



## **Attività formative a scelta dello studente AA 2022-2023**

Le attività elettive o a scelta dello studente, costituiscono parte integrante del percorso di studi e sono finalizzate all'apprendimento di specifiche conoscenze ed aspetti formativi che ottimizzano la preparazione dello studente.

Per loro definizione sono **attività progettate autonomamente** dallo studente con l'obiettivo di personalizzare il curriculum.

Le attività possono essere differenti in relazione agli obiettivi di approfondimenti teorici e/o pratici. È importante che lo studente tenga traccia del suo percorso aggiornando, in concomitanza con lo svolgimento delle diverse attività, il modulo "Sintesi attività a scelta dello studente" (Allegato 1).

Il modulo va compilato, in ogni sua parte, inserendo i contenuti trattati e le riflessioni rispetto a quanto appreso in ogni singola attività.

Per le attività svolte, dove previsto, è necessario che lo studente richieda l'attestato di partecipazione.

### **Valutazione e certificazione delle attività a scelta dello studente**

Le attività formative a scelta sono soggette a una valutazione complessiva che farà parte della carriera dello studente con approvato/non approvato.

Il numero di crediti certificati per queste attività è di **6 CFU (1 CFU=12 ore)**.

La commissione valuterà il modulo di sintesi (Allegato 1) con i relativi attestati, inviati dallo studente alla casella di posta [attivitaeelettive.inf@ateneo.univr.it](mailto:attivitaeelettive.inf@ateneo.univr.it)

La valutazione della documentazione si basa sui seguenti criteri:

- coerenza delle attività scelte rispetto al percorso di sviluppo personale
- completezza della documentazione
- capacità elaborative e di riflessione sugli apprendimenti.

Qualora lo studente presentasse una documentazione non rispondente ai criteri, la Commissione richiederà l'integrazione definendo quali aspetti devono essere rivisti o aggiunti.



	<b>Attività a scelta dello studente</b>
<b>CFU</b>	<b>6 (1 CFU=12 ore)</b>
<b>Attività formativa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Presenti nella guida</li><li>– Pubblicazione di nuove proposte nella sezione avvisi del CLI</li><li>– Ricerca autonoma da parte degli studenti</li></ul>
<b>Frequenza</b>	Completare il 100% (6 CFU)
<b>Valutazione</b>	SI Approvato/Non approvato
<b>Tipologia di valutazione</b>	Valutazione documento “Sintesi attività a scelta dello studente” (Allegato 1) e relativi attestati
<b>Verbalizzazione</b>	In tre periodi: giugno, ottobre, febbraio del 3° anno
<b>Commissione</b>	Composta da Coordinatore della Didattica Professionale e dai referenti delle attività a scelta



Le attività formative a scelta dello studente sono organizzate in:

Competenza/Area		Titolo dell'attività	pag.
Autoapprendimento		Partecipazione progetto TeCo T e D	4
Collaborazione e relazione tra pari e/o altre figure	Applicazione di competenze organizzative e di orientamento alla professione	Attività di collaborazione con CdL Infermieristica	4
		Organizzazione e Partecipazione all'Open Day	4
	Applicazione di conoscenze disciplinari	Conduzione laboratori con metodologia <i>peer tutoring</i>	5
	Applicazione di competenze linguistiche	Accoglimento studenti Erasmus incoming Buddy	5
Acquisizione di conoscenze	Contenuti clinico-assistenziali	Eventi formativi organizzati da Aziende o Enti preposti allo sviluppo della formazione continua	6
		Corsi elettivi Scuola di Medicina e Chirurgia o altri Dipartimenti	6
	Competenze linguistiche e clinico assistenziali	Partecipazione a lezioni tenute da docenti stranieri	7
		Approfondimento di competenze linguistiche	7
	Contenuti trasversali/ discipline di base	Riconoscimento progetto Tandem crediti tipologia D	7
		Partecipazione a corsi TaLC	7
Osservazione in ambiti clinici assistenziali		Partecipazione alle attività del Centro di diabetologia pediatrica	8
		Partecipazione al Campo scuola organizzato da Centro di diabetologia pediatrica	8
		Tirocinio osservativo presso CESAIM	9
		Tirocinio osservativo presso SUEM	10
		118 Tirocinio osservativo presso Ambulatorio di Allergologia	10
Approfondimento aspetti relazionali		Itinerario pedagogico "Nursing Humanities"	11



**PARTECIPAZIONE AL PROGETTO TECO T e D** Referente: SILVIA VINCENZI

Il TeCo Test consiste in un test di autovalutazione delle competenze trasversali TeCo –T (Modulo Literacy e Modulo Numeracy) e delle competenze Disciplinari Teco -D. Questa prova è costruita e proposta a livello nazionale per tutti i corsi di laurea che aderiscono al progetto, l'esito del TeCo è individuale, infatti, lo studente riceve il risultato della propria performance in modo riservato e non rientra nel curriculum degli esami del corso.

Questo Test è uno strumento per l'autovalutazione dello studente, volto a verificare il mantenimento delle conoscenze nei 3 anni di studio. Non è richiesta preparazione prima del test ed ha la durata massima di 2 ore 45 minuti.

La partecipazione è facoltativa ed è necessaria l'iscrizione. Verrà pubblicato un avviso con le modalità di iscrizione.

Il TeCo si svolgerà nel periodo tra novembre e dicembre di ogni anno accademico.

**Riconoscimento:** la partecipazione alle 3 prove consentirà allo studente di acquisire 2 CFU, mentre a solo 2 rilevazioni consentirà di acquisire 1.5 CFU.

**ATTIVITA' DI COLLABORAZIONE CON CDL INFERMIERISTICA** referente: ELEONORA VOLPATO

Il corso di Laurea in Infermieristica partecipa ad incontri finalizzati a individuare punti di forza e debolezza e agire per migliorare il Corso di Laurea. Lo studente viene coinvolto negli incontri dei diversi organi.

**Rappresentanti degli studenti**

**Rappresentanti Collegio Didattico**

**Rappresentate Commissione AQ**

**Rappresentante Commissione Didattica**

**Riconoscimento:** da 1 a 1.5 CFU per anno, in base all'impegno richiesto.

**ORGANIZZAZIONE E PARTECIPAZIONE ALL'OPEN DAY** Referente: LAURA SILVETTI

Tra le attività rivolte alle matricole, si colloca l'iniziativa Open Day "L'Università si presenta", che si svolge due volte l'anno (febbraio e luglio). Si tratta di giornate dedicate all'orientamento nelle quali gli studenti delle Scuole Secondarie Superiori possono assistere alla presentazione dei corsi di studio da parte dei docenti e visitare le strutture didattiche. Lo studente sarà coinvolto nella progettazione dell'incontro e durante la giornata dedicata all'Open Day.

È rivolta a massimo 6 studenti del II o III anno per sessione, che verranno selezionati sulla base del profitto teorico-pratico e della disponibilità a garantire l'impegno previsto per il progetto.

**Riconoscimento:** 1 CFU per ogni sessione.



**CONDUZIONE LABORATORI CON METODOLOGIA PEER TUTORING** Referente: CLAUDIA ALLEGRINI  
(per i laboratori del primo anno: misurare i parametri vitali e prelievo ematico da puntura venosa)

L'attività prevede il coinvolgimento degli studenti del terzo anno nella conduzione di due-quattro laboratori, con supervisione dei tutor esperti e seduta tutoriale al termine del laboratorio. Il percorso di preparazione alla conduzione prevede la partecipazione a due incontri formativi, verrà inoltre utilizzata la strategia del diario esperienziale e al termine dell'attività sarà previsto un debriefing di conclusione per la rielaborazione degli apprendimenti

Questo tipo di attività consente di sviluppare capacità di condurre una sessione di laboratorio e di fornire feedback secondo la metodologia del peer tutoring. Inoltre, concorre allo sviluppo di capacità comunicative e di collaborazione.

È rivolta a studenti del terzo anno (massimo 32 studenti), che verranno selezionati sulla base della motivazione, del profitto teorico pratico considerato in relazione alla valutazione finale di tirocinio dell'anno precedente. Un ulteriore criterio preso in considerazione potrà essere l'aver sostenuto con esito positivo l'esame di "Infermieristica generale e metodologia applicata".

**Riconoscimento:** da 2 a massimo 3 CFU in base all'impegno richiesto.

**ACCOGLIMENTO STUDENTI ERASMUS INCOMING "BUDDY"** Referente: ARIANNA CALIARO

L'Università di Verona partecipa allo scambio programma Erasmus dell'Unione Europea dando la possibilità, a studenti provenienti da altri paesi europei di frequentare il tirocinio clinico nel nostro paese. Al fine di favorire il loro soggiorno il CLI propone un progetto di accoglienza a studenti/ docenti provenienti dalla Finlandia, Svezia, Spagna, Portogallo, Svizzera, Germania, Danimarca, Lettonia, Estonia.

Ad ogni studente Erasmus viene assegnato un Buddy, che lo contatterà alcuni giorni prima di arrivare a Verona. L'avvio della relazione con lo studente avverrà su indicazione del tutor referente del progetto.

Lo studente in qualità di Buddy provvederà ad accogliere nell'Università di Verona gli studenti *incoming* aiutandoli nelle procedure di iscrizione e immatricolazione, e di registrazione presso Ufficio Relazioni Internazionali (URI). Avrà il compito di favorire l'inserimento degli studenti incoming nell'ambiente

universitario (fornire informazioni utili, biblioteche, mense universitarie, divise, spogliatoi...) e nei reparti di tirocinio, nelle varie fasi del programma. Inoltre, sarà chiamato a fungere da figura di riferimento, mantenendo i contatti tramite e-mail o telefono con lo/gli studenti durante il percorso per informazioni utili all'attività di tirocinio e vita universitaria.

È rivolta a 5-6 studenti con competenze linguistiche (inglese o una delle lingue degli studenti incoming), che verranno selezionati sulla base di un colloquio motivazionale con il referente del progetto, in cui verrà sondata la disponibilità a garantire l'impegno previsto, nonché la conoscenza della lingua richiesta.

**Riconoscimento:** 1 CFU per ogni anno di partecipazione.



### ***EVENTI FORMATIVI ORGANIZZATI DA AZIENDE O ENTI PREPOSTI ALLO SVILUPPO DELLA FORMAZIONE CONTINUA (FAD)***

Partecipazione a seminari scientifici, workshop o convegni rivolti ai professionisti su tematiche pertinenti al percorso di studio e di carattere scientifico. Questi eventi possono essere proposti dalle Aziende o da Enti preposti allo sviluppo della formazione continua (FAD) e mirano ad aggiornare le conoscenze e competenze professionali, strettamente connesse all'innovazione organizzativa, tecnologica e assistenziale o del mercato del lavoro.

La ricerca, scelta e realizzazione di queste attività è autonoma e presuppone l'identificazione da parte dello studente di attività pertinenti con un obiettivo di sviluppo personale e formativo.

Non sono riconosciuti gli incontri a scopo informativo rivolti alla popolazione o di interesse "culturale" personale che esula da tematiche di interesse professionale e pertinenti al piano di studio.

**Riconoscimento:** al termine dei corsi lo studente dovrà farsi rilasciare un attestato di partecipazione, sulla base della durata del corso verranno riconosciuti i CFU (si ricorda che 1 CFU corrisponde a 12 ore). Verranno riconosciuti massimo 3 CFU per questo tipo di attività.

### ***CORSI ELETTIVI ORGANIZZATI SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA O ALTRI DIPARTIMENTI***

Referente: LAURA MESSINA

La partecipazione a questi corsi è finalizzata all'approfondimento di tematiche di interesse dello studente generalmente non affrontate nel corso di studi.

- **Corsi teorici Dipendenze**

La scuola di Medicina e Chirurgia o altri corsi di laurea (Scienze della formazione, ...), organizzano corsi elettivi per approfondimento di alcune tematiche. Gli studenti possono individuare i corsi elettivi e proporli al referente del progetto per approvazione. Ad oggi i corsi per i quali l'organizzatore ha dato la disponibilità alla partecipazione sono quelli organizzati dal Professor Lugoboni nell'ambito delle dipendenze.

- **Seminari Scuola di Medicina**

Il Consiglio della Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Università di Verona ha organizzato una serie di seminari su temi scientifici e sanitari affrontati dai giornali, dalle televisioni, dai social forum e dagli altri mezzi di comunicazione di massa.

In relazione all'attivazione dei corsi, verranno pubblicati le informazioni nella sezione avvisi.

**Riconoscimento:** al termine dei corsi lo studente dovrà farsi rilasciare un attestato di partecipazione, sulla base della durata del corso verranno riconosciuti i CFU (si ricorda che 1 CFU corrisponde a 12 ore) dove non codificato. Verranno riconosciuti massimo 3 CFU per questo tipo di attività.



**PARTECIPAZIONE A LEZIONI TENUTE DA DOCENTI STRANIERI** Referente: ARIANNA CALIARO

All'interno del programma Erasmus sono previsti dei seminari in lingua inglese tenuti da docenti stranieri su tematiche di interesse infermieristico, di cui il docente è un esperto. È un'attività soggetta alla disponibilità dei docenti.

**Riconoscimento:** il numero di crediti verrà identificato dal referente rispetto ad ogni singolo evento

**APPROFONDIMENTO DI COMPETENZE LINGUISTICHE**

Il **Centro Linguistico di Ateneo (CLA)** dell'Università degli Studi di Verona è una struttura trasversale che ha il fine di organizzare corsi di lingue moderne, di rilasciare certificazioni linguistiche, di supportare attività di insegnamento e apprendimento delle lingue straniere in collaborazione con tutti i corsi di studio attivati nell'Ateneo

Il servizio offre esercitazioni linguistiche o prove di certificazione linguistica, le informazioni sono reperibili al seguente indirizzo <https://cla.univr.it/>

**Riconoscimento:** max 2 CFU

**RICONOSCIMENTO PROGETTO TANDEM CREDITI TIPOLOGIA D**

Gli studenti che hanno frequentato il Progetto Tandem e conseguito la certificazione entro i 2 anni precedenti l'iscrizione al Corso di Laurea in infermieristica, avranno riconosciuti i CFU relativi al corso frequentato di cui hanno sostenuto l'esame. La certificazione si può verificare sul proprio libretto elettronico tra i crediti di tipologia D.

**Riconoscimento:** massimo di 2 CFU in relazione al percorso dello studente.

**PARTECIPAZIONE A CORSI TaLC**

Il progetto ha l'obiettivo di promuovere percorsi formativi destinati agli studenti iscritti ai corsi di laurea, volti alla promozione delle competenze trasversali, ovvero percorsi che si inseriscono nel framework offerto dal Life skill for Europe, che mira a promuovere nelle giovani generazioni competenze utili sia da punto di vista personale e lavorativo sia di civic engagement.

I percorsi formativi si ricollegano a nove aree: numeracy, literacy, problem solving, civic, digital, environmental, personal and interpersonal, health, financial.

Ai corsi possono partecipare solo le studentesse e gli studenti iscritti ad un corso di laurea, laurea magistrale, laurea magistrale a ciclo unico dell'Università degli Studi di Verona, regolarmente iscritti all'anno accademico di erogazione del corso sulle competenze trasversali.

Le informazioni specifiche dei corsi attivi sono reperibili sul sito [Competenze trasversali - TALC \(univr.it\)](https://www.univr.it/competenze-trasversali-talc)

**Riconoscimento:** al termine del corso verranno automaticamente convalidati a libretto i CFU relativi. Verranno riconosciuti massimo 3 CFU.



**PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ PRESSO IL CENTRO DI UOC DIABETOLOGIA, NUTRIZIONE CLINICA E OBESITÀ IN ETÀ PEDIATRICA – OSPEDALE DONNA BAMBINO BORGO TRENTO** Referente: ANTONELLA PRINCIVALLE

Tutor di sede: Mattivi Germana

In età pediatrica la forma di diabete più frequente è il diabete insulino dipendente (DMT1) che esordisce in tutte le fasce di età. Attualmente l'incidenza più elevata è nella fascia 0-5 anni. Anche l'intolleranza glucidica e il Diabete non insulino dipendente possono oggi comparire in età pediatrica, in particolare negli adolescenti in eccesso ponderale e con familiarità per questa forma di diabete.

L'UO diabetologia, nutrizione clinica e obesità in età pediatrica, attraverso i suoi servizi, offre interventi educativi e terapeutici a bambini e adolescenti con diagnosi di diabete mellito.

Le attività proposte agli studenti comprendono la partecipazione al campo scuola e alle attività del centro di diabetologia pediatrica.

### **Campo scuola**

I campi scuola sono rivolti a bambini dai 2 ai 17 anni con la finalità di educarli all'autogestione e all'adattamento positivo alla condizione di diabete, e vengono anche rivolti all'intero nucleo familiare.

Sono organizzati dal centro nel periodo di Giugno o Settembre e sono della durata di una settimana dal lunedì al venerdì in forma residenziale. Prima di partecipare al campo scuola è necessario frequentare, per almeno una settimana, il centro antidiabetico di via Bengasi concordando la presenza con il tutor di sede.

È rivolta a studenti di 2° e 3° anno, che verranno selezionati sulla base del profitto teorico pratico tramite un colloquio in cui verrà sondata la disponibilità a garantire l'impegno previsto e la motivazione a svolgere tale attività.

**Riconoscimento:** massimo 2 CFU

### **Attività del centro di diabetologia pediatrica**

Il Servizio di diabetologia pediatrica opera in regime di ambulatorio integrato utilizzando un approccio multidisciplinare al paziente e alla famiglia. Le attività svolte comprendono:

- la formazione alla gestione del diabete in fase all'esordio
- follow up del paziente, ed eventuali interventi educativi e/o di rinforzo
- formazione a gruppi di educazione comportamentale condotti da diabetologo, infermiere e dietista del Centro, rivolta a ragazzi di 14 anni per favorire l'autonomia /autogestione del diabete
- educazione all'utilizzo di microinfusore rivolto ai bambini e alla famiglia mediante

Lo studente parteciperà alle attività del centro antidiabetico come stage osservazionale con la finalità di approfondire l'approccio al bambino con diabete e alla sua famiglia, l'educazione all'autocura mediante un approccio multidisciplinare.





È rivolta a massimo 5 studenti di 2° e 3° anno, che verranno selezionati sulla base del profitto teorico pratico tramite un colloquio in cui verrà sondata la disponibilità a garantire l'impegno previsto e la motivazione a svolgere tale attività.

**Riconoscimento:** massimo 2 CFU

**TIROCINIO OSSERVATIVO PRESSO CENTRO SALUTE IMMIGRATI - CESAIM** Referente: LAURA MESSINA

Referente di sede: Lucia Maestrello

I CESAIM (Centro Salute Immigrati) è un'associazione di volontariato costituitasi nel 1993 a Verona con lo scopo di garantire l'assistenza sanitaria agli immigrati cosiddetti "irregolari", cioè privi di copertura da parte del SSN. La presenza di immigrati visitati e curati al CESAIM è aumentata via via negli anni, con un picco di visite annuali di oltre 10.000 nel periodo 2002/2007, fino a stabilizzarsi sulle attuali 7000-7500.

L'attività ha sede in ambulatori presenti all'interno del Palazzo della Sanità dove medici internisti e infermieri si alternano, a medici specialisti nell'ambito pediatrico, ginecologico, ortopedico e psichiatrico, prendendosi cura in modo gratuito e competente della popolazione degli immigrati.

Il centro di salute è dotato di una farmacia interna, i cui farmaci provengono da donazioni dal Banco Farmaceutico e dall'ULSS9, e grazie alla convenzione con l'ULSS stessa, ha la possibilità di utilizzare il ricettario regionale sia per la prescrizione di farmaci eventualmente non presenti nella farmacia interna, sia per la prescrizione di prestazioni specialistiche.

La partecipazione a questa attività permette allo studente di approfondire la gestione della salute con un approccio multiculturale, grazie alla possibilità di osservare le diverse attività di assistenza alla popolazione immigrata:

- L'accoglimento e la valutazione di triage effettuata dal personale infermieristico
- La visita ambulatoriale effettuata dal personale medico internista o specialista
- Gli interventi di gestione infermieristica per la valutazione, educazione e trattamento rispetto problematiche emerse in sede di consulenza medica

È rivolta a studenti 3° anno di corso, e si svolge durante le giornate di apertura del servizio ambulatoriale: dal lunedì al venerdì, tranne il giovedì, tutti pomeriggi dalle 15.00 alle 17.00 solo il mercoledì anche di mattina dalle 9.00 alle 11.00 (per le valutazioni specialistiche in ambito pediatrico).

Allo studente è richiesto di frequentare il tirocinio presso gli ambulatori per un totale di 4 giornate negli orari del servizio ambulatoriale, per un totale di 6 ore, garantendo la presenza continuativa all'interno di massimo due settimane.

**Riconoscimento:** massimo 1 CFU, integrando le ore svolte con la produzione di una riflessione orientata da domande guida, che verranno condivise all'inizio dell'esperienza.

Per tenere traccia delle ore di presenza, verrà rilasciato un format dove registrare la firma dell'operatore cui ci si affianca.



**TIROCINIO OSSERVATIVO PRESSO CENTRALE OPERATIVA SUEM 118** Referente: LAURA MESSINA

Referente di sede: Marco Manzini

Il Servizio di Urgenza ed Emergenza Medica della Regione Veneto è la struttura sanitaria cui è stata affidata l'organizzazione e la gestione dei soccorsi sanitari in ambito territoriale. Si articola in 7 Centrali Operative provinciali che rispondono al numero unico sanitario 118 all'interno delle quali operano esclusivamente figure sanitarie professionali (infermieri e medici).

La Centrale Operativa SUEM 118 di Verona (SUEM 118 Verona), nata nel luglio del 1987 è attualmente un'Unità Complessa dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata di Verona (P.le L.A. Scuro, 10 - A.O.U.I. Verona).

La partecipazione a questa attività permette allo studente di osservare le attività di coordinamento del sistema emergenza-urgenza, il suo funzionamento al momento della chiamata dell'utente e lo svolgimento della chiamata e del triage telefonico.

È rivolta a studenti del 3° anno di corso, e si svolge secondo turni giornalieri (dal lunedì al venerdì) la mattina dalle 08.00 alle 13.00 e il pomeriggio dalle 15.00 alle 20.00.

Allo studente è richiesto di frequentare il tirocinio presso la Centrale Operativa SUEM 118, organizzando la presenza in tre giornate da svolgere in un periodo massimo di due settimane, per un totale di 15 ore.

**Riconoscimento:** massimo 1,5 CFU, integrando le ore svolte con la produzione di una riflessione orientata da domande guida che verranno condivise all'inizio dell'esperienza.

Per tenere traccia delle ore di presenza, verrà rilasciato un format dove registrare la firma dell'operatore a cui ci si affianca.

**TIROCINIO OSSERVATIVO PRESSO AMBULATORIO DI ALLERGOLOGIA (AOVR)** Referente: ELENA ANSELMINI

Referente di sede: Dr. Gianenrico Senna - Dr.ssa Annarita Dama

L'U.O. di Allergologia (8° piano – Policlinico G.B. Rossi) è Centro regionale di riferimento per la prevenzione, la diagnosi e la terapia delle malattie allergiche. La patologia allergica viene quindi affrontata in tutte le sue forme cliniche.

L'allergia alimentare viene studiata con l'esecuzione di test cutanei e in casi selezionati con test di tolleranza per alimenti o additivi alimentari (conservanti e coloranti).

Le allergie respiratorie (asma, rinite congiuntivite) sono valutate attraverso i test cutanei. Vengono inoltre effettuate la diagnostica e la terapia per l'allergia al veleno di imenotteri. Infine, è studiata l'allergia a farmaci in accordo con le più recenti linee guida del gruppo europeo di studio sulla farmacoallergia (European Network on Drug Allergy).

Le attività svolte comprendono:

- partecipazione alla educazione del paziente affetto da asma e altre forme allergiche e alla gestione della terapia in fase di esordio e di cronicità
- partecipazione alle attività di follow up del paziente, di interventi educativi e/o di rinforzo per la gestione della terapia
- affiancamento all'infermiere e al medico durante l'esecuzione dei diversi test

È rivolta a studenti del 3° anno, e si svolge secondo turni giornalieri (dal lunedì al venerdì) dalle 08.00 alle 15.00.

**Riconoscimento:** massimo 2 CFU, integrando le ore svolte con la produzione di una riflessione orientata da domande guida che verranno condivise all'inizio dell'esperienza.



**ITINERARIO PEDAGOGICO DI “NURSING HUMANITIES”** Referenti del Progetto: CUNICO LAURA E FRANCESCA TODESCO

Il percorso è finalizzato a sviluppare nello studente capacità di analisi e di riflessione in merito a situazioni di cura e assistenza infermieristica, con la possibilità di sperimentare nuovi comportamenti e modalità di gestione delle situazioni relazionali.

Saranno proposti dei temi specifici che riguardano la relazione infermiere paziente e/o caregiver che si incontrano durante l'assistenza: dilemmi etici, sociali, familiari, relazionali ect., che saranno sviluppati attraverso metodologie didattiche attive ispirate alla Clinica della formazione.

È rivolta a studenti del 3° anno di corso (massimo 16 studenti) che verranno selezionati in relazione alla disponibilità a garantire l'impegno previsto per il progetto e tenendo conto del profitto teorico relativo all'insegnamento di “Relazione d'aiuto nei processi assistenziali” (minimo 25/30)

Allo studente è richiesto di frequentare 3 incontri della durata di 3,5 ore partecipando in modo attivo portando il proprio contributo al gruppo; dai facilitatori potrà essere richiesta la produzione e/o analisi di materiale (anche in autonomia) da mettere a disposizione del gruppo e l'uso di strategie come il diario di bordo.

**Riconoscimento:** 3 CFU



**Guida alla scelta delle attività elettive AA 2022-2023**  
**Corso di Laurea in Infermieristica**

Novembre 2022

Allegato 1

**MODULO SINTESI DELLE ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE**

Studente \_\_\_\_\_ Matricola \_\_\_\_\_ Triennio accademico 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_

<b>Tipo di attività</b>	<b>Data-ore- referente del progetto</b>
<b>Contenuti/obiettivi</b>	<b>Riflessioni e apprendimenti</b>

\* Dove necessario inserire nel file anche l'attestato di partecipazione