne valuta la coerenza.
28	FREQUENZA	Non vi è un obbligo generalizzato di frequenza alle lezioni, ma è fortemente consigliata; tuttavia i singoli docenti sono liberi di richiedere un minimo di ore di frequenza per l'ammissibilità all'esame di profitto dell'insegnamento di cui sono titolari. In tal caso il controllo della frequenza alle attività didattiche è stabilito secondo modalità preventivamente comunicate agli studenti. La frequenza alle attività di esercitazione, laboratorio e tirocinio è obbligatoria al 100%.
29	TUTORATO PER GLI STUDENTI	All'inizio di ciascun anno accademico, a ciascun docente è assegnato un gruppo di studenti, per i quali svolgerà la funzione di tutor. Le attività di tutorato hanno il compito di guidare gli studenti nel corso degli studi, di renderli attivamente partecipi al processo formativo e di contribuire al superamento delle loro difficoltà.
30	PASSAGGIO / TRASFERIMENTO DA ALTRO CORSO DI STUDIO	Per "passaggio" si intende il cambio di Corso di Studio all'interno dell'Università di Verona. Il "trasferimento", invece, riguarda il caso di studenti che, provenendo da altro Ateneo, si spostano all'Università di Verona. Il "passaggio" da altro corso di studi dello stesso Ateneo al 1° anno del Corso di Laurea in Scienze Nutraceutiche sarà possibile solo se lo studente avrà superato la prova di ammissione e si sarà collocato in posizione utile in graduatoria. Al momento dell'immatricolazione lo studente attraverso il sito on line prende visione della documentazione necessaria. Il "trasferimento" da altro corso di studi di altro Ateneo, al 1° anno del Corso di Laurea in Scienze della Nutrizione sarà possibile solo se lo studente avrà superato la prova di ammissione e si sarà collocato in posizione utile in graduatoria. Al momento dell'immatricolazione lo studente attraverso il sito on line prende visione della documentazione necessaria. Le richieste di trasferimento ad anni successivi al primo di studenti iscritti presso altri Atenei al medesimo Corso di Studi, dovranno attenersi alle norme riportate nei bandi di ammissione "Trasferimenti ad anni successivi al primo". Ai fini dell'ammissione diretta al secondo anno di corso è necessario essere in possesso di almeno 30 CFU (convalidati relativi ad esami completi del primo anno della Laurea in Scienze Nutraceutiche dell'Ateneo di Verona), fatte salve le regole di sbarramento e propedeuticità del CdS (artt. 21 e 22 del Regolamento). Ai fini dell'ammissione diretta al terzo anno di corso è necessario essere in possesso di almeno 90 CFU (convalidati relativi ad esami completi del primo e secondo anno della Laurea in Scienze Nutraceutiche dell'Ateneo di Verona), fatte salve le regole di sbarramento e propedeuticità del CdS (artt. 21 e 22 del Regolamento). La domanda di valutazione deve essere presentata entro le scadenze e secondo la procedura indicata nella pagina web del corso di studio. Le richieste saranno accolte in base al numero di posti disponibili in ciascun anno di corso. La Commissione didattica è competente per la convalida dei crediti conseguiti dallo studente, con relativo punteggio, in altri corsi di laurea, in Italia o all'estero.

		<p>In caso di passaggio/trasferimento da altro corso di laurea, la convalida può avere luogo solo su dettagliata documentazione rilasciata dal corso/sede di provenienza (acquisita d'ufficio), che certifichi gli esami svolti con relativo voto ottenuto e crediti maturati. La Commissione didattica, deliberando entro 45 giorni dalla trasmissione della richiesta, effettuerà le convalide applicando i seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • per attività per le quali sia previsto un riferimento ad un settore scientifico disciplinare specifico saranno convalidati i crediti acquisiti valutando caso per caso il contenuto delle attività formative ed il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso di studio. Ad integrazione di eventuali carenze di crediti, la Commissione didattica può individuare le attività integrative più opportune necessarie al raggiungimento dei crediti previsti per la singola attività in relazione a uno o più insegnamenti attivi presso il corso di laurea. • in caso di attività per le quali non è previsto il riferimento a un settore scientifico disciplinare, la Commissione didattica valuterà caso per caso il contenuto delle attività formative e la loro coerenza con gli obiettivi del corso di studio, considerando la quantità dei crediti acquisiti che possono essere convalidati nell'ambito delle attività formative previste nel corso di studio; • nel caso in cui una particolare attività formativa sia il contributo di più attività che hanno dato luogo a votazioni differenti, la valutazione finale sarà determinata dalla media pesata dei voti riportati. In seguito alle valutazioni di cui sopra, la Commissione didattica determinerà l'anno di iscrizione.
31	RICONOSCIMENTO CARRIERA PREGRESSA	<p>È la valutazione di un titolo di studio conseguito o di un percorso universitario pregresso tramite il riconoscimento parziale o totale dei crediti, a seconda della corrispondenza dei due percorsi formativi.</p> <p>Le norme indicate per i passaggi/trasferimenti ad altro corso di studio si applicano anche in caso di iscrizione di studenti che chiedono il riconoscimento per carriera pregressa. In seguito alle valutazioni di cui sopra, la Commissione didattica determinerà l'anno di iscrizione.</p>
32.	RICONOSCIMENTI DOPPIA ISCRIZIONE	<p>Le studentesse e gli studenti iscritti contemporaneamente a due diversi corsi di studio possono richiedere alla struttura didattica di competenza il riconoscimento dei crediti acquisiti nell'altro corso di studi cui risultino contemporaneamente iscritte/i fino ad un massimo di un terzo dei crediti previsti complessivamente dal corso di studi, nel quale si chiede il riconoscimento.</p>
33	NUMERO DI APPELLI	<p>Per ogni insegnamento sono previsti 6 appelli distribuiti nella sessione invernale estiva e straordinaria.</p>
34.	PERCORSI FLESSIBILI PER ESIGENZE SPECIFICHE	<p>La gestione delle carriere tiene in considerazione le esigenze di specifiche categorie di studenti.</p> <p><u>Disabilità, disturbi specifici di apprendimento (DSA) e ai bisogni educativi speciali (BES):</u></p> <p>Con particolare attenzione alla disabilità e ai disturbi specifici di apprendimento (DSA), il corso di studio e l'apposita struttura dedicata, persegue l'inclusione universitaria di studentesse e studenti con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento. A tal fine promuove la rimozione degli ostacoli materiali e immateriali che impediscono la piena inclusione e promuove altresì l'adozione di accomodamenti condivisi per la partecipazione alle lezioni, agli esami e alle altre attività didattiche e in generale per la partecipazione alla vita della comunità universitaria, nel rispetto della normativa applicabile e ferma restando l'autonomia didattica dei docenti. In particolare, il corso di studio favorisce l'accessibilità alle strutture e ai materiali didattici e promuove l'impiego di modalità didattiche a distanza, sincrone o asincrone, per fare fronte a specifiche esigenze manifestate da studentesse e studenti con disabilità o con disturbo specifico dell'apprendimento. Nei limiti della normativa applicabile favorisce l'inclusione universitaria di studentesse e studenti con bisogni educativi speciali.</p> <p><u>Iscrizione part-time (o "a tempo parziale"):</u></p> <p>Il regime a part-time regola esclusivamente la durata della carriera universitaria e i relativi oneri economici, e permette di conseguire il titolo, senza incorrere nella condizione di fuori corso, per il doppio della durata normale del corso stesso.</p> <p><u>Iscrizione ai corsi singoli:</u></p> <p>è possibile seguire per un anno accademico singoli insegnamenti svolti nell'ambito dei corsi di laurea e laurea magistrale e sostenere i relativi esami di profitto, ricevendone regolare attestazione, comprensiva dell'indicazione dei CFU conseguiti.</p>

		<p>Studente – atleta: possono accedere alla carriera di studente-atleta coloro che sono in possesso di meriti sportivi di particolare rilievo agonistico. Annualmente, un apposito avviso disciplina i requisiti di accesso e permanenza degli studenti-atleti per il percorso di doppia carriera, per permettere agli stessi di concludere con successo una carriera accademica in combinazione con quella sportiva.</p>
35	PROVA FINALE	<p>Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano degli studi, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio. Alla preparazione della tesi sono assegnati 5 CFU. La prova finale si compone di redazione e dissertazione di un elaborato di tesi. Lo studente per il lavoro di tesi avrà la supervisione di un docente della Scuola di Medicina e Chirurgia o della Scuola di Scienze e Ingegneria detto Relatore, ed eventuali correlatori in possesso almeno della laurea triennale anche se esterni al Corso di Laurea. Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate al profilo professionale. <i>Si ricorda che <u>presentare tesi copiate o procurate da altri costituisce reato.</u> (Legge 475/1925 tutt'oggi in vigore).</i></p> <p>Valutazione della tesi La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri: livello di approfondimento del lavoro svolto; contributo critico del laureando; accuratezza della metodologia adottata per lo sviluppo della tematica.</p> <p>Punteggio finale Il punteggio finale di Laurea è espresso in cento decimi ed è formato:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media ponderata rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami curriculari (arrotondata per eccesso o per difetto al numero intero più vicino); • Discussione della Tesi: da 0 fino ad un massimo di 5 punti per tesi compilativa; da 0 fino ad un massimo di 10 punti per tesi sperimentale. <p>La commissione di Laurea potrà attribuire ulteriori punti anche in base a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presenza di eventuali lodi ottenute negli esami sostenuti fino ad 1 punto aggiuntivo; • Partecipazione ai programmi Erasmus fino a 2 punti aggiuntivi; • Laurea entro i termini della durata normale del corso 2 punti aggiuntivi. <p>La lode può venire attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale maggiore o uguale a centodieci. È prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.</p>
36	ULTERIORI INFORMAZIONI	<p>Sviluppo mobilità e offerta formativa a livello internazionale (Erasmus) Il programma prevede l'assegnazione di borse di mobilità per studio verso Università di Paesi europei partecipanti al Programma. Il servizio mobilità studentesca internazionale gestisce la stipula degli accordi bilaterali, predispone il bando, supporta le Commissioni di Scuola nella pubblicazione delle graduatorie e cura la gestione amministrativa. Il CdS favorisce la partecipazione degli studenti a tale progetto coordinando l'organizzazione delle attività didattiche in entrata e in uscita. https://www.univr.it/it/i-nostri-servizi/esperienze-all-estero/erasmus-per-studio</p> <p>Autovalutazione didattica Il Corso di Laurea in Scienze della Nutrizione sottopone annualmente la propria attività didattica ad un processo di auto-valutazione, allo scopo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare e correggere le tendenze negative; • Sviluppare e potenziare quelle positive; • Permettere un confronto critico fra gli obiettivi prefissati, i progetti realizzati e i risultati raggiunti; • Costruire uno strumento attraverso il quale introdurre azioni correttive e migliorative mediante un consapevole coinvolgimento degli organi responsabili. <p>L'analisi prende in esame i diversi momenti della gestione del Corso di Laurea (progettazione, erogazione e controllo) ed esegue il monitoraggio della qualità didattica e l'efficienza organizzativa con particolare riguardo alle seguenti dimensioni: Dimensione delle esigenze e degli obiettivi; Dimensione dell'insegnamento, apprendimento e accertamento; Dimensione delle risorse e dei servizi; Dimensione del sistema di gestione e di controllo.</p>

	<p>L'autovalutazione della didattica avviene attraverso l'utilizzo di due strumenti: il Riesame Ciclico e la SMA (Scheda di Monitoraggio Annuale).</p> <p>La <u>Commissione AQ</u> è composta Presidente del Collegio Didattico (che assume il ruolo anche di Referente AQ del CdS), da una rappresentanza di docenti dei diversi dipartimenti, da una rappresentanza studentesca. La Commissione AQ annualmente svolge funzioni di verifica dei risultati ottenuti (SMA) e propone azioni di miglioramento.</p> <p>Ciclicamente (solitamente al termine di un ciclo di attivazione del CdS e comunque quando richiesto da ANVUR, NdV, e PdQ) predispone un'apposita relazione (Rapporto di Riesame Ciclico), in cui spiega le azioni di miglioramento svolte a partire dal precedente riesame, lo stato attuale del CdS analizzandone i punti di forza e di debolezza e le azioni correttive previste per il futuro, sulla base delle Linee Guida proposte dal PdQ.</p> <p>Sia il Rapporto di Riesame Ciclico sia la SMA vengono sottoposti all'approvazione del Collegio Didattico.</p>
--	---