



Attività formative a scelta dello studente AA 2023-2024

Le attività elettive o a scelta dello studente, costituiscono parte integrante del percorso di studi e sono finalizzate all'apprendimento di specifiche conoscenze ed aspetti formativi che ottimizzano la preparazione dello studente.

Per loro definizione sono **attività progettate autonomamente** dallo studente con l'obiettivo di personalizzare il curriculum.

Le attività possono essere differenti in relazione agli obiettivi di approfondimenti teorici e/o pratici. È importante che lo studente tenga traccia del suo percorso aggiornando, in concomitanza con lo svolgimento delle diverse attività, il modulo "Sintesi attività a scelta dello studente" (Allegato 1).

Il modulo va compilato, in ogni sua parte, inserendo i contenuti trattati e le riflessioni rispetto a quanto appreso in ogni singola attività.

Per le attività svolte, dove previsto, è necessario che lo studente richieda l'attestato di partecipazione.

Valutazione e certificazione delle attività a scelta dello studente

Le attività formative a scelta sono soggette a una valutazione complessiva che farà parte della carriera dello studente con approvato/non approvato.

Il numero di crediti certificati per queste attività è di **6 CFU (1 CFU=12 ore)**.

La commissione valuterà il modulo di sintesi (Allegato 1) con i relativi attestati, inviati dallo studente alla casella di posta attivitaeelettive.inf@ateneo.univr.it

La valutazione della documentazione si basa sui seguenti criteri:

- coerenza delle attività scelte rispetto al percorso di sviluppo personale
- completezza della documentazione
- capacità elaborative e di riflessione sugli apprendimenti.

Qualora lo studente presentasse una documentazione non rispondente ai criteri, la Commissione richiederà l'integrazione definendo quali aspetti devono essere rivisti o aggiunti.



| | Attività a scelta dello studente |
|---------------------------------|--|
| CFU | 6 (1 CFU=12 ore) |
| Attività formativa | <ul style="list-style-type: none">– Presenti nella guida– Pubblicazione di nuove proposte nella sezione avvisi del CLI– Ricerca autonoma da parte degli studenti |
| Frequenza | Completare il 100% (6 CFU) |
| Valutazione | SI Approvato/Non approvato |
| Tipologia di valutazione | Valutazione documento “Sintesi attività a scelta dello studente” (Allegato 1) e relativi attestati |
| Verbalizzazione | In tre periodi: giugno, ottobre, febbraio del 3° anno |
| Commissione | Composta da Coordinatore della Didattica Professionale e dai referenti delle attività a scelta |



| Competenza/Area | | Titolo dell'attività | pag. |
|---|---|---|------|
| Autoapprendimento | | Partecipazione progetto TeCo T e D | 4 |
| Collaborazione e relazione tra pari e/o altre figure | Applicazione di competenze organizzative e di orientamento alla professione | Attività di collaborazione con CdL Infermieristica | 4 |
| | | Organizzazione e Partecipazione all'Open Day | 4 |
| | Applicazione di conoscenze disciplinari | Conduzione laboratori con metodologia <i>peer tutoring</i> | 5 |
| | | Giornata mondiale dell'igiene delle mani – 5 maggio | 5 |
| | | BLS/D nelle scuole | 5 |
| | Applicazione di competenze linguistiche | Accogliimento studenti Erasmus incoming Buddy | 6 |
| Acquisizione di conoscenze | Contenuti clinico-assistenziali | Eventi formativi organizzati da Aziende o Enti preposti allo sviluppo della formazione continua | 6 |
| | Competenze linguistiche e clinico assistenziali | Partecipazione a lezioni tenute da docenti stranieri | 7 |
| | | Approfondimento di competenze linguistiche | 7 |
| | Contenuti trasversali/ discipline di base | Riconoscimento progetto Tandem crediti tipologia D | 7 |
| | | Partecipazione a corsi TaLC | 7 |
| | Osservazione in ambiti clinici assistenziali | Partecipazione alle attività del Centro di diabetologia pediatrica | |
| Partecipazione al Campo scuola organizzato da Centro di diabetologia pediatrica | | 8 | |
| Tirocinio osservativo presso CESAIM | | 9 | |
| Tirocinio osservativo presso SUEM 118 | | 9 | |
| Tirocinio osservativo presso Ambulatorio di Allergologia | | 10 | |
| Approfondimento aspetti relazionali | | Itinerario pedagogico "Nursing Humanities" | 10 |



PARTECIPAZIONE AL PROGETTO TECO T e D Referente: SILVIA VINCENZI

Il TeCo Test consiste in un test di autovalutazione delle competenze trasversali TeCo –T (Modulo Literacy e Modulo Numeracy) e delle competenze Disciplinari Teco -D. Questa prova è costruita e proposta a livello nazionale per tutti i corsi di laurea che aderiscono al progetto, l'esito del TeCo è individuale, infatti, lo studente riceve il risultato della propria performance in modo riservato e non rientra nel curriculum degli esami del corso.

Questo Test è uno strumento per l'autovalutazione dello studente, volto a verificare il mantenimento delle conoscenze nei 3 anni di studio. Non è richiesta preparazione prima del test ed ha la durata massima di 2 ore 45 minuti.

La partecipazione è facoltativa ed è necessaria l'iscrizione. Verrà pubblicato un avviso con le modalità di iscrizione.

Il TeCo si svolgerà nel periodo tra novembre e dicembre di ogni anno accademico.

Riconoscimento: la partecipazione alle 3 prove consentirà allo studente di acquisire 2 CFU, mentre a solo 2 rilevazioni consentirà di acquisire 1.5 CFU.

ATTIVITA' DI COLLABORAZIONE CON CDL INFERMIERISTICA referente: ELEONORA VOLPATO

Il corso di Laurea in Infermieristica partecipa ad incontri finalizzati a individuare punti di forza e debolezza e agire per migliorare il Corso di Laurea. Lo studente viene coinvolto negli incontri dei diversi organi.

Rappresentanti degli studenti

Rappresentanti Collegio Didattico

Rappresentate Commissione AQ

Rappresentante Commissione Didattica

Riconoscimento: da 1 a 1.5 CFU per anno, in base all'impegno richiesto.

ORGANIZZAZIONE E PARTECIPAZIONE ALL'OPEN DAY Referente: LAURA SILVETTI

Tra le attività rivolte alle matricole, si colloca l'iniziativa Open Day "L'Università si presenta", che si svolge due volte l'anno (febbraio e luglio). Si tratta di giornate dedicate all'orientamento nelle quali gli studenti delle Scuole Secondarie Superiori possono assistere alla presentazione dei corsi di studio da parte dei docenti e visitare le strutture didattiche. Lo studente sarà coinvolto nella progettazione dell'incontro e durante la giornata dedicata all'Open Day.

È rivolta a massimo 6 studenti del II o III anno per sessione, che verranno selezionati sulla base del profitto teorico-pratico e della disponibilità a garantire l'impegno previsto per il progetto.

Riconoscimento: 1 CFU per ogni sessione.



CONDUZIONE LABORATORI CON METODOLOGIA PEER TUTORING Referente: CLAUDIA ALLEGRINI

L'attività prevede il coinvolgimento degli studenti del terzo anno nella conduzione di due-quattro laboratori, con supervisione dei tutor esperti e seduta tutoriale al termine del laboratorio. Il percorso di preparazione alla conduzione prevede la partecipazione a due incontri formativi, verrà inoltre utilizzata la strategia del diario esperienziale e al termine dell'attività sarà previsto un debriefing di conclusione per la rielaborazione degli apprendimenti

Questo tipo di attività consente di sviluppare capacità di condurre una sessione di laboratorio e di fornire feedback secondo la metodologia del peer tutoring. Inoltre, concorre allo sviluppo di capacità comunicative e di collaborazione.

È rivolta a studenti del terzo anno, che verranno selezionati sulla base della motivazione, del profitto teorico pratico considerato in relazione alla valutazione finale di tirocinio dell'anno precedente. Un ulteriore criterio preso in considerazione potrà essere l'aver sostenuto con esito positivo l'esame di "Infermieristica generale e metodologia applicata".

Riconoscimento: da 2 a massimo 3 CFU in base all'impegno richiesto.

GIORNATA MONDIALE DELL'IGIENE DELLE MANI – 5 MAGGIO Referente: Maurizio Fattori

Partecipazione al progetto promosso dall'Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata di Verona per sensibilizzare la popolazione alla corretta igiene delle mani.

L'obiettivo è quello di approfondire la tematica di promozione della salute, in particolare rispetto all'igiene delle mani e ai 5 momenti in cui eseguire l'igiene delle mani.

È rivolta a studenti tra 2° e 3° anno di corso.

Riconoscimento: massimo 1,5 CFU.

INSEGNAMENTO DEL BLS D NELLE SCUOLE Referente: ELENA ANSELMINI

L'Azienda Ospedaliera Universitaria di Verona, in collaborazione con i Comuni di Verona e provincia e con i Dirigenti Scolastici, si pone un ambizioso obiettivo: insegnare le manovre salvavita ai bambini frequentanti le classi V delle scuole primarie di Verona, ai ragazzi frequentanti le classi II delle scuole secondarie di primo grado (Scuole medie) e ai ragazzi frequentanti le classi V delle Scuole Secondarie di II grado (Scuole superiori). L'obiettivo è di formare bambini e ragazzi all'attivazione precoce della "catena dei soccorsi" e renderli componenti vive della "Catena della sopravvivenza" significa superare, perlomeno in parte, l'importante problematica dell'attivazione precoce del soccorso.

La partecipazione a questa attività sarà concordata con il tutor di sede per un totale di 12 ore in presenza (3 incontri nelle scuole). Sarà previsto anche un momento orientativo/formativo prima dello svolgimento con il tutor di sede.

È rivolta a studenti del 2° e 3° anno.



ACCOGLIMENTO STUDENTI ERASMUS INCOMING “BUDDY” Referente: ARIANNA CALIARO

L'Università di Verona partecipa allo scambio programma Erasmus dell'Unione Europea dando la possibilità, a studenti provenienti da altri paesi europei di frequentare il tirocinio clinico nel nostro paese. Al fine di favorire il loro soggiorno il CLI propone un progetto di accoglienza a studenti/ docenti provenienti dalla Finlandia, Svezia, Spagna, Portogallo, Svizzera, Germania, Danimarca, Lettonia, Estonia.

Ad ogni studente Erasmus viene assegnato un Buddy, che lo contatterà alcuni giorni prima di arrivare a Verona. L'avvio della relazione con lo studente avverrà su indicazione del tutor referente del progetto.

Lo studente in qualità di Buddy provvederà ad accogliere nell'Università di Verona gli studenti *incoming* aiutandoli nelle procedure di iscrizione e immatricolazione, e di registrazione presso Ufficio Relazioni Internazionali (URI). Avrà il compito di favorire l'inserimento degli studenti incoming nell'ambiente universitario (fornire informazioni utili, biblioteche, mense universitarie, divise, spogliatoi...) e nei reparti di tirocinio, nelle varie fasi del programma. Inoltre, sarà chiamato a fungere da figura di riferimento, mantenendo i contatti tramite e-mail o telefono con lo/gli studenti durante il percorso per informazioni utili all'attività di tirocinio e vita universitaria.

È rivolta agli studenti con competenze linguistiche (inglese o una delle lingue degli studenti incoming), che verranno selezionati sulla base di un colloquio motivazionale con il referente del progetto, in cui verrà sondata la disponibilità a garantire l'impegno previsto, nonché la conoscenza della lingua richiesta.

Riconoscimento: 1 CFU per ogni anno di partecipazione.

EVENTI FORMATIVI ORGANIZZATI DA AZIENDE O ENTI PREPOSTI ALLO SVILUPPO DELLA FORMAZIONE CONTINUA (FAD)

La ricerca, scelta e realizzazione di queste attività è autonoma e presuppone l'identificazione da parte dello studente di attività pertinenti con un obiettivo di sviluppo personale e formativo.

Lo studente potrà partecipare a seminari scientifici, workshop o convegni proposti dalle Aziende o da Enti preposti allo sviluppo della formazione continua (FAD) e che mirano ad aggiornare le conoscenze e competenze professionali, strettamente connesse all'innovazione organizzativa, tecnologica e assistenziale o del mercato del lavoro.

Non sono riconosciuti gli incontri a scopo informativo rivolti alla popolazione o di interesse “culturale” personale che esula da tematiche di interesse professionale e pertinenti al piano di studio.

Riconoscimento: al termine dei corsi lo studente dovrà farsi rilasciare un attestato di partecipazione, sulla base della durata del corso verranno riconosciuti i CFU (si ricorda che 1 CFU corrisponde a 12 ore). Verranno riconosciuti massimo 3 CFU per questo tipo di attività.



PARTECIPAZIONE A LEZIONI TENUTE DA DOCENTI STRANIERI Referente: ARIANNA CALIARO

All'interno del programma Erasmus sono previsti dei seminari in lingua inglese tenuti da docenti stranieri su tematiche di interesse infermieristico, di cui il docente è un esperto. È un'attività soggetta alla disponibilità dei docenti.

Riconoscimento: il numero di crediti verrà identificato dal referente rispetto ad ogni singolo evento

APPROFONDIMENTO DI COMPETENZE LINGUISTICHE

Il **Centro Linguistico di Ateneo (CLA)** dell'Università degli Studi di Verona è una struttura trasversale che ha il fine di organizzare corsi di lingue moderne, di rilasciare certificazioni linguistiche, di supportare attività di insegnamento e apprendimento delle lingue straniere in collaborazione con tutti i corsi di studio attivati nell'Ateneo

Il servizio offre esercitazioni linguistiche o prove di certificazione linguistica, le informazioni sono reperibili al seguente indirizzo <https://cla.univr.it/>

Riconoscimento: max 2 CFU

RICONOSCIMENTO PROGETTO TANDEM CREDITI TIPOLOGIA D

Gli studenti che hanno frequentato il Progetto Tandem e conseguito la certificazione entro i 2 anni precedenti l'iscrizione al Corso di Laurea in infermieristica, avranno riconosciuti i CFU relativi al corso frequentato di cui hanno sostenuto l'esame. La certificazione si può verificare sul proprio libretto elettronico tra i crediti di tipologia D.

Riconoscimento: massimo di 2 CFU in relazione al percorso dello studente.

PARTECIPAZIONE A CORSI TaLC

Il progetto ha l'obiettivo di promuovere percorsi formativi destinati agli studenti iscritti ai corsi di laurea, volti alla promozione delle competenze trasversali, ovvero percorsi che si inseriscono nel framework offerto dal Life skill for Europe, che mira a promuovere nelle giovani generazioni competenze utili sia da punto di vista personale e lavorativo sia di civic engagement.

I percorsi formativi si ricollegano a nove aree: numeracy, literacy, problem solving, civic, digital, environmental, personal and interpersonal, health, financial.

Ai corsi possono partecipare solo le studentesse e gli studenti iscritti ad un corso di laurea, laurea magistrale, laurea magistrale a ciclo unico dell'Università degli Studi di Verona, regolarmente iscritti all'anno accademico di erogazione del corso sulle competenze trasversali.

Le informazioni specifiche dei corsi attivi sono reperibili sul sito [Competenze trasversali - TALC \(univr.it\)](https://www.univr.it/competenze-trasversali-talc)

Riconoscimento: al termine del corso verranno automaticamente convalidati a libretto i CFU relativi. Verranno riconosciuti massimo 3 CFU.



PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ PRESSO IL CENTRO DI UOC DIABETOLOGIA, NUTRIZIONE CLINICA E OBESITÀ IN ETÀ PEDIATRICA – OSPEDALE DONNA BAMBINO BORGO TRENTO Referente:

ANTONELLA PRINCIVALLE

Tutor di sede: Mattivi Germana

L'UO diabetologia, nutrizione clinica e obesità in età pediatrica, attraverso i suoi servizi, offre interventi educativi e terapeutici a bambini e adolescenti con diagnosi di diabete mellito.

Le attività proposte agli studenti comprendono la partecipazione al campo scuola e alle attività del centro di diabetologia pediatrica.

Campo scuola

I campi scuola sono rivolti a bambini dai 2 ai 17 anni con la finalità di educarli all'autogestione e all'adattamento positivo alla condizione di diabete, e vengono anche rivolti all'intero nucleo familiare.

Sono organizzati dal centro nel periodo di Giugno o Settembre e sono della durata di una settimana dal lunedì al venerdì in forma residenziale.

È rivolta a studenti di 3° anno, che verranno selezionati sulla base del profitto teorico pratico tramite un colloquio in cui verrà sondata la disponibilità a garantire l'impegno previsto e la motivazione a svolgere tale attività.

Riconoscimento: massimo 2 CFU

Attività del centro di diabetologia pediatrica

Il Servizio di diabetologia pediatrica opera in regime di ambulatorio integrato utilizzando un approccio multidisciplinare al paziente e alla famiglia.

Lo studente parteciperà alle attività del centro antidiabetico con la finalità di approfondire l'approccio al bambino con diabete e alla sua famiglia, l'educazione all'autocura mediante un approccio multidisciplinare.

È rivolta a studenti di 2° e 3° anno, che verranno selezionati sulla base del profitto teorico pratico ed un colloquio motivazionale.

Riconoscimento: massimo 2 CFU



TIROCINIO OSSERVATIVO PRESSO CENTRO SALUTE IMMIGRATI - CESAIM Referente: LAURA MESSINA

Referente di sede: Lucia Maestrello

Il CESAIM (Centro Salute Immigrati) è un'associazione di volontariato costituitasi nel 1993 a Verona con lo scopo di garantire l'assistenza sanitaria agli immigrati cosiddetti "irregolari", cioè privi di copertura da parte del SSN.

L'attività ha sede in ambulatori presenti all'interno del Palazzo della Sanità dove medici internisti e infermieri si alternano, a medici specialisti nell'ambito pediatrico, ginecologico, ortopedico e psichiatrico, prendendosi cura in modo gratuito e competente della popolazione degli immigrati.

La partecipazione a questa attività permette allo studente di approfondire la gestione della salute con un approccio multiculturale, grazie alla possibilità di osservare le diverse attività di assistenza alla popolazione immigrata.

È rivolta a studenti 3° anno di corso. Allo studente è richiesto di frequentare il tirocinio presso gli ambulatori per un totale di 4 giornate negli orari del servizio ambulatoriale (pomeriggio dalle 15.00 alle 17.00 solo il mercoledì anche di mattina dalle 9.00 alle 11.00), per un totale di 6 ore, garantendo la presenza continuativa all'interno di massimo due settimane.

Riconoscimento: massimo 1 CFU, integrando le ore svolte con la produzione di una riflessione orientata da domande guida, che verranno condivise all'inizio dell'esperienza.

Per tenere traccia delle ore di presenza, verrà rilasciato un format dove registrare la firma dell'operatore cui ci si affianca.

TIROCINIO OSSERVATIVO PRESSO CENTRALE OPERATIVA SUEM 118 Referente: LAURA MESSINA

Referente di sede: Marco Manzini

Il Servizio di Urgenza ed Emergenza Medica della Regione Veneto è la struttura sanitaria cui è stata affidata l'organizzazione e la gestione dei soccorsi sanitari in ambito territoriale.

La Centrale Operativa SUEM 118 di Verona (SUEM 118 Verona), nata nel luglio del 1987 è attualmente un'Unità Complessa dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata di Verona (P.le L.A. Scuro, 10 - A.O.U.I. Verona).

La partecipazione a questa attività permette allo studente di osservare le attività di coordinamento del sistema emergenza-urgenza, il suo funzionamento al momento della chiamata dell'utente e lo svolgimento della chiamata e del triage telefonico con la possibilità di seguire l'intervento degli operatori in automedica.

È rivolta a studenti del 3° anno di corso, e si svolge secondo turni giornalieri (dal lunedì al venerdì) la mattina dalle 08.00 alle 13.00 e il pomeriggio dalle 15.00 alle 20.00.

Allo studente è richiesto di frequentare, organizzando la presenza in tre giornate da svolgere in un periodo massimo di due settimane, per un totale di 15 ore.

Riconoscimento: massimo 1,5 CFU, integrando le ore svolte con la produzione di una riflessione orientata da domande guida che verranno condivise all'inizio dell'esperienza.



TIROCINIO OSSERVATIVO PRESSO AMBULATORIO DI ALLERGOLOGIA (AOVR) Referente: ELENA ANSELMINI

Referente di sede: Dr. Gianenrico Senna - Dr.ssa Annarita Dama

L'U.O. di Allergologia (8° piano – Policlinico G.B. Rossi) è Centro regionale di riferimento per la prevenzione, la diagnosi e la terapia delle malattie allergiche. La patologia allergica viene quindi affrontata in tutte le sue forme cliniche.

Le attività svolte comprendono:

- partecipazione alla educazione del paziente affetto da asma e altre forme allergiche e alla gestione della terapia in fase di esordio e di cronicità
- partecipazione alle attività di follow up del paziente, di interventi educativi e/o di rinforzo per la gestione della terapia
- affiancamento all'infermiere e al medico durante l'esecuzione dei diversi test

È rivolta a studenti del 3° anno, e si svolge secondo turni giornalieri (dal lunedì al venerdì) dalle 08.00 alle 15.00.

Riconoscimento: massimo 2 CFU, integrando le ore svolte con la produzione di una riflessione orientata da domande guida che verranno condivise all'inizio dell'esperienza.

ITINERARIO PEDAGOGICO DI "NURSING HUMANITIES" Referenti del Progetto: CUNICO LAURA E FRANCESCA TODESCO

Il percorso è finalizzato a sviluppare nello studente capacità di analisi e di riflessione in merito a situazioni di cura e assistenza infermieristica, con la possibilità di sperimentare nuovi comportamenti e modalità di gestione delle situazioni relazionali.

Saranno proposti dei temi specifici che riguardano la relazione infermiere paziente e/o caregiver che si incontrano durante l'assistenza: dilemmi etici, sociali, familiari, relazionali ect., che saranno sviluppati attraverso metodologie didattiche attive ispirate alla Clinica della formazione.

È rivolta a studenti del 3° anno di corso (massimo 16 studenti) che verranno selezionati in relazione alla disponibilità a garantire l'impegno previsto per il progetto e tenendo conto del profitto teorico relativo all'insegnamento di "Relazione d'aiuto nei processi assistenziali" (minimo 25/30)

Allo studente è richiesto di frequentare 3 incontri della durata di 3,5 ore partecipando in modo attivo portando il proprio contributo al gruppo; dai facilitatori potrà essere richiesta la produzione e/o analisi di materiale (anche in autonomia) da mettere a disposizione del gruppo e l'uso di strategie come il diario di bordo.

Riconoscimento: 3 CFU



Guida alla scelta delle attività elettive AA 2023-2024
Corso di Laurea in Infermieristica

Ottobre 2023
Allegato 1

MODULO SINTESI DELLE ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE

Studente _____ Matricola _____ Triennio accademico 20____/20____

| Tipo di attività | Data-ore- referente del progetto |
|----------------------------|---|
| | |
| Contenuti/obiettivi | Riflessioni e apprendimenti |
| | |

* Dove necessario inserire nel file anche l'attestato di partecipazione