



UNIVERSITÀ  
di **VERONA**

## **Corso di laurea in Scienze dell'Educazione**

L-19 Classe delle lauree in scienze dell'educazione e della formazione

# **DESCRIZIONE DEL PERCORSO DI FORMAZIONE REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDIO (quadro B1 della SUA-CdS)**

**ANNO ACCADEMICO 2021/2022  
COORTE 2021/2022**

## Indice degli argomenti

### INFORMAZIONI GENERALI

1. SITO
2. REFERENTE
3. SEGRETERIA DI RIFERIMENTO
4. DOCENTI, PROGRAMMI E ORARIO DI RICEVIMENTO
5. DURATA
6. SEDE
7. DIPARTIMENTO DI AFFERENZA
8. CURRICULUM
9. LINGUA DI EROGAZIONE
10. ACCESSO
11. TITOLO NECESSARIO ALL'IMMATRICOLAZIONE
12. MODALITÀ DI VERIFICA DELLE CONOSCENZE RICHIESTE E OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI (OFA)
13. ISCRIZIONI
14. SUPPORTO STUDENTESSE E STUDENTI CON DISABILITÀ E DSA
15. CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI

### PIANO DIDATTICO

16. OFFERTA DIDATTICA PROGRAMMATA
17. OFFERTA DIDATTICA EROGATA

### REGOLE SUL PERCORSO DI FORMAZIONE

18. MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO
19. PROPEDEUTICITÀ
20. SBARRAMENTI
21. SCELTA DEL CURRICULUM
22. ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE (D)
23. ATTIVITÀ FORMATIVE TRASVERSALI (F), STAGE, TIROCINI, ALTRO
24. COMPETENZE TRASVERSALI
25. REGOLE DI PRESENTAZIONE DEI PIANI DI STUDIO INDIVIDUALI
26. FREQUENZA
27. TUTORATO PER GLI STUDENTI
28. PASSAGGIO / TRASFERIMENTO DA ALTRO CORSO DI STUDIO
29. RICONOSCIMENTO CARRIERA PREGRESSA
30. PART TIME
31. PROVA FINALE
32. ULTERIORI INFORMAZIONI
33. PERCORSI FORMATIVI POST LAUREA
34. PERCORSO 24 CFU (D.M. 616/2017)

## INFORMAZIONI GENERALI

1.	<b>SITO DEL CORSO</b>	Per informazioni su obiettivi formativi del CdS, sbocchi occupazionali, ammissione, risultati di apprendimento attesi, piano didattico, calendario didattico, orario lezioni, prova finale è possibile consultare il vademecum per le e gli studenti, la <a href="#">pagina web del corso di studio</a> oppure la Scheda Unica Annuale (SUA-CdS) pubblicata nella stessa pagina web.
2.	<b>REFERENTE DEL CORSO</b>	<a href="#">Prof.ssa Chiara Sità</a>
3.	<b>SEGRETERIA DI RIFERIMENTO</b>	<a href="#">Unità Operativa Didattica e Studenti Scienze Umane</a>
4.	<b>DOCENTI, PROGRAMMI E ORARIO DI RICEVIMENTO</b>	Ogni docente ha una propria pagina web in cui pubblica informazioni relative alle proprie attività di didattica e ricerca. È possibile accedere alle pagine dei docenti dal sito del Corso di Studio. I programmi sono pubblicati nella pagina web di ogni insegnamento. L'orario e le modalità di ricevimento sono pubblicati nella pagina web di ogni docente.
5.	<b>DURATA DEL CORSO</b>	3 anni
6.	<b>SEDE DEL CORSO</b>	Verona
7.	<b>DIPARTIMENTO DI AFFERENZA</b>	Dipartimento di Scienze Umane
8.	<b>CURRICULUM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Servizi educativi per l'infanzia (il Curriculum è a indirizzo specifico, secondo le indicazioni ministeriali: D. Lgs 65/2017, art. 4, e D.M. 378/2018)</li> <li>– Servizi educativi di comunità.</li> </ul>
9.	<b>LINGUA DI EROGAZIONE</b>	Lingua italiana
10.	<b>ACCESSO</b>	Accesso Programmato a livello locale
11.	<b>TITOLO NECESSARIO ALL'IMMATRICOLAZIONE</b>	Diploma di istruzione secondaria di secondo grado, o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.
12.	<b>MODALITÀ DI VERIFICA DELLE CONOSCENZE RICHIESTE E OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI (OFA)</b>	<p>Il test di accesso al corso di studi costituisce anche la modalità di verifica delle conoscenze richieste in ingresso e di attribuzione degli eventuali OFA. Descrizione alla <a href="#">pagina web del corso di studio</a>.</p> <p>Per i test di ammissione per l'A.A. 2021/2022 verrà utilizzato il sistema TOLC@casa.</p> <p>Il TOLC-SU è composto da 50 quesiti suddivisi in 3 sezioni. Le sezioni sono: Comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana, Conoscenze e competenze acquisite negli studi, Ragionamento logico.</p> <p>Ulteriori informazioni sono reperibili sul sito web del CISIA.</p> <p>Qualora la verifica delle conoscenze di base (saperi minimi) non sia superata, è comunque consentita l'immatricolazione al corso di studio e sono assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da assolvere dopo l'immatricolazione, e comunque entro il primo anno di corso attraverso il superamento di una prova di recupero. Per queste e questi studenti, il CdS organizza un percorso di accompagnamento alla preparazione della prova. Il mancato superamento della prova di verifica relativa ai saperi minimi impedisce l'iscrizione al secondo anno. La prova dei saperi minimi è superata se al test di accesso si totalizzano almeno 17 punti.</p>
13.	<b>ISCRIZIONI</b>	Informazioni alla <a href="#">pagina web delle iscrizioni</a>
14.	<b>SUPPORTO STUDENTESSE E STUDENTI CON DISABILITÀ E DSA</b>	Per informazioni visitare la <a href="#">pagina web</a> dedicata.
15.	<b>CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI</b>	<p>A ciascun CFU corrispondono, di norma, 25 ore di impegno complessivo dello/a studente.</p> <p>Le diverse tipologie di attività didattica prevedono i seguenti rapporti CFU/ORE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione: 1 CFU = 6 ore</li> <li>- Laboratorio: 1 CFU = 12 ore</li> <li>- Stage/tirocinio professionale: 1 CFU = 25 ore</li> </ul>

## PIANO DIDATTICO

16.	<b>OFFERTA DIDATTICA PROGRAMMATA</b>	È l'elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative che viene offerto nel corso del triennio agli studenti che si immatricolano nell'a. a. 2021/2022. L'insieme degli studenti iscritti al 1° anno nell'a. a. 2021/2022. formano la coorte 2021/2022. Per coorte si intende l'insieme degli studenti iscritti in un dato anno accademico. <a href="#">Piano didattico</a> del CdS in Scienze dell'Educazione.
17.	<b>OFFERTA DIDATTICA EROGATA</b>	A differenza dell'offerta didattica programmata, è data dal complesso degli insegnamenti erogati in un determinato anno accademico a più coorti di studenti. <a href="#">Elenco insegnamenti</a> della pagina del CdS A.A. 2021/2022 (selezionare A.A. 2021/2022).

## REGOLE SUL PERCORSO DI FORMAZIONE

18.	<b>OBIETTIVI, PROGRAMMI E MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO</b>	Per ogni attività formativa vengono definiti gli obiettivi formativi, il programma, i testi di riferimento, il materiale didattico e le modalità di verifica dell'apprendimento (modalità d'esame). Le "schede insegnamento" sono pubblicate nel sito web di ciascun Corso di Studio alla voce "Insegnamenti". <a href="#">Elenco insegnamenti</a> della pagina del CdS A.A. 2021/2022 (selezionare A.A. 2021/2022).
19.	<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	Nessun esame propedeutico previsto
20.	<b>SBARRAMENTI</b>	Per potersi iscrivere al secondo anno lo studente deve avere superato la prova dei "saperi minimi" (OFA), prevista nel primo anno. Per potersi iscrivere al terzo anno, lo studente deve avere superato l'esame di lingua straniera mediante l'acquisizione del livello di certificazione linguistica B1.
21.	<b>SCELTA DEL CURRICULUM</b>	I 12 crediti liberi a scelta dello studente ( <b>ambito "D"</b> ) hanno lo scopo di offrire allo studente la possibilità di personalizzare il proprio percorso formativo permettendo di approfondire uno o più argomenti di particolare interesse legati al proprio percorso accademico. Per garantire questo fine, si invitano gli studenti a rispettare le seguenti indicazioni per il completamento di tale ambito: <ul style="list-style-type: none"> <li>• almeno un'attività formativa erogata come esame universitario (con relativo voto in trentesimi) - è possibile scegliere fra i vari insegnamenti del proprio CdS non sostenuti in precedenza, anche quelli dell'altro curriculum, fra i vari insegnamenti degli altri CdS di I° livello afferenti al Dipartimento di Scienze Umane ed anche fra i vari insegnamenti dei CdS di I° livello ad accesso libero erogati dall'Ateneo di Verona;</li> <li>• massimo 6 cfu relativi a competenze linguistiche (oltre a quelli previsti dal PdS);</li> <li>• massimo 6 cfu relativi a competenze informatiche (oltre a quelli previsti dal PdS);</li> <li>• massimo 4 cfu di tirocinio, (oltre a quelli previsti dal PdS);</li> <li>• massimo 6 cfu di attività laboratoriale/esercitazioni (compresi quelli previsti nei PdS per l'ambito) di regola viene riconosciuto 1 cfu ogni 25 ore di attività;</li> <li>• massimo 6 cfu di attività seminariale/convegni/cicli di incontri/formative in genere (sia accreditata dal Dipartimento di Scienze Umane che extrauniversitaria) – di regola viene riconosciuto 1 cfu ogni 8 ore di partecipazione e/o 2 giornate salvo diversamente deliberato;</li> <li>• <i>non vengono valutate attività svolte in Erasmus non inserite nei Learning Agreement.</i></li> </ul> Altre informazioni sono reperibili nella Guida per i crediti liberi che è possibile trovare <a href="#">qui</a> .
22.	<b>ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE (D)</b>	Una parte dei 180 cfu previsti dal piano didattico, pari a 12 cfu, è riservata alla scelta autonoma dello studente. La scelta dello studente può orientarsi: <ul style="list-style-type: none"> <li>– verso insegnamenti ed esami del proprio CdS, non seguiti e non sostenuti in precedenza, ivi compresi insegnamenti presenti nell'altro curriculum;</li> <li>– verso insegnamenti ed esami presenti negli altri CdS triennali attivati dal Dipartimento di Scienze Umane;</li> </ul>

		<p>– verso insegnamenti ed esami presenti nell’Offerta formativa dei CdS triennali dell’Ateneo di Verona, ad eccezioni dei CdS a numero programmato che non prevedono tale possibilità.</p> <p>Lo studente ha la possibilità di scegliere altre attività formative (seminari, convegni, corsi di formazione, ulteriori attività di tirocinio) per un numero di crediti non superiore a 6 cfu.</p>
23.	<b>ATTIVITÀ FORMATIVE TRASVERSALI (F), STAGE, TIROCINI,</b>	<p>Le ulteriori attività formative (crediti F) sono interamente coperte dall’attività di tirocinio “indiretto” (1 cfu) da svolgersi nel secondo anno e di tirocinio “diretto” (14 cfu) da svolgersi presso enti convenzionati per un numero complessivo di 15 cfu (375 ore). Chi è iscritta/o al curriculum servizi per l’infanzia è tenuta/o a svolgere il tirocinio presso nidi e servizi per la prima infanzia per almeno il 50% delle ore. Il tirocinio professionalizzante (375 ore, pari a 15 cfu), è obbligatorio sia nella sua forma diretta che indiretta.</p> <p>Il tirocinio indiretto, della durata di 25 ore a frequenza obbligatoria al 75%, si svolge in Università per 20 ore e in forma di lavoro individuale per 5 ore e consiste in un accompagnamento iniziale delle/degli studenti da parte dei tutor attraverso un percorso formativo dotandoli di conoscenze e strumenti adeguati a osservare, comprendere e rielaborare criticamente l’esperienza di tirocinio nei servizi educativi e ad affrontare il tirocinio negli enti con metodo e consapevolezza. Il percorso, da attuare in gruppi da 20-25 persone sotto la supervisione di un tutor, risponde alle esigenze costantemente espresse sia dalle/dagli studenti stessi sia dalle parti sociali che dai referenti degli enti convenzionati.</p> <p>Il tirocinio diretto si propone di raggiungere i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– fare esperienza diretta di attività professionali, che richiedono un livello di preparazione al lavoro educativo;</li> <li>– approfondire in particolare il rapporto tra preparazione teorica, acquisita mediante lo studio, ed esperienza pratica, tra mondo del sapere e della cultura e mondo del lavoro e delle professioni;</li> </ul> <p>Al termine del tirocinio diretto lo studente deve presentare una relazione scritta, nella modalità concordata con il tutor accademico.</p>
24.	<b>COMPETENZE TRASVERSALI</b>	<p>Sono percorsi formativi finalizzati all’acquisizione di competenze trasversali utili sia dal punto di vista personale e lavorativo sia di civic engagement, promossi dal Teaching and Learning Center dell’Ateneo nella cui <a href="#">pagina web</a> sono pubblicate tutte le informazioni utili per l’iscrizione.</p>
25.	<b>REGOLE DI PRESENTAZIONE DEI PIANI DI STUDIO INDIVIDUALI</b>	<p>Il piano di studio si compila tramite una procedura on-line con cui lo studente seleziona gli insegnamenti che vuole sostenere nell’ambito dell’offerta formativa del proprio corso, in base a determinate regole di scelta.</p> <p>Informazioni sui <a href="#">piani di studio</a>.</p>
26.	<b>FREQUENZA</b>	<p>La frequenza non è obbligatoria per i corsi ma è obbligatoria per le attività di laboratorio (v. punto 32), oltre che per il tirocinio in tutte le sue forme.</p> <p>L’obbligatorietà della frequenza dei laboratori è connessa con i loro obiettivi di costruzione di specifiche competenze e attitudini professionali che hanno un impatto sul successivo lavoro con l’utenza e che pertanto necessitano di esperienza diretta, confronto con il docente e con i pari, lavoro su di sé in un ambiente adeguatamente predisposto.</p> <p>I laboratori prendono avvio dal secondo anno e sono i seguenti:</p> <p><b>1. Curricolo servizi per l’infanzia</b></p> <p><b>II anno</b></p> <p>Laboratorio di Pedagogia della prima infanzia (12 ore) nell’insegnamento di Infanzia e riflessione pedagogica</p> <p>Laboratorio di Progettazione e valutazione delle pratiche educative nella prima infanzia (36 ore) nell’insegnamento di Progettazione e prima infanzia</p> <p>Laboratorio di Psicologia dei disturbi evolutivi nella prima infanzia (12 ore) nell’insegnamento di Psicologia e prima infanzia</p> <p><b>III anno</b></p> <p>Laboratorio di Letteratura per la prima infanzia (12 ore) nel corso di Narrativa per i bambini</p> <p>Laboratorio di pratiche della documentazione (12 ore) nell’insegnamento di Documentazione nel lavoro educativo</p> <p><b>2. Curricolo servizi di comunità</b></p>

		<p><b>II anno</b></p> <p>Laboratorio di pratiche educative con gli adolescenti (12 ore) nell'insegnamento di Adolescenza e educazione</p> <p>Laboratorio di pedagogia del ciclo di vita (12 ore) nell'insegnamento di Educazione nelle età della vita</p> <p>Laboratorio di Media Education (36 ore) nell'insegnamento di Informatica, multimedialità ed educazione</p> <p>Laboratorio di pratiche educative di documentazione (36 ore) nell'insegnamento di Progettazione e documentazione del lavoro socio-educativo</p> <p>Laboratorio di mediazione culturale nei servizi educativi (12 ore) nell'insegnamento di Servizi educativi e problematiche socio-culturali</p>
27.	<b>TUTORATO PER GLI STUDENTI</b>	Per orientare e assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi, ad alcuni docenti sono affidati compiti di tutorato. Inoltre, sono stanziati finanziamenti per l'attività di tutoraggio da parte di studenti della laurea magistrale.
28.	<b>PASSAGGIO / TRASFERIMENTO DA ALTRO CORSO DI STUDIO</b>	<p>Per "passaggio" si intende il cambio di Corso di Studio all'interno dell'Università di Verona (passaggio interno).</p> <p>Il "trasferimento", invece, riguarda il caso di studenti che, provenendo da altro Ateneo, si spostano all'Università di Verona.</p> <p>Gli studenti provenienti da altre carriere universitarie, e che abbiano presentato domanda di trasferimento o passaggio al CdS in Scienze dell'Educazione, dovranno comunque sostenere la prova di ammissione. Nel caso in cui vengano ad essi riconosciuti almeno 30 CFU valevoli per il CdS in Scienze dell'educazione (soglia con la quale si ha diritto ad essere iscritti al secondo anno di corso), saranno comunque ammessi al secondo anno di corso, o, qualora vengano loro riconosciuti almeno 90 CFU, al terzo anno di corso.</p> <p><a href="#">Modulistica</a></p>
29.	<b>RICONOSCIMENTO CARRIERA PREGRESSA</b>	<p>È la valutazione del percorso di studio pregresso, ai fini di un passaggio, di un trasferimento in entrata o di una rinuncia agli studi, tramite il riconoscimento parziale o totale dei CFU precedentemente acquisiti, a seconda della corrispondenza tra i due percorsi formativi.</p> <p>In caso di passaggio o trasferimento in ingresso, la valutazione della carriera pregressa è automatica; in caso di re-immatricolazione a seguito di decadenza, rinuncia, titolo già conseguito, la richiesta va presentata compilando l'apposito modulo, allegando la documentazione della precedente carriera, una marca da bollo da € 16,00 ed effettuando il pagamento di € 200,00.</p> <p>Se uno studente chiede l'abbreviazione di carriera dopo aver acquisito crediti mediante l'iscrizione a <u>corsi singoli</u> non è tenuto a pagare il contributo di € 200,00 perché non è da considerarsi come un riconoscimento da una vera e propria carriera universitaria.</p> <p><a href="#">Modulistica</a></p>
30.	<b>PART TIME</b>	<p>Gli studenti che, per impegni lavorativi o familiari o per motivi di salute, ritengano di poter dedicare allo studio solo una parte del loro tempo, possono scegliere, se il proprio corso di studio lo prevede, l'iscrizione part-time. L'opzione formulata per la scelta del regime di part-time non modifica la "durata normale del corso" per il riscatto degli anni ai fini pensionistici. Sui certificati verrà, quindi, indicata "durata normale del corso", valida ai fini giuridici e "durata concordata del corso", che riguarda l'organizzazione didattica del corso stesso. Il regime a part-time per lo studente regola esclusivamente la durata della carriera universitaria e i relativi oneri economici e permette allo studente di conseguire il titolo, senza incorrere nella condizione di fuori corso, per il doppio della durata normale del corso stesso.</p> <p><a href="#">Ulteriori informazioni aggiuntive.</a></p>
31.	<b>PROVA FINALE</b>	<p>La discussione dell'elaborato finale avviene alla presenza di una Commissione Istruttoria composta dal relatore del laureando ed un altro docente. La discussione può essere effettuata in presenza oppure a distanza, in base alle disposizioni del Dipartimento e alle esigenze legate all'emergenza Covid-19. Superata la discussione dell'elaborato con la Commissione Istruttoria, la proclamazione con comunicazione del voto di laurea avverrà nel periodo indicato nel calendario didattico.</p> <p>Il giorno, l'ora e le modalità di proclamazione sono resi noti con la pubblicazione del Calendario Lauree commissioni Triennali.</p> <p>Possono far parte della Commissione, in soprannumero e limitatamente alla</p>

		<p>discussione degli elaborati di cui sono correlatori, anche docenti ed esperti esterni. La Commissione di proclamazione dispone di centodieci punti; il voto minimo per il superamento della prova finale è di 66/110; al candidato che abbia ottenuto il massimo dei voti, può essere conferita all'unanimità la menzione della "lode".</p> <p>Di norma la Commissione istruttoria può proporre di attribuire fino ad un massimo di <b>8</b> punti per l'elaborato finale. Per la determinazione del voto di laurea la media dei voti d'esame è calcolata tenendo conto di tutte le prove, in qualsiasi ambito del piano di studio individuale siano inserite, che diano luogo a un voto espresso in trentesimi. Tale media è ponderata in base al numero di CFU corrispondenti a ciascuna prova. A tale media sono aggiunti fino ad un massimo di 4 punti, distribuiti nel seguente modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 0,5 per ogni lode fino ad un massimo di tre punti;</li> <li>- 2 punti per la partecipazione programma Erasmus;</li> <li>- 1 punto per la conclusione degli studi nel periodo previsto;</li> <li>- 1 punto per l'acquisizione di 40 CFU entro il primo anno di studi.</li> </ul> <p>La commissione proclamatrice, visto il punteggio di base, visti i punteggi aggiuntivi, visto il punteggio attribuito dalla commissione istruttoria alla presentazione, vista la eventuale proposta di lode della commissione istruttoria attribuisce la lode se si verificano entrambe le condizioni seguenti: 1) La somma dei punteggi aggiuntivi, punteggio di base, e valutazione per la discussione risulta maggiore o uguale a 110 ; 2) La commissione istruttoria ha proposto la lode</p>
32.	<b>ULTERIORI INFORMAZIONI</b>	<p><u>Articolazione interna all'offerta didattica prevista dal piano didattico:</u> Gli insegnamenti presenti nel piano didattico del CdS sono in parte comuni ai due curricula (Servizi educativi per l'infanzia e Servizi educativi di comunità), e in parte differenziati in base alle esigenze formative che caratterizzano i due percorsi formativi. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nel primo anno, contenente gli insegnamenti "base", il percorso formativo è comune;</li> <li>- nel secondo anno, contenenti gli insegnamenti "caratterizzanti" e "affini", il percorso formativo è differenziato;</li> <li>- a partire dal secondo anno, alcuni insegnamenti che riguardano specifiche competenze professionali della figura dell'educatore sono abbinati ad attività di laboratorio per gruppi. La frequenza delle attività di laboratorio è obbligatoria e la valutazione del laboratorio concorre al superamento dell'esame a cui il laboratorio è abbinato. Lo studente dovrà avere frequentato almeno il 75% delle ore previste per le attività di laboratorio e avere ottenuto una valutazione positiva (superiore ai 18/30) da parte del/la docente che conduce il laboratorio. La verbalizzazione sarà unica e il voto finale sarà l'esito di una media pesata tra il voto in trentesimi relativo all'attività di laboratorio e il voto di esame, che tiene conto del numero dei CFU di ciascuna attività.</li> <li>- nel terzo anno gli insegnamenti sono in parte comuni e in parte differenziati.</li> </ul> <p><u>E-learning:</u> L'attività didattica prevede la possibilità che il docente utilizzi anche la modalità e-learning, sia per attivare forme di esercitazione online, sia per fornire materiale didattico anche agli studenti non frequentanti. Nell'eventualità del protrarsi dell'emergenza sanitaria, l'erogazione dei corsi sarà garantita modulando attività in presenza e a distanza in base alle disposizioni di Ateneo legate all'emergenza Covid-19.</p> <p><u>Ruoli docenti/studenti:</u> Docenti e studenti sono tenuti ad espletare al meglio il loro ruolo nel rispetto reciproco dei diritti e dei doveri, ispirati alla deontologia professionale, che sono propri di entrambi.</p>
33.	<b>PERCORSI FORMATIVI POST LAUREA</b>	<p>Le laureate e i laureati in Scienze dell'educazione possono continuare il proprio percorso formativo in due direzioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Master</a> di 1° livello, <a href="#">Corsi di aggiornamento</a>, <a href="#">Corsi di perfezionamento</a>;</li> <li>- la prosecuzione del percorso accademico mediante l'iscrizione a corsi di laurea magistrale, quali: LM-50 (Programmazione e gestione dei servizi educativi); LM-57 (Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua), LM-</li> </ul>

		85 (Scienze pedagogiche); LM-93 (Teorie e metodologie dell'e-learning e della <i>media education</i> ).
34.	<b>PERCORSO 24 CFU (D.M. 616/2017)</b>	<p>Il percorso formativo 24 CFU è attualmente il percorso di formazione per diventare insegnanti nella scuola secondaria. Aver acquisito i 24 CFU nelle discipline richieste dalla normativa e aver conseguito il titolo di Laurea Magistrale costituiscono requisiti di partecipazione al concorso nazionale per titoli ed esami per l'accesso al percorso annuale di formazione iniziale e prova su posti comuni e di sostegno.</p> <p>Stante la presente normativa, il percorso verrà riproposto annualmente attraverso uno specifico bando compatibilmente con gli altri corsi formativi proposti e salvo diverse esigenze organizzative.</p> <p><a href="#">24 CFU</a></p>